

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Інфекційні хвороби та епідеміологія
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією
Розробник(и)	Саєнко Олександр Сергійович, Чемич Микола Дмитрович, Чемич Оксана Миколаївна, Клименко Наталія Василівна, Світайло Владислав Сергійович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 1 кред. ЄКТС, 30 год. Для денної форми навчання 22 год. становить контактна робота з викладачем (2 год. лекцій, 20 год. практичних занять), 8 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Стоматологія"
Передумови для вивчення дисципліни	"Крок-1", Адміністративна відповідальність у сфері медичної практики, Медична біологія, паразитологія та генетика, Латинська мова та медична термінологія, Медична інформатика, Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Біохімія, Гігієна, соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я, Інструментальні методи медико-біологічних досліджень, Загальна гігієна та екологія, Біологічна та біоорганічна хімія, Основи мікробіології та біобезпеки
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є оволодіння теоретичними основами епідеміології як загальномедичної науки, засвоєння методів епідеміологічної діагностики, а також засобів попередження можливих епідеміологічних наслідків, вивчити основні клініко-лабораторні

ознаки інфекційних захворювань, підходи до їх лікування, причини і механізми виникнення та поширення, методи їх профілактики та організації профілактичних заходів.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Епідеміологія
Тема 1 Вчення про епідемічний процес. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних хвороб. Вивчення предмету і задач епідеміології, основних етапів розвитку епідеміології. Ознайомлення з поняттям епідемічний процес та його складовими, рушійними силами епідемічного процесу. Особливості епідемічного процесу при антропонозах та зоонозах. Поняття про сапронози. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань. Визначення осередку інфекційної хвороби. Мета і завдання епідеміологічного обстеження осередку. Джерело і резервуар збудників інфекційних хвороб. Хвора людина і носій та їх епідеміологічне значення. Категорії носіїв збудників інфекційних хвороб. Заходи щодо хворих і носіїв як джерел збудників інфекційних хвороб. Епідеміологічне значення тварин.
Тема 2 Дезінфекція та стерилізація. Забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму в стоматологічній клініці. Вивчення видів дезінфекції. Методи та способи дезінфекції. Вимоги до хімічних дезінфектантів. Методики приготування дезінфекційних розчинів. Характеристика основних груп дезінфектантів. Епідеміологічне значення членистоногих як переносників збудників інфекційних хвороб. Види, методи дезінсекції. Основні групи хімічних інсектицидів. Призначення та типи дезінфекційних камер. Епідеміологічне значення гризунів як джерела збудників інфекційних захворювань. Види та способи дератизації. Характеристика хімічних родентицидів. 13) Методи контролю за якістю дезінфекції, дезінсекції, дератизації, стерилізації.
Тема 3 Епідеміологія і профілактика вірусних гепатитів В і С та ВІЛ-інфекції. Внутрішньолікарняні інфекції та їх профілактика. Захворюваність та поширеність гепатитів В і С, ВІЛ- інфекції у світі, Україні, Сумській області. Джерело інфекції, шляхи і фактори передачі при гепатиті В. Групи ризику. Специфічна лабораторна діагностика гепатиту В. Джерело інфекції, шляхи і фактори передачі при гепатиті С. Групи ризику. Специфічна лабораторна діагностика гепатиту С. Заходи в осередку вірусних гепатитів з парентеральним шляхом передачі. Основні напрямки профілактики вірусних гепатитів із парентеральним механізмом передачі. Запобігання професійному зараженню медичного персоналу вірусними гепатитами. Заходи у разі поранення або контакту з кров'ю чи іншими біологічними матеріалами пацієнта. Специфічна профілактика гепатиту В. Джерело і шляхи передачі ВІЛ-інфекції. Групи ризику щодо інфікування ВІЛ. Специфічна діагностика ВІЛ-інфекції. Профілактика професійного інфікування ВІЛ-інфекцією. Постконтактна профілактика ВІЛ-інфекції. Алгоритм дії медичного працівника у випадку виникнення аварійної ситуації при контакті з хворим на ВІЛ-інфекцію. Особливості епідеміології внутрішньолікарняних інфекцій, механізми їх передачі. Основні напрямки профілактики внутрішньолікарняних інфекцій в умовах стоматологічних клінік.

