

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Інфекційні хвороби
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією
Розробник(и)	Клименко Наталія Василівна, Чемич Микола Дмитрович, Чемич Оксана Миколаївна, Саєнко Олександр Сергійович, Світайло Владислав Сергійович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	два семестри
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 4 кред. ЄКТС, 120 год. Для денної форми навчання 86 год. становить контактна робота з викладачем (10 год. лекцій, 76 год. практичних занять), 34 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Медицина"
--------------------------	--

Передумови для вивчення дисципліни	"Крок-1", Латинська мова та медична термінологія, Сучасні проблеми медичної біології, Біомедична інформатика, Біомедична статистика та аналіз даних, Фармакологія та медична рецептура, Анатомія людини, основи динамічної анатомії, Патоморфологія та патофізіологія, Нормальна фізіологія, Гістологія, цитологія та ембріологія, Клінічна біохімія, Біологічна та біоорганічна хімія, Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Загальна гігієна та екологія людини в тому числі охорона праці в медицині, Перша домедична допомога, Військова токсикологія і радіологія, Загальна хірургія, Сестринська практика: практика хірургічна, Англійська мова для медиків, Внутрішня медицина, в т.ч. медична генетика, ендокринологія, дерматологія, венерологія, клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, фтизіатрія
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Програма розроблена відповідно до місії університету та спрямована на розвиток у студентів глибоких знань щодо закономірностей сучасного перебігу патологічного процесу при інфекційних хворобах на основі вивчення розповсюдженості інфекційних захворювань у світі та Україні, етіологічних чинників, механізмів та факторів передачі, основних ланок патогенезу, клінічних особливостей перебігу, ускладнень. Імплементация на практиці принципів діагностики та лікування, вирішення професійних задач.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Введення в інфектологію. Інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передавання
Тема 1 Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання. Черевний тиф. Паратифи А та В. Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання. Черевний тиф. Паратифи А та В. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
Тема 1 Лекція 1 Поняття про інфекційний процес та інфекційні хвороби. Принципи діагностики інфекційних хвороб. Профілактика та імунопрофілактика (специфічна, неспецифічна) інфекційних хвороб, принципи застосування.

Тема 2 Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції. Інфекційні хвороби вірусної етіології з переважно фекально-оральним механізмом передавання (ентеровірусні хвороби, ротавірусна інфекція). Поліомієліт. Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції. Інфекційні хвороби вірусної етіології з переважно фекально-оральним механізмом передавання (ентеровірусні хвороби, ротавірусна інфекція). Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Поліомієліт.
Тема 2 Лекція 2 Загальна характеристика групи хвороб з фекально-оральним механізмом передачі. Сальмонельози.
Тема 3 Види порушень водно-електролітного балансу. Дегідратаційний шок. Холера. Види порушень водно-електролітного балансу. Дегідратаційний шок. Холера. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
Тема 4 Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням товстої кишки: шигельоз, амєбіаз. Протозойні кишкові інвазії: лямбліоз, балантидіаз. Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням товстої кишки: шигельоз, амєбіаз. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Протозойні кишкові інвазії: лямбліоз, балантидіаз. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
Тема 5 Єрсиніози (кишковий, псевдотуберкульоз). Ботулізм. Єрсиніози (кишковий, псевдотуберкульоз). Ботулізм. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
Тема 6 Гельмінтози. Аскаридоз. Ентеробіоз. Трихоцефальоз. Анкілостомідоз. Стронгілоїдоз. Стронгілоїдоз як СНІД-асоційована інвазія. Трихінельоз. Дирофіляріоз. Гельмінтози. Аскаридоз. Ентеробіоз. Трихоцефальоз. Анкілостомідоз. Стронгілоїдоз. Стронгілоїдоз як СНІД-асоційована інвазія. Трихінельоз. Дирофіляріоз. Етіологія, клініка, діагностика, лікування, контроль лікування та профілактика.
Тема 7 Гельмінтози. Токсокароз. Дифілоботріоз, теніаринхоз, теніоз та цистицеркоз, гіменолепідоз, ехінококоз. Альвеококоз. Опісторхоз. Шистосомози. Гельмінтози. Токсокароз. Дифілоботріоз, теніаринхоз, теніоз та цистицеркоз, гіменолепідоз, ехінококоз. Альвеококоз. Опісторхоз. Шистосомози. Етіологія, клініка, діагностика, лікування, контроль лікування та профілактика.
Тема 8 Діагностика та основні принципи лікування поширених гельмінтозів Діагностика: макроскопічна, копроовоскопічна, використання серологічних та імунологічних реакцій, інструментальні види обстежень, які допомагають в діагностиці гельмінтозів. Основні принципи лікування поширених гельмінтозів, контроль за ефективністю лікування.

Тема 9 Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передавання. Дегідратаційний шок. Кишкова кровотеча та ін. хірургічні ускладнення. Принципи діагностики та надання допомоги. Підсумкове заняття змістового модуля 1

Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передавання. Дегідратаційний шок. Кишкова кровотеча та інш. хірургічні ускладнення кишкових інфекційних хвороб. Принципи діагностики та надання допомоги. Підсумкове заняття змістового модуля 1

Модуль 2. Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передавання

Тема 10 Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-крапельним механізмом передавання. Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна інфекція.

Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-крапельним механізмом передавання. Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна інфекція. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.

Тема 10 Лекція 3 Загальна характеристика групи хвороб з повітряно-крапельним механізмом передачі. Грип.

Тема 11 Інфекційні хвороби, що перебігають із клінікою атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз.

Інфекційні хвороби, що перебігають із клінікою атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз. Диференціальна діагностика, лабораторна діагностика, лікування та профілактика

Тема 12 Коронавірусна інфекція.

Коронавірусна інфекція. Клініка, діагностика, лікування, профілактика. Поняття про SARS. Диференціальна діагностика з ГРВІ. Принципи лабораторної діагностики, лікування та профілактики ГРВІ. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.

Тема 13 Герпесвірусні інфекції. Загальна характеристика герпесвірусних інфекцій, етіологічна структура, місце в інфекційній патології. Інфекції, обумовлені вірусами простого герпесу HSV-1 та HSV-2. Вітряна віспа і оперізувальний герпес.

Герпесвірусні інфекції. Загальна характеристика герпесвірусних інфекцій, етіологічна структура, місце в інфекційній патології. Інфекції, обумовлені вірусами простого герпесу HSV-1 та HSV-2. Вітряна віспа і оперізувальний герпес. Клініка, дифдіагностика, лікування та профілактика герпесвірусних інфекцій, викликаних 1-3 типом

Тема 14 Герпесвірусні інфекції. EBV-інфекція та CMV-інфекція. Інфекційний мононуклеоз.

