

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Інфектологія з епідеміологією
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією
Розробник(и)	Чемич Микола Дмитрович, Клименко Наталія Василівна, Саєнко Олександр Сергійович, Світайло Владислав Сергійович, Чемич Оксана Миколаївна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 72 год. становить контактна робота з викладачем (18 год. лекцій, 54 год. практичних занять), 78 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Екстрена медицина"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасного конструктивного, фундаментального мислення та системи спеціальних знань у галузі інфектології та епідеміології, прийняття рішень та здатності їх використовувати в галузі екстреної медицини

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Епідеміологія

Тема 1 Вчення про епідемічний процес. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних хвороб. Вчення про епідемічний процес. Протиепідемічні заходи в осередках ін-фекційних хвороб. Поняття про епідемічний процес. Правила обстеження осередку інфекційного захворювання. Порядок заповнення документації. Заходи щодо ліквідації осередку.
Тема 2 Дезінфекція, дезінсекція, дератизація, стерилізація. Дезінфекція, дезінсекція, дератизація, стерилізація. Види, методи та способи дезінфекції; методи стерилізації. Методи контролю якості дезінфекції і стерилізації.
Тема 3 Імунопрофілактика. Імунопрофілактика. Організація та проведення Протипоказання для проведення щеплень. Неприятливі події після імунізації.
Тема 4 Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з повітряно-крапельним механізмом передачі. Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з повітряно-крапельним механізмом передачі. Заходи спрямовані на розрив механізму передачі. Заходи щодо джерел інфекції та контактних осіб.
Тема 5 Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекально-оральним механізмом передачі. Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекально-оральним механізмом передачі. Заходи направлені на розрив механізму передачі. Заходи щодо джерел інфекції та контактних осіб.
Тема 6 Протиепідемічні заходи в осередках особливо небезпечних інфекцій. Протиепідемічні заходи в осередках особливо небезпечних інфекцій. Схема оповіщення. Заповнення медичної документації. Евакуація хворих. Карантинні заходи.
Модуль 2. Інфекційні хвороби
Тема 7 Вступ в курс інфектології. Місце дисципліни інфекційні хвороби у системі медичних знань. Класифікація інфекційних хвороб. Місце дисципліни інфекційні хвороби у системі медичних знань. Класифікація інфекційних хвороб. Методика обстеження інфекційного хворого. Принципи діагностики, лікування, профілактики інфекційних хвороб. Показання до госпіталізації інфекційних хворих. Засоби особистого захисту при наданні допомоги інфекційному хворому.
Тема 8 Загальна характеристика інфекцій з фекально-оральним механізмом передачі. Черевний тиф. Паратифи А та В. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні ознаки, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Показання до госпіталізації. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.
Тема 9 Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Сальмонельоз. Кампілобактеріоз. Харчові токсикоінфекції. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні ознаки, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Показання до госпіталізації. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.

Тема 10 Види порушень водно-електролітного балансу. Дегідратаційний шок Види порушень водно-електролітного балансу. Холера. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні ознаки, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Дегідратаційний шок. Діареєгенні ешерихіози. Ротавірусний ентерит. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні ознаки, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Показання до госпіталізації. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.
Тема 11 Кишкові інфекційні хвороби з ураженням товстої кишки. Шигельоз, амєбіаз, балантидіаз. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні ознаки, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Єрсиніози. Кишковий єрсиніоз. Псевдотуберкульоз. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні ознаки, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Показання до госпіталізації. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.
Тема 12 Ботулізм. Ботулізм. Етіологія, епідеміологія, клінічна симптоматика, диференціальний діагноз, ускладнення. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні ознаки, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Показання до госпіталізації. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.
Тема 13 Гельмінтози. Гельмінтози. Класифікація, епідеміологія, клінічні ознаки, диференціальний діагноз, ускладнення. Показання до госпіталізації. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.
Тема 14 Загальна характеристика вірусних гепатитів. Загальна характеристика вірусних гепатитів. Вірусні гепати з фекально-оральним механізмом передачі. Етіологія, епідеміологія, клінічний перебіг, ускладнення. Показання до госпіталізації. Принципи профілактики.
Тема 15 Вірусні гепатити з парентеральним та статевим шляхами передачі Вірусні гепатити з парентеральним та статевим шляхами передачі. Етіологія, епідеміологія, клінічний перебіг, ускладнення. Поняття про фульмінантний вірусний гепатит. Печінкова енцефалопатія: клінічна діагностика. Принципи надання невідкладної допомоги хворим. Показання до госпіталізації. Принципи профілактики.
Тема 16 ВІЛ-інфекція. ВІЛ-інфекція. Етіологія, епідеміологія, клінічний перебіг, клінічна діагностика гострої фази ВІЛ-інфекції, диференціальний діагноз, прогноз. Профілактичні заходи.
Тема 17 Найбільш поширені СНІД-асоційовані інфекційні хвороби Найбільш поширені СНІД-асоційовані інфекційні хвороби: герпесвірусні; протозойні (церебральний токсоплазмоз, криптоспоридіоз, ізоспоров), мікози (кандидоз, пневмоцистна пневмонія, криптококоз), бактерійної етіології (бактерійна рецидивуюча пневмонія, лістеріоз, мікобактеріози, інші дисеміновані бактерійні інфекції). Особливості перебігу опортуністичних інфекцій у хворих на ВІЛ/СНІД. Показання до госпіталізації.