Тема 4 Профілактичні та протиепідемічні заходи при особливо небезпечних інфекціях (холера, чума). Карантинні заходи.

Поняття про конвенційні інфекції. Заходи, які вживаються при виникненні конвенційних інфекцій. Адміністративно-санітарні та медико-санітарні заходи по санітарній охороні території країни. Функції санітарно-карантинних пунктів у місцях пропуску через державний кордон. Порядок розгортання та структура госпіталю для хворих на карантинні інфекції. Призначення та типи протичумного костюма. Правила забору та транспортування матеріалу від хворих на карантинні інфекції. Епідеміологічні особливості чуми. Організація протиепідемічних заходів у осередку. Епідеміологічні особливості холери. Організація протиепідемічних заходів у осередку. Епідеміологічні особливості контагіозних вірусних геморагічних гарячок. Організація протиепідемічних заходів у осередку.

Модуль 2. Інфекційні хвороби

Тема 5 Грип, ГРВІ (парагрип, аденовірусна, риновірусна, респіраторно-синтиційна інфекції). Імунопрофілактика грипу.

Особливості збудника грипу, парагрипу, РС-інфекції, аденовірусної, риновірусної інфекції. Поняття про пташиний грип. Фактори патогенності збудників. Джерело інфекції й фактори передавання. Патогенез. Класифікація. Основні клінічні синдроми. Клінічні прояви залежно від тяжкості перебігу. Специфічні ускладнення. Диференціальний діагноз. План обстеження хворого. Методи специфічної діагностики. Інтерпретація результатів лабораторного дослідження. Специфічна терапія: дози, шляхи введення, тривалість лікування. Невідкладна допомога хворому. Правила виписування зі стаціонару. Профілактика й заходи в осередку.

Тема 6 Клінічна характеристика бактеріального фарингіту. Менінгококовий назофарингіт. Дифтерія. Ангіни. Герпесвірусні інфекції. Клінічна характеристика простого герпесу. Інфекційний мононуклеоз.

Особливості збудника менінгококової інфекції. Джерело інфекції та фактори передавання при менінгококовому назофарингіті. Основні клінічні симптоми менінгококового назофарингіту. Диференціальний діагноз менінгококового назофарингіту та бактеріального фарингіту. Методи специфічної діагностики менінгококової інфекції. Інтерпретація результатів лабораторного дослідження. Основні принципи лікування. Особливості збудника дифтерії. Джерело інфекції та фактори передавання дифтерії. Основні стадії патогенезу дифтерії. Класифікація дифтерії. Основні клінічні синдроми дифтерії. Клінічні прояви залежно від тяжкості перебігу. Специфічні ускладнення дифтерії. Диференціальний діагноз дифтерії та синдрому. Шляхи передачі герпесвірусних інфекцій. Стадії патогенезу різних проявів герпесвірусних інфекцій. Клінічна класифікація герпесвірусних інфекцій. Основні симптоми різних нозологічних форм герпесвірусних інфекцій. Ускладнення різних проявів герпесвірусних інфекцій. План обстеження хворого з різними формами герпесвірусних інфекцій. Зміни в лікворі при ураженнях нервової системи, спричинених герпесвірусами. Методи специфічної діагностики герпесвірусних інфекцій. Етіотропна терапія герпесвірусних інфекцій: дози, шляхи введення, тривалість лікування. Принципи патогенетичної терапії герпесвірусних інфекцій. Етіологічна структура інфекційного мононуклеозу. Класифікація інфекційного мононуклеозу.