Герпесвірусні інфекції. EBV-інфекція та CMV-інфекція: гострі та хронічні варіанти перебігу. Інфекційний мононуклеоз: епідеміологія, класифікація, клініка, лабораторна діагностика, лікування та профілактика.

Тема 15 «Дитячі» крапельні інфекції у дорослих. Кір. Краснуха. Вірусна паротитна хвороба. «Дитячі» крапельні інфекції у дорослих. Кір. Краснуха. Вірусна паротитна хвороба. Етіологія, епідеміологія, варіанти перебігу, діагностика, лікування та профілактика.
Тема 16 Дифтерія. Диференціальна діагностика синдрому «гострого тонзиліту». Дифтерія: етіологія, епідеміологія, класифікація, клініка, ускладнення. Алгоритм діагностики. Лікування, правила виписки, диспансерне спостереження, профілактика. Диференціальна діагностика синдрому «гострого тонзиліту».
Тема 17 Менінгеальний синдром у клініці інфекційних хвороб. Диференціальна діагностика серозних і гнійних менінгітів. ННГМ. Менінгококова інфекція. Менінгеальний синдром у клініці інфекційних хвороб. Класифікація менінгітів. Диференціальна діагностика серозних і гнійних менінгітів. ННГМ. Менінгококова інфекція: епідеміологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, правила відміни антибактеріальної терапії при гнійному менінгіті, правила виписки, диспансерне спостереження, профілактичні заходи.
Тема 18 Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передавання. ІТШ. Справжній круп. Несправжній круп. ГДН. Підсумкове заняття змістового модуля 2. Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передавання. ІТШ. Гостра надниркова недостатність (Синдром Уотерхауса-Фрідеріксена). Справжній круп. Несправжній круп. ГДН. Набряк мозку. Мозкова кома. Підсумкове заняття змістового модуля 2.
Модуль 3. Вірусні гепатити. ВІЛ-інфекція
Тема 19 Загальна характеристика вірусних гепатитів. Клінічна характеристика вірусних гепатитів з фекально-оральним механізмом передавання. ВГА. ВГЕ. Загальна характеристика вірусних гепатитів. Клінічна характеристика вірусних гепатитів з фекально-оральним механізмом передавання. ВГА. ВГЕ. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
Тема 20 Клінічна характеристика гострих вірусних гепатитів з парентеральним механізмом передавання. Гострий ВГВ. Гострий ВГД. Вірусний гепатит С. Хронічні вірусні гепатити. Поняття про вірусні гепатити G, SEN, TTV. Поняття про фульмінантний вірусний гепатит. Клінічна характеристика гострих вірусних гепатитів з парентеральним механізмом передавання. Гострий ВГВ. Гострий ВГД. Вірусний гепатит С. Клініка, дифдіагностика, лікування та профілактика. Хронічні вірусні гепатити. Поняття про вірусні гепатити G, SEN, TTV. Поняття про фульмінантний вірусний гепатит. Алгоритм обстеження хворих на хронічний гепатит.
Тема 20 Лекція 4 Загальна характеристика групи хвороб з гемоконтактним механізмом передачі. Вірусні гепатити В, С, D.

Тема 21 Лабораторна діагностика гострих вірусних гепатитів. Диференціальний діагноз вірусних гепатитів. Лікувальна тактика. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Лабораторна та інструментальна діагностика гострих та хронічних вірусних гепатитів. Диференціальний діагноз гострих та хронічних вірусних гепатитів. Покази до госпіталізації. Лікувальна тактика. Покази до противірусної терапії. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.
Тема 22 ВІЛ-інфекція. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії. ВІЛ-інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії. Дотестове та післятестове консультування. Лікування. Диспансерне спостереження.
Тема 22 Лекція 5 ВІЛ-інфекція та ВІЛ-асоційовані захворювання.
Тема 23 Підсумкове заняття змістового модуля 3 Підсумкове заняття змістового модуля 3 Курація хворих для написання учбової історії хвороби
Модуль 4. Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передавання
Тема 24 Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передавання. Малярія. Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передавання. Малярія: етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні прояви, лікування, профілактика
Тема 25 Синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Бруцельоз. Сепсис. Синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Бруцельоз. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Сепсис.
Тема 26 Трансмісивні хвороби, що передаються через укуси кліщів: кліщовий енцефаліт, хвороба Лайма. Трансмісивні хвороби, що передаються через укуси кліщів: кліщовий енцефаліт, хвороба Лайма. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
Тема 27 Рикетсіози. Загальна характеристика рикетсіозів. Епідемічний висипний тиф та хвороба Брілла. Ку-гарячка. Марсельська гарячка. Рикетсіози. Загальна характеристика рикетсіозів. Епідемічний висипний тиф та хвороба Брілла. Ку-гарячка. Марсельська гарячка. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
Тема 28 Лейшманіози. Лейшманіози. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клініка, особливості діагностики, лікування. Профілактика

Тема 29 Арбовірусні інфекції: гарячка денге, гарячка папатачі. Арбовірусні інфекції: гарячка денге, гарячка папатачі. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
Тема 30 Підсумкове заняття змістового модуля 4. Підсумкове заняття змістового модуля 4.
Модуль 5. Інфекційні хвороби з рановим та множинними механізмами передавання
Тема 31 Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, ГГНС. ГНН. Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, геморагічна гарячка з нирковим синдромом: етіологія, епідеміологія, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Клінічні прояви та підходи до лікування гострої ниркової недостатності.
Тема 32 Геморагічні гарячки: жовта гарячка, гарячка Конго-Крим, Марбург, Ебола, Ласса. Геморагічні гарячки: жовта гарячка, гарячка Конго-Крим, Марбург, Ебола, Ласса. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
Тема 33 Інфекційні хвороби з переважним ураженням нервової системи: сказ, правець. Інфекційні хвороби з переважним ураженням нервової системи: сказ, правець. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
Тема 34 Інфекційні хвороби з переважним ураженням шкіри: бешиха, феліноз. Еризипелоїд. Хвороба від укусу щурів. Інфекційні хвороби з переважним ураженням шкіри: бешиха, феліноз. Еризипелоїд. Хвороба від укусу щурів. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
Тема 35 TORCH-інфекції. Токсоплазмоз. TORCH-інфекції. Токсоплазмоз. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
Тема 36 Карантинні та особливо небезпечні хвороби. Чума. Туляремія. Сибірка. Натуральна віспа. Віспа мавп. Карантинні та особливо небезпечні хвороби. Чума. Туляремія. Сибірка. Натуральна віспа. Віспа мавп. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Порядок одягання та знання засобів індивідуального захисту.
Тема 37 Захист історії хвороби. Захист історії хвороби.
Тема 38 Комп'ютерне тестування. Практичні навички. Комп'ютерне тестування. Практичні навички.
Тема 39 Практично-орієнтований іспит Проведення іспиту відповідно до регламенту