Тема 7 Гострі вірусні гепатити А, Е, В, С, Д. Клініка, діагностика, лікування. Хронічні вірусні гепатити В і С. Клініка, діагностика, лікування. Особливості збудників ВГВ, ВГС, ВГД. Поняття про вірусні гепатити ВГГ, SEN, TTV. Джерело інфекції та фактори передачі. Патогенез даних гепатитів та печінкової енцефалопатії. Диференціальний діагноз ВГВ, ВГС, ВГД, ВГГ, SEN, TTV. План обстеження хворого на парентеральні гепатити, печінкову енцефалопатію. Методи специфічної діагностики. Інтерпретація результатів лабораторного дослідження. Терапія гепатитів, печінкової енцефалопатії. Правила виписування реконвалесцентів зі стаціонару. Профілактика та заходи в осередку.
Тема 8 ВІЛ-інфекція та ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії, що супроводжуються ураженням слизової оболонки ротової порожнини. Джерело інфекції при ВІЛ – інфекції та СНІДі. Фактори передачі. Патогенез ВІЛ – інфекції та СНІДу. Епідеміологічні особливості епідемії СНІДу в Україні. Класифікація ВІЛ – інфекції та СНІДу. Клінічна картина ВІЛ – інфекції та СНІДу. Групи високого ризику. Методи діагностики ВІЛ – інфекції та СНІДу. Диференціальний діагноз ВІЛ – інфекції та СНІДу. Які препарати використовуються у лікуванні ВІЛ – інфекції та СНІДу. Профілактичні заходи при ВІЛ – інфекції та СНІДі. Диспансеризація ВІЛ – інфікованих та хворих на СНІД.
Тема 9 Інфекційні хвороби з переважним ураженням шкіри: бешиха, феліноз, еризипелоїд Шкіра і слизові оболонки людини як надійний бар'єр на шляху проникнення збудників інфекційних хвороб. Травматизація шкіри та інші фактори ризику виникнення бешихи, фелінозу та еризипелоїду.
Тема 10 Підсумковий модульний контроль. Підсумковий модульний контроль.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.
РН2	Вміти інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень.
РН3	Вміти діагностувати та формулювати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, дігностувати невідкладні стани.
РН4	Визначати та обґрунтовувати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.
РН5	Навчитися виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції з дотриманням протиепідемічних заходів.
РН6	Визначати тактику та методи надання екстренної медичної допомоги.
РН7	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне) в стоматологічній практиці
РН8	Оформлювати нормативну медичну документацію.

РН9	Забезпечити власну професійну діяльність згідно нормативно-правової бази.
РН10	Надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.
Для спеціальності 221 Стоматологія:

ПР5	Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу
ПР10	Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПР13	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу
ПР15	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками
ПР18	Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
ПР19	Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності
ПР20	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності
ПР21	Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах
ПР23	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
СН2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
СН3	Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.
СН4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
СН5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
СН6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

CH7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
CH8	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
CH9	Здатність бути критичним і самокритичним.
CH10	Здатність працювати в команді.
CH11	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
CH12	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
CH13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Вчення про епідемічний процес. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних хвороб.

Лк1 "Основні епідеміологічні поняття"

Епідеміологія в структурі медичних наук і охорони здоров'я. Поняття про "епідеміологію неінфекційних хвороб". Вчення про епідемічний процес. Класифікація інфекційних хвороб. Напрями боротьби з інфекційними хворобами.

Пр1 "Вчення про епідемічний процес. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних хвороб."

Вивчення предмету і задач епідеміології, основних етапів розвитку епідеміології. Ознайомлення з поняттям епідемічний процес та його складовими, рушійними силами епідемічного процесу. Особливості епідемічного процесу при антропонозах та зоонозах. Поняття про сапронози. Кількісні та якісні прояви епідемічного процесу. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань. Визначення осередку інфекційної хвороби. Мета і завдання епідеміологічного обстеження осередку. Джерело і резервуар збудників інфекційних хвороб. Хвора людина і носій та їх епідеміологічне значення. Категорії носіїв збудників інфекційних хвороб. Заходи щодо хворих і носіїв як джерел збудників інфекційних хвороб. Епідеміологічне значення тварин.

Тема 2. Дезінфекція та стерилізація. Забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму в стоматологічній клініці.

Пр2 "Дезінфекція та стерилізація. Забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму в стоматологічній клініці."

Вивчення видів дезінфекції. Методи та способи дезінфекції. Вимоги до хімічних дезінфектантів. Методики приготування дезінфекційних розчинів. Характеристика основних груп дезінфектантів. Епідеміологічне значення членистоногих як переносників збудників інфекційних хвороб. Види, методи дезінсекції. Основні групи хімічних інсектицидів. Призначення та типи дезінфекційних камер. Епідеміологічне значення гризунів як джерела збудників інфекційних захворювань. Види та способи дератизації. Характеристика хімічних родентицидів. Методи контролю за якістю дезінфекції, дезінсекції, дератизації, стерилізації.

Тема 3. Епідеміологія і профілактика вірусних гепатитів В і С та ВІЛ-інфекції. Внутрішньолікарняні інфекції та їх профілактика.

Пр3 "Епідеміологія і профілактика вірусних гепатитів В і С та ВІЛ-інфекції. Внутрішньолікарняні інфекції та їх профілактика."

Захворюваність та поширеність гепатитів В і С, ВІЛ- інфекції у світі, Україні, Сумській області. Джерело інфекції, шляхи і фактори передачі при гепатиті В. Групи ризику. Специфічна лабораторна діагностика гепатиту В. Джерело інфекції, шляхи і фактори передачі при гепатиті С. Групи ризику. Специфічна лабораторна діагностика гепатиту С. Заходи в осередку вірусних гепатитів з парентеральним шляхом передачі. Основні напрямки профілактики вірусних гепатитів із парентеральним механізмом передачі. Запобігання професійному зараженню медичного персоналу вірусними гепатитами. Заходи у разі поранення або контакту з кров'ю чи іншими біологічними матеріалами пацієнта. Специфічна профілактика гепатиту В. Джерело і шляхи передачі ВІЛ-інфекції. Групи ризику щодо інфікування ВІЛ. Специфічна діагностика ВІЛ-інфекції. Профілактика професійного інфікування ВІЛ-інфекцією. Постконтактна профілактика ВІЛ-інфекції. Алгоритм дії медичного працівника у випадку виникнення аварійної ситуації при контакті з хворим на ВІЛ-інфекцію. Особливості епідеміології внутрішньолікарняних інфекцій, механізми їх передачі. Основні напрямки профілактики внутрішньолікарняних інфекцій в умовах стоматологічних клінік.

Тема 4. Профілактичні та протиепідемічні заходи при особливо небезпечних інфекціях (холера, чума). Карантинні заходи.

Пр4 "Профілактичні та протиепідемічні заходи при особливо небезпечних інфекціях (холера, чума). Карантинні заходи."

Поняття про конвенційні інфекції. Заходи, які вживаються при виникненні конвенційних інфекцій. Адміністративно-санітарні та медико-санітарні заходи по санітарній охороні території країни. Функції санітарно-карантинних пунктів у місцях пропуску через державний кордон. Порядок розгортання та структура госпіталю для хворих на карантинні інфекції. Призначення та типи протичумного костюма. Правила забору та транспортування матеріалу від хворих на карантинні інфекції. Епідеміологічні особливості чуми. Організація протиепідемічних заходів у осередку. Епідеміологічні особливості холери. Організація протиепідемічних заходів у осередку. Епідеміологічні особливості контагіозних вірусних геморагічних гарячок. Організація протиепідемічних заходів у осередку.

Тема 5. Грип, ГРВІ (парагрип, аденовірусна, риновірусна, респіраторно-синтиційна інфекції). Імунопрофілактика грипу.

Пр5 "Грип, ГРВІ (парагрип, аденовірусна, риновірусна, респіраторно-синтиційна інфекції). Імунопрофілактика грипу."

Особливості збудника грипу, парагрипу, РС-інфекції, аденовірусної, риновірусної інфекції. Поняття про пташиний грип. Фактори патогенності збудників. Джерело інфекції й фактори передавання. Патогенез. Класифікація. Основні клінічні синдроми. Клінічні прояви залежно від тяжкості перебігу. Специфічні ускладнення. Диференціальний діагноз. План обстеження хворого. Методи специфічної діагностики. Інтерпретація результатів лабораторного дослідження. Специфічна терапія: дози, шляхи введення, тривалість лікування. Невідкладна допомога хворому. Правила виписування зі стаціонару. Профілактика й заходи в осередку.