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані, встановити попередній діагноз
PH2	Визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та проводити оцінку їх результатів
PH3	Встановлювати попередній та клінічний діагноз захворювання
PH4	Визначити необхідний режим праці, відпочинку пацієнту, згідно діагнозу
PH5	Визначити принципи та характер лікування хворого
PH6	Визначати основні клінічні синдроми, які обумовлюють тяжкість стану пацієнта
PH7	Оцінювати об'єктивний, психомоторний стан пацієнта та результати обстеження, згідно діагнозу
PH8	діагностувати невідкладні стани та визначити тактику надання екстренної медичної допомоги
PH9	надавати екстренну медичну допомогу інфекційним хворим
PH10	Проводити лікувально-евакуаційні заходи в умовах надзвичайних станів, бойових дій
PH11	Призначати необхідний характер харчування при лікуванні інфекційних хворих
PH12	Виконувати медичні маніпуляції інфекційним хворим
PH13	Виконувати маніпуляції при наданні екстренної медичної допомоги інфекційним хворим
PH14	проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи у вогнищах інфекційних хвороб
PH15	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити профілактичні заходи
PH16	Проводити медико-статистичне дослідження здоров'я населення
PH17	Оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічної дитермінанти на стан здоров'я індивідуума, популяції
PH18	Вміти користуватись засобами індивідуального захисту при роботі з інфекційними хворими
PH19	Вміти аналізувати діяльність лікаря, підрозділа, закладу охорони здоров'я з метою підвищення якості надання медичної допомоги інфекційними хворим

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 222 Медицина:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати найбільш вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
-----	---

ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4).
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 4, пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).
ПР4	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики), дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2).
ПР5	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.
ПР6	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.
ПР7	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР8	Визначати необхідну дієту при лікуванні хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПР11	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем, що базуються на засадах доказової медицини
ПР12	Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми, що базуються на засадах доказової медицини.
ПР13	Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
ПР14	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПР15	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги в умовах обмеженого часу, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПР16	Планувати та втілювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПР17	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.
ПР18	Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПР19	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення.
ПР21	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПР25	Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

CH1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
CH2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
CH3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
CH4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
CH5	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
CH6	Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення)
CH7	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
CH8	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
CH9	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
CH10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
CH11	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
CH12	Здатність до міжособистісної взаємодії.
CH13	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
CH14	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
CH15	Здатність працювати в команді.
CH16	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
CH17	Прагнення до збереження навколишнього середовища.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання. Черевний тиф. Паратифи А та В.
Лк1 "Поняття про інфекційний процес та інфекційні хвороби. Принципи діагностики інфекційних хвороб. Профілактика та імунoproфілактика (специфічна, неспецифічна) інфекційних хвороб, принципи застосування." (денна) Поняття про інфекційний процес та інфекційні хвороби. Принципи діагностики інфекційних хвороб. Профілактика та імунoproфілактика (специфічна, неспецифічна) інфекційних хвороб, принципи застосування.
Пр1 "Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання. Черевний тиф. Паратифи А та В." (денна) Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання. Клініка, діагностика, лікування та профілактика при черевному тифі та паратифах А та В. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок пальпації, перкусії біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького

Тема 2. Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції. Інфекційні хвороби вірусної етіології з переважно фекально-оральним механізмом передавання (ентеровірусні хвороби, ротавірусна інфекція). Поліомієліт.

Лк2 "Загальна характеристика групи хвороб з фекально-оральним механізмом передачі. Сальмонельози." (денна)

Загальна характеристика групи хвороб з фекально-оральним механізмом передачі. Сальмонельози.

Пр2 "Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції. Інфекційні хвороби вірусної етіології з переважно фекально-оральним механізмом передавання (ентеровірусні хвороби, ротавірусна інфекція). Поліомієліт." (денна)

Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Сальмонельоз. Харчові токсикоінфекції. Інфекційні хвороби вірусної етіології з переважно фекально-оральним механізмом передавання (ентеровірусні хвороби, ротавірусна інфекція). Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Поліомієліт. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір ситуаційних задач, опанування практичних навичок пальпації, перкусії біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького

Тема 3. Види порушень водно-електролітного балансу. Дегідратаційний шок. Холера.

Пр3 "Види порушень водно-електролітного балансу. Дегідратаційний шок. Холера." (денна)

Види порушень водно-електролітного балансу. Дегідратаційний шок. Холера: етіологія, епідеміологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, заходи у вогнищі. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок пальпації по забору матеріала, по наданню невідкладної домомоги з приводу ГВШ.

Тема 4. Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням товстої кишки: шигельоз, амєбіаз. Протозойні кишкові інвазії: лямбліоз, балантидіаз.

Пр4 "Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням товстої кишки: шигельоз, амєбіаз. Протозойні кишкові інвазії: лямбліоз, балантидіаз." (денна)

Кишкові інфекційні хвороби з переважним ураженням товстої кишки: шигельоз, амєбіаз. Протозойні кишкові інвазії: лямбліоз, балантидіаз. Етіологія, класифікація, клініка, діагностика, дифдіагностика, лікування, контроль ефективності лікування та диспансеризація. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок пальпації, перкусії біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького

Тема 5. Єрсиніози (кишковий, псевдотуберкульоз). Ботулізм.

Пр5 "Єрсиніози (кишковий, псевдотуберкульоз). Ботулізм." (денна)

Єрсиніози (кишковий, псевдотуберкульоз): етіологія, епідеміологія, класифікація, клініка, ускладнення, діагностика, профілактика. Ботулізм: етіологія, епідеміологія, класифікація, клініка, лабораторна діагностика, дифдіагностика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір ситуаційних задач, клінічних кейсів, опанування практичних навичок пальпації, перкусії, аускультатії біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Розбирається алгоритм введення гетерогенних лікувальних сироваток.

Тема 6. Гельмінтози. Аскаридоз. Ентеробіоз. Трихоцефальоз. Анкілостомідоз. Стронгілоїдоз. Стронгілоїдоз як СНІД-асоційована інвазія. Трихінельоз. Дирофіляріоз.

Пр6 "Гельмінтози. Аскаридоз. Ентеробіоз. Трихоцефальоз. Анкілостомідоз. Стронгілоїдоз. Стронгілоїдоз як СНІД-асоційована інвазія. Трихінельоз. Дирофіляріоз." (денна)

Гельмінтози. Аскаридоз. Ентеробіоз. Трихоцефальоз. Анкілостомідоз. Стронгілоїдоз. Стронгілоїдоз як СНІД-асоційована інвазія. Трихінельоз. Дирофіляріоз. Етіологія, класифікація, клініка, діагностика, дифдіагностика, лікування, контроль ефективності лікування та диспансеризація. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок пальпації, перкусії, аускультатії біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького

Тема 7. Гельмінтози. Токсокароз. Дифілоботріоз, теніаринхоз, теніоз та цистицеркоз, гіменолепідоз, ехінококоз. Альвеококоз. Опісторхоз. Шистосомози.

Пр7 "Гельмінтози. Токсокароз. Дифілоботріоз, теніаринхоз, теніоз та цистицеркоз, гіменолепідоз, ехінококоз. Альвеококоз. Опісторхоз. Шистосомози." (денна)

Гельмінтози. Токсокароз. Дифілоботріоз, теніаринхоз, теніоз та цистицеркоз, гіменолепідоз, ехінококоз. Альвеококоз. Опісторхоз. Шистосомози. Етіологія, класифікація, клініка, діагностика, дифдіагностика, лікування, контроль ефективності лікування та диспансеризація. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок пальпації, перкусії, аускультатії біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького

Тема 8. Діагностика та основні принципи лікування поширених гельмінтозів

Пр8 "Діагностика та основні принципи лікування поширених гельмінтозів" (денна)

Діагностика: макроскопічна, копроовоскопічна, використання серологічних та імунологічних реакцій, інструментальні види обстежень, які допомагають в діагностиці гельмінтозів. Основні принципи лікування поширених гельмінтозів, контроль за ефективністю лікування. Диспансерне спостереження. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір ситуаційних задач, ознайомлення з методиками діагностики паразитозів в КДЛ КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка лабораторних та інструментальних методів обстеження

Тема 9. Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передавання. Дегідратаційний шок. Кишкова кровотеча та ін. хірургічні ускладнення. Принципи діагностики та надання допомоги. Підсумкове заняття змістового модуля 1

Пр9 "Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передавання. Дегідратаційний шок. Кишкова кровотеча та ін. хірургічні ускладнення кишкових інфекційних хвороб. Принципи діагностики та надання допомоги." (денна)

Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з фекально-оральним механізмом передавання. Дегідратаційний шок. Кишкова кровотеча та інш. хірургічні ускладнення кишкових інфекційних хвороб. Принципи діагностики та надання допомоги. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір ситуаційних задач, групових кейсів. Підсумкове заняття змістового модуля 1

Тема 10. Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-крапельним механізмом передавання. Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна інфекція.

Лк3 "Загальна характеристика групи хвороб з повітряно-крапельним механізмом передачі. Грип." (денна)

Загальна характеристика групи хвороб з повітряно-крапельним механізмом передачі. Грип.

Пр10 "Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-крапельним механізмом передавання. Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна інфекція." (денна)

Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-крапельним механізмом передавання. Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна інфекція: етіологія, епідеміологія, клініка, лабораторна діагностика, лікування та профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір ситуаційних задач, опанування практичних навичок з забору матеріалу, проведення швидких тестів для визначення збудника, пальпації, перкусії та аускультатії біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.

Тема 11. Інфекційні хвороби, що перебігають із клінікою атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз.

Пр11 "Інфекційні хвороби, що перебігають із клінікою атипової пневмонії: респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз, SARS. Дифдіагностика ГРВІ. Принципи діагностики, лікування та профілактики ГРВІ. Правила виписки." (денна)

Етіологія атипових пневмоній. Клініка, лабораторна діагностика, лікування та профілактика респіраторного мікоплазмоза, орнітоза, легіонельоза. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір ситуаційних задач, опанування практичних навичок з забору матеріалу, проведення пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.

Тема 12. Коронавірусна інфекція.

Пр12 "Коронавірусна інфекція" (денна)

Коронавірусні хвороби. Поняття про SARS. Диференціальна діагностика ГРВІ. Принципи лабораторної діагностики, лікування та профілактики ГРВІ. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір ситуаційних задач, опанування практичних навичок з забору матеріалу, проведення швидких тестів для визначення збудника, пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.

Тема 13. Герпесвірусні інфекції. Загальна характеристика герпесвірусних інфекцій, етіологічна структура, місце в інфекційній патології. Інфекції, обумовлені вірусами простого герпесу HSV-1 та HSV-2. Вітряна віспа і оперізувальний герпес.

Пр13 "Герпесвірусні інфекції. Загальна характеристика герпесвірусних інфекцій, етіологічна структура, місце в інфекційній патології. Інфекції, обумовлені вірусами простого герпесу HSV-1 та HSV-2. Вітряна віспа і оперізувальний герпес." (денна)

Герпесвірусні інфекції. Загальна характеристика герпесвірусних інфекцій, етіологічна структура, місце в інфекційній патології. Інфекції, обумовлені вірусами простого герпесу HSV-1 та HSV-2. Вітряна віспа і оперізувальний герпес. Клініка, дифдіагностика, лікування та профілактика герпесвірусних інфекцій, викликаних 1-3 типом. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок з забору матеріалу, пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.

Тема 14. Герпесвірусні інфекції. EBV-інфекція та CMV-інфекція. Інфекційний мононуклеоз.

Пр14 "Герпесвірусні інфекції. EBV-інфекція та CMV-інфекція. Інфекційний мононуклеоз" (денна)

Герпесвірусні інфекції. EBV-інфекція та CMV-інфекція: гострі та хронічні варіанти перебігу. Інфекційний мононуклеоз: епідеміологія, класифікація, клініка, лабораторна діагностика, лікування та профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок з забору матеріалу, пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.

Тема 15. «Дитячі» крапельні інфекції у дорослих. Кір. Краснуха. Вірусна паротитна хвороба.

Пр15 "«Дитячі» крапельні інфекції у дорослих. Кір. Краснуха. Вірусна паротитна хвороба." (денна)

«Дитячі» крапельні інфекції у дорослих. Кір. Краснуха. Вірусна паротитна хвороба. Етіологія, епідеміологія, варіанти перебігу, діагностика, лікування та профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, рольові ігри, опанування практичних навичок з забору матеріалу, пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження.

Тема 16. Дифтерія. Диференціальна діагностика синдрому «гострого тонзиліту».

Пр16 "Дифтерія. Диференціальна діагностика синдрому «гострого тонзиліту»." (денна)

Дифтерія: етіологія, епідеміологія, класифікація, клініка, ускладнення. Алгоритм діагностики. Лікування, правила виписки, диспансерне спостереження, профілактика. Диференціальна діагностика синдрому «гострого тонзиліту». Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок з забору матеріалу, пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування та способи застосування імунобіологічних препаратів.