Тема 6. Клінічна характеристика бактеріального фарингіту. Менінгококовий назофарингіт. Дифтерія. Ангіни. Герпесвірусні інфекції. Клінічна характеристика простого герпесу. Інфекційний моновірусоз.

Пр6 "Клінічна характеристика бактеріального фарингіту. Менінгококовий назофарингіт. Дифтерія. Ангіни. Герпесвірусні інфекції. Клінічна характеристика простого герпесу. Інфекційний моновірусоз."

Особливості збудника менінгококової інфекції. Джерело інфекції та фактори передавання при менінгококовому назофарингіті. Основні клінічні симптоми менінгококового назофарингіту. Диференціальний діагноз менінгококового назофарингіту та бактеріального фарингіту. Методи специфічної діагностики менінгококової інфекції. Інтерпретація результатів лабораторного дослідження. Основні принципи лікування. Особливості збудника дифтерії. Джерело інфекції та фактори передавання дифтерії. Основні стадії патогенезу дифтерії. Класифікація дифтерії. Основні клінічні синдроми дифтерії. Клінічні прояви залежно від тяжкості перебігу. Специфічні ускладнення дифтерії. Диференціальний діагноз дифтерії та синдрому. Шляхи передачі герпесвірусних інфекцій. Стадії патогенезу різних проявів герпесвірусних інфекцій. Клінічна класифікація герпесвірусних інфекцій. Основні симптоми різних нозологічних форм герпесвірусних інфекцій. Ускладнення різних проявів герпесвірусних інфекцій. План обстеження хворого з різними формами герпесвірусних інфекцій. Зміни в лікворі при ураженнях нервової системи, спричинених герпесвірусами. Методи специфічної діагностики герпесвірусних інфекцій. Етіотропна терапія герпесвірусних інфекцій: дози, шляхи введення, тривалість лікування. Принципи патогенетичної терапії герпесвірусних інфекцій. Етіологічна структура інфекційного моновірусозу. Класифікація інфекційного моновірусозу.

Тема 7. Гострі вірусні гепатити А, Е, В, С, Д. Клініка, діагностика, лікування. Хронічні вірусні гепатити В і С. Клініка, діагностика, лікування.

Пр7 "Гострі вірусні гепатити А, Е, В, С, Д. Клініка, діагностика, лікування. Хронічні вірусні гепатити В і С. Клініка, діагностика, лікування."

Особливості збудників ВГВ, ВГС, ВГД. Поняття про вірусні гепатити ВГГ, SEN, TTV. Джерело інфекції та фактори передачі. Патогенез даних гепатитів та печінкової енцефалопатії. Диференціальний діагноз ВГВ, ВГС, ВГД, ВГГ, SEN, TTV. План обстеження хворого на парентеральні гепатити, печінкову енцефалопатію. Методи специфічної діагностики. Інтерпретація результатів лабораторного дослідження. Терапія гепатитів, печінкової енцефалопатії. Правила виписування реконвалесцентів зі стаціонару. Профілактика та заходи в осередку.

Тема 8. ВІЛ-інфекція та ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії, що супроводжуються ураженням слизової оболонки ротової порожнини.

Пр8 "ВІЛ-інфекція та ВІЛ-асоційовані інфекції та інвазії, що супроводжуються ураженням слизової оболонки ротової порожнини."

Джерело інфекції при ВІЛ – інфекції та СНІДі. Фактори передачі. Патогенез ВІЛ – інфекції та СНІДу. Епідеміологічні особливості епідемії СНІДу в Україні. Класифікація ВІЛ – інфекції та СНІДу. Клінічна картина ВІЛ – інфекції та СНІДу. Групи високого ризику. Методи діагностики ВІЛ – інфекції та СНІДу. Диференціальний діагноз ВІЛ – інфекції та СНІДу. Які препарати використовуються у лікуванні ВІЛ – інфекції та СНІДу. Профілактичні заходи при ВІЛ – інфекції та СНІДі. Диспансеризація ВІЛ – інфікованих та хворих на СНІД.