Тема 17. Менінгеальний синдром у клініці інфекційних хвороб. Диференціальна діагностика серозних і гнійних менінгітів. ННГМ. Менінгококова інфекція.

Пр17 "Менінгеальний синдром у клініці інфекційних хвороб. Диференціальна діагностика серозних і гнійних менінгітів. ННГМ. Менінгококова інфекція." (денна)

Менінгеальний синдром у клініці інфекційних хвороб. Класифікація менінгітів. Диференціальна діагностика серозних і гнійних менінгітів. ННГМ. Менінгококова інфекція: епідеміологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, правила відміни антибактеріальної терапії при гнійному менінгіті, правила виписки, диспансерне спостереження, профілактичні заходи. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок з забору матеріалу, пальпації, перкусії та аускультації, перевірка менінгеальних та вогнищевих ознак біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦХТД ім. З.Й.Красовицького. Розбирається методика проведення люмбальної пункції та проведення трактовки результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.

Тема 18. Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передавання. ІТШ. Справжній круп. Несправжній круп. ГДН. Підсумкове заняття змістового модуля 2.

Пр18 "Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передавання. ІТШ. Справжній круп. Несправжній круп. ГДН. Підсумкове заняття змістового модуля 2." (денна)

Невідкладні стани у хворих на інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передавання. ІТШ. Гостра надниркова недостатність (Синдром Уотерхауса-Фрідеріксена). Справжній круп. Несправжній круп. ГДН. Набряк мозку. Мозкова кома. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, рольові ігри, опанування практичних навичок з пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Алгоритм надання невідкладної допомоги при невідкладних станах. Підсумкове заняття змістового модуля 2.

Тема 19. Загальна характеристика вірусних гепатитів. Клінічна характеристика вірусних гепатитів з фекально-оральним механізмом передавання. ВГА. ВГЕ.

Пр19 "Загальна характеристика вірусних гепатитів. Клінічна характеристика вірусних гепатитів з фекально-оральним механізмом передавання. ВГА. ВГЕ." (денна)

Загальна характеристика вірусних гепатитів. Клінічна характеристика вірусних гепатитів з фекально-оральним механізмом передавання. ВГА. ВГЕ. Особливості епідеміології, класифікація, клініка та диференційна діагностика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок з забору матеріалу, пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.

Тема 20. Лекція 4 Загальна характеристика групи хвороб з гемоконтактним механізмом передачі. Вірусні гепатити В, С, D.

Лк4 "Загальна характеристика групи хвороб з гемоконтактним механізмом передачі. Вірусні гепатити В, С, D." (денна)

Загальна характеристика групи хвороб з гемоконтактним механізмом передачі. Етіологія, епідеміологія, клініка, діагностика та підходи до лікування при вірусних гепатитах В, С, D.

Тема 20. Клінічна характеристика гострих вірусних гепатитів з парентеральним механізмом передавання. Гострий ВГВ. Гострий ВГД. Вірусний гепатит С. Хронічні вірусні гепатити. Поняття про вірусні гепатити G, SEN, TTV. Поняття про фульмінантний вірусний гепатит.

Пр20 "Клінічна характеристика гострих вірусних гепатитів з парентеральним механізмом передавання. Гострий ВГВ. Гострий ВГД. Вірусний гепатит С. Хронічні вірусні гепатити. Поняття про вірусні гепатити G, SEN, TTV. Поняття про фульмінантний вірусний гепатит." (денна)

Клінічна характеристика гострих вірусних гепатитів з парентеральним механізмом передавання. Гострий ВГВ. Гострий ВГД. Вірусний гепатит С. Хронічні вірусні гепатити. Поняття про вірусні гепатити G, SEN, TTV. Поняття про фульмінантний вірусний гепатит. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок з забору матеріалу, пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.

Тема 21. Лабораторна діагностика гострих вірусних гепатитів. Диференціальний діагноз вірусних гепатитів. Лікувальна тактика. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.

Пр21 "Лабораторна діагностика гострих вірусних гепатитів. Диференціальний діагноз вірусних гепатитів. Лікувальна тактика. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі." (денна)

Лабораторна та інструментальна діагностика гострих та хронічних вірусних гепатитів. Диференціальний діагноз гострих та хронічних вірусних гепатитів. Покази до госпіталізації. Лікувальна тактика. Покази до противірусної терапії. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок з забору матеріалу, пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.

Тема 22. Лекція 5 ВІЛ-інфекція та ВІЛ-асоційовані захворювання.

Лк5 "ВІЛ-інфекція та ВІЛ-асоційовані захворювання." (денна)

Етіологія, епідеміологія, патогенез ВІЛ-інфекції. Класифікація, клініка, особливості діагностики. ВІЛ-асоційовані захворювання. Особливості призначення лікування при ВІЛ-інфекції.

Тема 22. ВІЛ-інфекція. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії.

Пр22 "ВІЛ-інфекція. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії." (денна)

ВІЛ-інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. СНІД-асоційовані інфекції та інвазії. Дотестове та післятестове консультування. Лікування. Диспансерне спостереження. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, рольові ігри, опанування практичних навичок з забору матеріалу, та проведенню швидких тестів, пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану обстеження при вперше діагностованій ВІЛ-інфекції перед призначенням протівірусного лікування.

Тема 23. Підсумкове заняття змістового модуля 3

Пр23 "Підсумкове заняття змістового модуля 3" (денна)

Підсумкове заняття змістового модуля 3 Курація хворих для написання учбової історії хвороби

Тема 24. Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передавання. Малярія.

Пр24 "Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передавання. Малярія." (денна)

Загальна характеристика інфекційних хвороб із трансмісивним механізмом передавання. Малярія: етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні прояви, лікування, профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок з забору крові на "товсту краплю", пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.

Тема 25. Синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Бруцельоз. Сепсис.

Пр25 "Синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Бруцельоз. Сепсис." (денна)

Синдром тривалої гарячки невідомого генезу. Бруцельоз. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Сепсис. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок з пальпації, перкусії та аускультації, перевірки симптомів, які свідчать про ураження кістково-рухової системи біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування. Особливості використання вакцини для лікування хронічного бруцельозу.

Тема 26. Трансмісивні хвороби, що передаються через укуси кліщів: кліщовий енцефаліт, хвороба Лайма.

Пр26 "Трансмісивні хвороби, що передаються через укуси кліщів: кліщовий енцефаліт, хвороба Лайма." (денна)

Трансмісивні хвороби, що передаються через укуси кліщів: кліщовий енцефаліт, хвороба Лайма. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, рольові ігри опанування практичних навичок з перевірки менінгеальних ознак, проведення люмбальної пункції, пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.

Тема 27. Рикетсіози. Загальна характеристика рикетсіозів. Епідемічний висипний тиф та хвороба Брілла. Ку-гарячка. Марсельська гарячка.

Пр27 "Рикетсіози. Загальна характеристика рикетсіозів. Епідемічний висипний тиф та хвороба Брілла. Ку-гарячка. Марсельська гарячка." (денна)

Рикетсіози. Загальна характеристика рикетсіозів. Епідемічний висипний тиф та хвороба Брілла. Ку-гарячка. Марсельська гарячка. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, опанування практичних навичок з пальпації, перкусії та аускультації біля ліжка хворого в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.

Тема 28. Лейшманіози.

Пр28 "Лейшманіози." (денна)

Лейшманіози. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клініка, особливості діагностики, лікування. Профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір ситуаційних задач, опанування практичних навичок з забору матеріалу на дослідження. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування та профілактики зараження.

Тема 29. Арбовірусні інфекції: гарячка денге, гарячка папатачі.

Пр29 "Арбовірусні інфекції: гарячка денге, гарячка папатачі." (денна)

Арбовірусні інфекції: гарячка денге, гарячка папатачі. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, ситуаційних завдань. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.

Тема 30. Підсумкове заняття змістового модуля 4.

Пр30 "Підсумкове заняття змістового модуля 4." (денна)

Підсумкове заняття змістового модуля 4.

Тема 31. Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, ГГНС. ГНН.

Пр31 "Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, ГГНС. ГНН." (денна)

Інфекційні хвороби з переважним ураженням нирок: лептоспіроз, геморагічна гарячка з нирковим синдромом: етіологія, епідеміологія, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Клінічні прояви та підходи до лікування гострої ниркової недостатності. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті та практичні навички по огляду хворих в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, ситуаційних завдань. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.

Тема 32. Геморагічні гарячки: жовта гарячка, гарячка Конго-Крим, Марбург, Ебола, Ласса.

Пр32 "Геморагічні гарячки: жовта гарячка, гарячка Конго-Крим, Марбург, Ебола, Ласса." (денна)

Геморагічні гарячки: жовта гарячка, гарячка Конго-Крим, Марбург, Ебола, Ласса. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Арбовірусні інфекції: гарячка денге, гарячка папатачі. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, ситуаційних завдань. Розбирається методика одягання та зняття ЗІС. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.

Тема 33. Інфекційні хвороби з переважним ураженням нервової системи: сказ, правець.

Пр33 "Інфекційні хвороби з переважним ураженням нервової системи: сказ, правець." (денна)

Інфекційні хвороби з переважним ураженням нервової системи: сказ, правець. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Арбовірусні інфекції: гарячка денге, гарячка папатачі. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, ситуаційних завдань, рольові ігри, опанування практичних навичок з надання допомоги хворим на сказ, правець (вимоги до приміщення, де знаходиться хворий, тощо). Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування, особливості використання імунобіологічних препаратів в лікуванні даної групи хворих.

Тема 34. Інфекційні хвороби з переважним ураженням шкіри: бешиха, феліноз. Еризипелюїд. Хвороба від укусу шурів.

Пр34 "Інфекційні хвороби з переважним ураженням шкіри: бешіха, феліноз. Еризипелоїд. Хвороба від укусу щурів." (денна) Інфекційні хвороби з переважним ураженням шкіри: бешіха, феліноз. Еризипелоїд. Хвороба від укусу щурів. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті та практичні навички по огляду хворих в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, ситуаційних завдань. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування та диспансерного спостереження та профілактики.
Тема 35. TORCH-інфекції. Токсоплазмоз.
Пр35 "TORCH-інфекції. Токсоплазмоз." (денна) TORCH-інфекції. Токсоплазмоз. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті та практичні навички по огляду хворих в інфекційному відділенні КНП СМР МКЦІХТД ім. З.Й.Красовицького. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, ситуаційних завдань, рольові ігри з діагностики, об'єктивного обстеження хворих з ураженням нервової системи, тактика при підозрі даних інфекцій у вагітної. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування.
Тема 36. Карантинні та особливо небезпечні хвороби. Чума. Туляремія. Сибірка. Натуральна віспа. Віспа мавп.
Пр36 "Карантинні та особливо небезпечні хвороби. Чума. Туляремія. Сибірка. Натуральна віспа. Віспа мавп." (денна) Карантинні та особливо небезпечні хвороби. Чума. Туляремія. Сибірка. Натуральна віспа. Віспа мавп. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в навчальній кімнаті. Крім того, при вивченні даної теми передбачається розбір клінічних кейсів, ситуаційних завдань, командно-орієнтоване навчання. Розбирається методика одягання та зняття ЗІС. Трактовка результатів лабораторних та інструментальних методів обстеження. Складання плану лікування та проведення екстренної профілактики.
Тема 37. Захист історії хвороби.
Пр37 "Захист історії хвороби." (денна) Захист учбової історії хвороби.
Тема 38. Комп'ютерне тестування. Практичні навички.
Пр38 "Комп'ютерне тестування. Практичні навички." (денна) Комп'ютерне тестування на MIX. Практичні навички.
Тема 39. Практично-орієнтований іспит
A39 "A1 іспит" (денна) Проведення іспиту відповідно до регламенту

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН3	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН4	Практикоорієнтоване навчання
МН5	Самостійне навчання
МН6	Електронне навчання
МН7	Кейс-орієнтоване навчання
МН8	Мобільне навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчого мислення. Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни.

Здатність до аналітичного та критичного мислення, роботі в команді, наполегливість формується під час командно-, практико- та кейс-орієнтованого навчання, знання та розуміння предметної області здобувається протягом лекцій, самонавчання. Електронне навчання стимулює здатність до використання інформаційних технологій. Навчання на основі досліджень спонукає до розвитку визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Оцінка та інтерпретація даних обстежень пацієнта (результати клінічних аналізів крові, сечі, біохімічних, серологічних, імунологічних досліджень, ПЛР, бактеріологічних, вірусологічних досліджень; Рентгенографія ОГК, МРТ, КТ головного мозку, ОГК, ОЧП, ЕКГ)
НД2	Виконання групового практичного завдання
НД3	Вирішення ситуаційних завдань
НД4	Інтерактивні лекції
НД5	Електронне навчання у системах (MIX, Google Classroom, Zoom та у форматі Youtube-каналу)
НД6	Написання та захист історії хвороби
НД7	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД8	практична робота з пацієнтом в інфекційному відділенні профільного ЛПЗ
НД9	Підготовка до іспиту

НД10	Індивідуальний дослідницький проєкт (студентська наукова робота, стаття, тези тощо)
НД11	Використання мобільних пристроїв та додатків, перелік яких конкретизується викладачем