Тема 9. Інфекційні хвороби з переважним ураженням шкіри: бешиха, феліноз, еризипелоїд

Пр9 "Інфекційні хвороби з переважним ураженням шкіри: бешиха, феліноз, еризипелоїд." (денна)

Особливості інфекційних хвороб що передаються контактним шляхом на прикладі бешихи, фелінозу та еризипелоїду.

Тема 10. Підсумковий модульний контроль.

Пр10 "Підсумковий модульний контроль."

Підсумковий модульний контроль.

9. Стратегія викладання та навчання**9.1 Методи викладання та навчання**

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Лекційне навчання
МН2	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН3	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН4	Практикоорієнтоване навчання
МН5	Самостійне навчання
МН6	Електронне навчання
МН7	Кейс-орієнтоване навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчого мислення. Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни.

Здатність до аналітичного та критичного мислення, роботі в команді, наполегливість формується під час командно-, практико- та кейс-орієнтованого навчання, а знання та розуміння предметної області здобувається протягом лекцій, самонавчання. Електронне навчання стимулює здатність до використання інформаційних технологій. Навчання на

основі досліджень спонукає до розвитку визначеності та наполегливості щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Оцінка та інтерпретація даних обстежень пацієнта або об'єктів навколишнього середовища під час роботи у вогнищі
НД2	Виконання групового практичного завдання під час планування протиепідемічних заходів у вогнищі інфекційного захворювання з різними шляхами та механізмами передавання
НД3	Підготовка до підсумкового контролю
НД4	Аналіз та обговорення кейсів (навчальних/практичних/науково-дослідних)
НД5	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД6	Електронне навчання у системах (Google Meet, Вайбер, Телеграм, MIX learning)
НД7	Вирішення задачі з епідеміологічного аналізу, планування протиепідемічних заходів

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$164 \leq RD < 169$
В загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$140 \leq RD < 163$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$127 \leq RD < 139$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 126$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$70 \leq RD < 119$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 69$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
--	----------------	----------------	-------------------

МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання
МФО2 Підсумкове оцінювання	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни, який дозволяє перевірити результати навчання по завершенню дисципліни.	На останньому занятті з дисципліни.	Максимальна кількість балів за тестування - 10 балів за умови отримання 100% правильних відповідей. Мінімальний бал успішного складання тестів - 6 балів (60% правильних відповідей)
МФО3 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування студентів при плануванні протиепідемічних заходів у вогнищах інфекційних хвороб
МФО4 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу із кожної тематики.	Протягом всього періоду вивчення дисципліни	Студент повинен надати не менше 60% правильних відповідей

МФО5 Проміжне оцінювання виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)	Кейс-метод дозволяє розкрити та сформулювати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці
МФО6 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів
МФО7 Дискусії у фокус-групах	Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
--	----------------	----------------	-------------------

МСО1 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	Поточне оцінювання рівня теоретичної підготовки та тестування	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття. мінімум за заняття набрати 4 бали, максимум 6.
МСО2 Підсумковий Модульний контроль	До ПМК допускаються студенти, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, не мають пропущених занять, вирішили завдання з епіданалізу та написали і захистили епідкарту та набрали не менше 72 балів. підсумкове включає тестування, співбесіду та практичні навички комп'ютерне тестування, захистили історію хвороби.	останнє заняття	Здобувач може отримати 80 балів за ПМК. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент -48 балів

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення		200 балів	
МСО1. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки		120	
		120	Ні
МСО2. Підсумковий Модульний контроль		80	
		80	Ні

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття присвоюється максимум 15 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до підсумкового модульного контролю при умові виконання вимог навчальної програми та в разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів. Підсумковий модульний контроль проводиться відповідно до розкладу наприкінці циклу. Оцінка за підсумковий модульний контроль виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання з подальшим переводом в бали, при цьому оцінці «5» відповідає 80 балів, «4» - 64 бали, «3» - 48 балів, «2» - 0 балів. Підсумковий модульний контроль зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 з 80 балів. При недотриманні принципів академічної