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$164 \leq RD < 169$
В загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$140 \leq RD < 163$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$127 \leq RD < 139$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 126$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$70 \leq RD < 119$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 69$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання

МФО2 Консультування викладача під час написання історії хвороби	Написання історії хвороби передбачає продемонстрацію вміння працювати з хворим, закріплення практичних навичок фізикального обстеження пацієнта, оцінювання та аналізу медичної документації, встановлення клінічного діагнозу з елементами диференційної діагностики, призначення лікування. Передбачений захист історії хвороби.	Написання протягом циклу, захист - відповідно до календарно-тематичного плану	Консультування викладача під час написання історії хвороби з усними коментарями. Здобувач отримує оцінку за написання історії хвороби (6 балів максимум) та захист (6 балів максимум)
МФО3 Підсумковий комп'ютерний контроль	Метод ефективною перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання по завершенню дисципліни.	На останньому занятті з дисципліни.	Максимальна кількість балів за тестування - 3 бали за умови отримання 100% правильних відповідей. Мінімальний бал успішного складання тестів - 1,8 бала (60% правильних відповідей)
МФО4 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування студентів в роботі з пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів "біля ліжка" хворого із подальшим визначення рівня практичної підготовки

МФО5 Розв'язування клінічних кейсів	Кейс-метод дозволяє розкрити та сформувати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці
МФО6 Проміжні модульні контролю	Метод ефективною перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної модуля навчальної дисципліни. Тестування та письмове завдання з ситуаційною задачею дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу із кожної тематики.	9, 18, 23 та 30 теми за календарно-тематичним планом	Студент має надати 60% правильних відповідей на тести та отримати позитивну оцінку за письмову роботу,
МФО7 Завдання оцінювання рівня теоретичної підготовки	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань

МФО8 Перевірка виконання практичних навичок	Відпрацювання практичних навичок при огляді пацієнтів, при заборі матеріалу для досліджень, проведенні швидких тестів, тощо.	Протягом усього періоду навчання. На останньому занятті студент має успішно виконати практичні навички	Успішне виконання практичних навичок з дисципліни є допуском до складання іспиту. Максимальна кількість балів - 5, мінімальна - 3
МФО9 Консультування викладача під час підготування індивідуального дослідницького проєкту (виступ на конференції, конкурсі наукових робіт)	Залучення студентів до науково-дослідницької діяльності сприяє формуванню їхнього наукового світогляду, працелюбства, працездатності, ініціативності тощо.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Заохочувальні бали - захист студентської наукової роботи 12 балів, виступ на конференції 5, тези 3 бали, за мультмедійну презентацію 5 балів. Максимальна кількість цих балів не повинна бути більше 12, а загальний бал з дисципліни не більше 200.
МФО10 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань
МФО11 Діагностичне тестування	Використання додатку передбачає можливість розрахування ступеня фіброзу печінки	при вивченні 20 та 21 теми	Зворотній зв'язок спрямований на оволодіння студентами мобільними додатками, які полегшують діагностику

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Підсумковий контроль: екзамен	Складання практично-орієнтованого іспиту. До складання іспиту допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички та підсумкове комп'ютерне тестування, захистили історію хвороби.	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати 80 балів за іспит. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент - 48 балів
МСО2 Оцінювання написання та захисту історії хвороб	Написання історії хвороби передбачає демонстрацію вміння працювати з хворим, закріплення практичних навичок фізикального обстеження пацієнта, оцінювання та аналізу медичної документації, становлення клінічного діагнозу з елементами диференційної діагностики, призначення лікування. Передбачений захист історії хвороби, коли студент має надати відповіді на питання щодо хворого, курацію якого він проводив, причин захворювання, сучасних методів діагностики та лікування.	Написання протягом циклу, захист - відповідно до календарно-тематичного плану	Консультування викладача під час написання історії хвороби з усними коментарями. Здобувач отримує оцінку за написання історії хвороби (6 балів максимум) та захист (6 балів максимум)
МСО3 Підсумковий комп'ютерний контроль	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання по завершенню дисципліни.	На останньому занятті з дисципліни.	Максимальна кількість балів за тестування - 3 бали за умови отримання 100% правильних відповідей. Мінімальний бал успішного складання тестів - 1,8 бала (60% правильних відповідей)

МСО4 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	Поточне оцінювання рівня теоретичної підготовки та тестування	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття. мінімум за заняття набрати 1,5 бали, максимум 2,5. За рік мінімум балів - 72, максимум 120 балів
МСО5 Оцінювання виконання практичних навичок та маніпуляцій	Комплексне відпрацювання практичної складової програм навчальних дисциплін у безпечному для здобувачів освіти симуляційному середовищі. Надає можливість опанувати навички з різноманітних невідкладних станів.	На останньому занятті з дисципліну студент має успішно скласти перелік практичних навичок	Є обов'язковим для допуску до іспиту. Максимальна кількість балів 5, мінімальна 3
МСО6 Проміжний модульний контроль	Оцінювання рівня підготовки студента після вивчення певного модуля. Включає комп'ютерне тестування та вирішення ситуаційної задачі	На 9, 18, 23, 30 занятті	треба отримати не менше 60% правильних відповідей на тести та відповісти на всі питання по задачі. максимальна сума балів 5, мінімальна - 3.

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Другий семестр вивчення	200 балів	
МСО1. Підсумковий контроль: екзамен	80	
Складання практично-орієнтованого іспиту. До складання іспиту допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, склали практичні навички та підсумкове комп'ютерне тестування, захистили історію хвороби.	80	Ні

МСО2. Оцінювання написання та захисту історії хвороб		12	
	Здобувач отримує оцінку за написання історії хвороби (6 балів максимум) та захист (6 балів максимум)	12	Ні
МСО3. Підсумковий комп'ютерний контроль		3	
	Максимальна кількість балів за тестування - 3 бали за умови отримання 100% правильних відповідей. Мінімальний бал успішного складання тестів - 1,8 бала (60% правильних відповідей)	3	Ні
МСО4. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки		80	
	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття. мінімум за заняття набрати 1,5 бали, максимум 2,5.	80	Ні
МСО5. Оцінювання виконання практичних навичок та маніпуляцій		5	
	Є обов'язковим для допуску до іспиту. Максимальна кількість балів 5, мінімальна 3	5	Ні
МСО6. Проміжний модульний контроль		20	
	Проводиться після вивчення усіх тем модуля	20	Ні