добросовісності з боку студента: - знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті; - надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно; - не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення; - призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно; - відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН3	Графічні засоби (малюнки, креслення, географічні карти, схеми, плакати тощо)
ЗН4	Медичні споруди/приміщення та обладнання Університетської клініки
ЗН5	Нормативні документи
ЗН6	Інформаційно-комунікаційні системи

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Епідеміологія: протиепідемічні заходи : навчальний посібник / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, Н. І. Ільїна [та ін.]. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 288 с.
2	Інфекційні хвороби [Текст] : підручник у 2-х т. Т. 1 / М. А. Андрейчин, І. М. Асоян, А. В. Бондаренко та ін.; за ред.: В. П. Малого, М. А. Андрейчина. — 2-ге вид., доп. — Львів : Магнолія 2006, 2022. — 652 с.
3	Інфекційні хвороби [Текст] : підручник у 2-х т. Т. 2 / М. А. Андрейчин, І. М. Асоян, А. В. Бондаренко та ін.; за ред.: В. П. Малого, М. А. Андрейчина. — 2-ге вид., доп. — Львів : Магнолія 2006, 2022. — 726 с.
4	Епідеміологія у схемах [Текст] : навч. посіб. / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, О. М. Чемич, Н. І. Ільїна. — Вінниця : Нова Книга, 2020. — 256 с.
Допоміжна література	
5	Атлас інфекційних хвороб [М. А. Андрейчин, В. С. Краса, С. О. Крамарьов та ін.]; за ред. М. А. Андрейчина. – 3- те вид. випр. і допов. – Львів: Магнолія, 2019. – 296 с.
6	5376 Методичні вказівки для доаудиторної підготовки до практичних занять із дисципліни "Інфекційні хвороби та епідеміологія" : для студ. освітньо-кваліфікаційного ступеня "Магістр", спец. 221. "Стоматологія" / М. Д. Чемич, О. М. Чемич, Н. Г. Малиш, Н. І. Ільїна, А. Г. Лішневська. — Суми : СумДУ, 2022. — 185 с.

7	Виноград, Н.О. Військова епідеміологія [Текст] : навч. посіб. / Н. О. Виноград, З. П. Васишин, Л. П. Козак. — К. : Медицина, 2018. — 184 с
8	Біостатистика [Текст] : підручник / Т. С. Грузєва, В. М. Лехан, В. А. Огнєв та ін. ; за заг. ред. Т. С. Грузєвої. — Вінниця : Нова Книга, 2020. — 384 с.
9	Санітарно-епідеміологічна безпека [Текст] : навч. посіб. / В. П. Петков, С. В. Петков, Є. Ю. Соболев та ін. ; під заг. ред. С.В. Петкова. — К. : Скіф, 2019. — 128 с. + Гриф МОЗ.
10	Виноград, Н.О. Спеціальна епідеміологія [Текст] : навч. посіб. / Н. О. Виноград, З. П. Васишин, Л. П. Козак. — 2-ге вид., перероб. та доп. — К. : Медицина, 2018. — 368 с. + Гриф МОН.
11	Виноград, Н.О. Загальна епідеміологія [Текст] : навч. посіб. / Н. О. Виноград, З. П. Васишин, Л. П. Козак. — 4-те вид., випр. — К. : Медицина, 2017. — 200 с. + Гриф МОН.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
7	https://infection.med.sumdu.edu.ua/
8	http://217.196.164.19/ukr/kafedra/journals.php
9	http://emedicine.medscape.com/infectious_diseases
10	http://conf.med.sumdu.edu.ua/index.php/INF/INF-2014
11	http://www.freebooks4doctors.com/
12	http://www.atlas-protozoa.com/
13	http://www.recipe.by/izdaniya/periodika/parazitologiya/
14	http://www.thewordbrain.com/