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 2,5 бали (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). За захист роботи з написання та захисту історії хвороби присвоюються такі бали: «5» - 6 балів, «4» - 4,8 балів, «3» - 3,6 балів, «2» - 0 балів. Загалом за написання історії хвороби та її захист студент може максимально отримати 12 балів, при цьому необхідний мінімум складає по 7,2 бали. Обов'язковою умовою допуску до іспиту є успішне виконання комп'ютерного тестування та переліку практичних навичок на останньому занятті з дисципліни (максимально 8 балів, мінімально - 4,8 бали). Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Мінімальна (допуск до іспиту) - 72 бали за умови відсутності заборгованостей. Практико-орієнтований Іспит проводиться відповідно до розкладу в період сесії. Екзаменаційні білети містять теоретичні запитання з різноманітної тематики та охоплюють усі розділи навчальної дисципліни (усна відповідь 40 балів), 1 ситуативне завдання з питаннями до нього (письмова відповідь 40 балів). Оцінка за іспит виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання з подальшим переводом в бали, при цьому оцінці «5» відповідає 80 балів, «4» - 64 бали, «3» - 48 балів, «2» - 0 балів. Іспит зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 з 80 балів. Заохочувальні бали - захист студентської наукової роботи 12 балів, виступ на конференції 5, тези 3 бали, за мультмедійну презентацію 5 балів. Максимальна кількість цих балів не повинна бути більше 12, а загальний бал з дисципліни не більше 200.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Графічні засоби (малюнки, креслення, географічні карти, схеми, плакати тощо)
ЗН4	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН5	Лабораторне обладнання (хімічне, фізичне, медичне, матеріали та препарати тощо)
ЗН6	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо)
ЗН7	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Інфекційні хвороби [Текст] : підручник у 2-х т. Т. 1 / М. А. Андрейчин, І. М. Асоян, А. В. Бондаренко та ін.; за ред.: В. П. Малого, М. А. Андрейчина. — 2-ге вид., доп. — Львів : Магнолія 2006, 2022. — 652 с.
2	Інфекційні хвороби [Текст] : підручник у 2-х т. Т. 2 / М. А. Андрейчин, І. М. Асоян, А. В. Бондаренко та ін.; за ред.: В. П. Малого, М. А. Андрейчина. — 2-ге вид., доп. — Львів : Магнолія 2022. — 726 с.
3	Інфекційні хвороби. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / Голубовська О.А, Герасун Б.А., Зінчук О.М. та інші / За ред. О.А. Голубовської. – К.: ВСВ “Медицина”, 2022. – 328 с.
4	Соціально значущі та особливо небезпечні хвороби. Навчальний посібник/ К. Юрко, Г. Соломенник. -Київ: Медицина, 2023. - 256с.
5	Інфекційні хвороби: підручник/ О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за редакцією О.А. Голубовської - 4-е перероблене і доповнене видання - Київ: ВСВ "Медицина", 2022.-464 с.
Допоміжна література	
1	Чемич, М. Д. 5529 Методичні рекомендації для доаудиторної підготовки до практичних занять із дисципліни "Інфекційні хвороби" (змістовий модуль 1) [Електронний ресурс] : для студ. закладів вищої освіти III–IV рівнів акредитації / М. Д. Чемич, Н. В. Клименко, А. Г. Лішневська. — Суми : СумДУ, 2023. — 125 с.
2	5568 Методичні рекомендації для доаудиторної підготовки до практичних занять із дисципліни "Інфекційні хвороби" (змістовий модуль 2) [Електронний ресурс] : для студ. старших курсів закладів вищої освіти III–IV рівнів акредитації / М. Д. Чемич, В. С. Світайло, А. Г. Лішневська. — Суми : СумДУ, 2023. — 131 с.

3	5576 Методичні рекомендації для до аудиторної підготовки до практичних занять з інфекційних хвороб (змістовий модуль 5) [Електронний ресурс] : для студ. старших курсів закладів вищої освіти III–IV рівнів акредитації / М. Д. Чемич, Д. С. Сосновенко, А. Г. Лішневська. — Суми : СумДУ, 2023. — 113 с.
4	5669 Методичні рекомендації для до аудиторної підготовки до практичних занять із дисципліни "Інфекційні хвороби" (змістові модулі 3, 4) [Електронний ресурс] : для студ. старших курсів закладів вищої освіти III–IV рівнів акредитації / М. Д. Чемич, А. Г. Лішневська, О. М. Чемич. — Суми : СумДУ, 2023. — 143 с.
5	5389 Методичні вказівки для до аудиторної підготовки до практичних занять із дисципліни "Інфекційні хвороби" [Електронний ресурс] : для студ. закладів вищої освіти III–IV рівнів акредитації / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, О. М. Чемич, А. Г. Лішневська, Н. В. Клименко, С. М. Янчук, О. С. Саєнко, Д. С. Сосновенко. — Суми : СумДУ, 2022. — 188 с.
6	Manual of Children's Infectious Diseases [Текст] = Дитячі інфекційні хвороби : навч. посіб. / О. Ye. Fedortsiv, I. L. Horishna, Н. А. Pavlyshyn, I. М. Horishnyi. — Vinnitsia : Nova Knyha, 2020. — 440 p.
7	Тропічні хвороби: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко - К. : ВСВ "Медицина", 2019 - 384 с.
8	Лайм-бореліоз. Діагностичні критерії, лікування і профілактика: метод. рекомендації / [уклад.: М.А. Андрейчин, В.С. Копча, М.І. Шкільна та ін.]. – Тернопіль : ТДМУ, 2019. – 52 с.
9	Мікотичні та протозойні інфекції, асоційовані з імуносупресією: навч. посібник / Шостакович-Корецька Л.Р., Литвин К.Ю., Сурменко М.С., та ін. — К.: Видавничий дім Медкнига, 2018. — 132 с.
10	Медична паразитологія з ентомологією : навч. посіб. / В. М. Козько, В. В. М'ясоєдов, Г. О. Соломенник та ін.; за ред. В. М. Козька, В. В. М'ясоєдова. — 2-е вид., випр. — К.: ВСВ «Медицина», 2017. — 336 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Офіційний сайт ВООЗ – режим доступу: https://www.who.int/fr/home
2	Сайт British Medical Journal (Британський Медичний Журнал) – режим доступу: http://bmj.bmjournals.com/collections/epidem/epid.shtml
3	Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Державної стратегії у сфері протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу, туберкульозу та вірусним гепатитам на період до 2030 року». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1415-2019-%D1%80#Text
4	Сайт МОЗ України https://moz.gov.ua/covid-19-oficijni-dokumenti-i-rekomendacii
5	Сайт кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією НН МІ СумДУ: Сайт кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією НН МІ СумДУ http://infection.med.sumdu.edu.ua/
6	Центр громадського здоров'я України: https://phc.org.ua/

7	Державний експертний центр МОЗ України https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/infekcizijni-hvorobi/
---	---