Тема 18 Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-крапельним механізмом передавання. Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-крапельним механізмом передавання. Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна інфекція. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації. Профілактика.
Тема 19 COVID-19. Інфекційні хвороби, що перебігають із клінікою атипової пневмонії. COVID-19. Інфекційні хвороби, що перебігають із клінікою атипової пневмонії. Респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз: епідеміологія, клінічний перебіг, диференціальний діагноз, ускладнення (ІТШ, несправжній круп, гіпертермічний синдром), медична допомога хворим на догоспітальному етапі, покази до госпіталізації. Сучасні методи специфічної та неспецифічної профілактики.
Тема 20 Дифтерія. Дифтерія. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні ознаки, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Показання до госпіталізації. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.
Тема 21 Менінгококова інфекція. Менінгококова інфекція. Етіологія, особливості епідемічного процесу, класифікація, диференціальний діагноз, ускладнення (ННГМ, ІТШ, ГНН), прогноз. Невідкладна допомога. Показання до госпіталізації. Принципи профілактики.
Тема 22 Особливості перебігу "дитячих" інфекційних захворювань у дорослих Кір, краснуха, епідемічний паротит, кашлюк, паракашлюк. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічний перебіг, диференціальний діагноз, прогноз. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі, порядок госпіталізації. Принципи профілактики.
Тема 23 Герпесвірусні інфекції. Герпесвірусні інфекції, етіологічна структура, місце в інфекційній патології. Інфекції, обумовлені вірусами простого герпесу HSV-1 та HSV-2, EBV-інфекція та CMV-інфекція: етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні ознаки, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Вітряна віспа і оперізувальний герпес. Показання до госпіталізації. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.
Тема 24 Лептоспіроз. Геморагічна гарячка з нирковим синдромом. Лептоспіроз. Геморагічна гарячка з нирковим синдромом. Етіологія, епідеміологія, клінічна симптоматика, диференціальний діагноз, ускладнення (ДВЗ-синдром, кровотечі, ГНН, гостра наднирникова недостатність), принципи лікування. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації.
Тема 25 Правець. Сказ. Правець. Сказ. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічний перебіг, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі, лікувальна тактика у разі невідкладних станів. Порядок госпіталізації. Принципи профілактики.

Тема 26 Інфекційні хвороби з переважним ураженням шкіри. Бешиха, еризипелоїд, феліноз, содоку. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні ознаки, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Показання до госпіталізації. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.
Тема 27 Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передачі. Малярія. Лейшманіози. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічний перебіг, диференціальний діагноз, прогноз, принципи лікування. Лікувальна тактика в разі невідкладних станів. Показання до госпіталізації. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Принципи профілактики.
Тема 28 Трансмісивні хвороби, що передаються через укуси кліщів. Рикетсіози. Кліщовий енцефаліт, хвороба Лайма. Епідемічний висипний тиф та хвороба Брілла. Етіологія, епідеміологія, клінічний перебіг, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування. Показання до госпіталізації. Принципи профілактики.
Тема 29 Туляремія. Сибірка. Бруцельоз. Чума. Туляремія. Сибірка. Бруцельоз. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні ознаки, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування. Показання до госпіталізації. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Чума. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічний перебіг, диференціальний діагноз, ускладнення. Тактика лікаря при виявленні хворого (трупа) підозрілого на особливо небезпечну інфекцію. Первинні протиепідемічні заходи.
Тема 30 Геморагічні гарячки. Геморагічні гарячки. Жовта гарячка, гарячка Конго-Крим, Марбург, Ебола, Ласса. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні ознаки, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Показання до госпіталізації. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.
Тема 31 Диференціальний залік Практичні навички. Підсумковий контроль. Залікове заняття.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Здійснювати оцінку безпечності місця події, демонструвати забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту при виникненні епідеміологічної загрози та при ОНІ.
РН2	Знати і розуміти принципи інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні постраждалого /пацієнта.
РН3	Знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації «Екстрена медицина», на рівні, необхідному для надання допомоги інфекційним хворим.

РН4	Використовувати навички критичного мислення для організації і надання ЕМД при масових випадках, у надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час, у тому числі пов'язаних із викидом сильнодіючих отруйних речовин, небезпечних матеріалів та при інфекційних хворобах.
-----	---

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 223 Медсестринство:

ПР2	Знати і розуміти анатомію, фізіологію та інші фундаментальні медичні науки, що лежать в основі спеціалізації «Екстрена медицина», на рівні, необхідному для надання допомоги інфекційним хворим.
ПР3	Здійснювати оцінку безпечності місця події, демонструвати забезпечення безпеки персоналу та пацієнта, застосування табельних засобів індивідуального захисту. при виникненні епідеміологічної загрози та при ОНІ.
ПР5	Дотримуватися принципів інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур при переміщенні та транспортуванні постраждалого /пацієнта.
ПР18	Використовувати навички критичного мислення для організації і надання ЕМД при масових випадках, у надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час, у тому числі пов'язаних із викидом сильнодіючих отруйних речовин, небезпечних матеріалів та при інфекційних хворобах.

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
СН2	Здатність ефективно працювати в різноманітних командах, цінувати та поважати різні точки зору та конструктивно сприяти досягненню спільних цілей шляхом співпраці, компромісу та вирішення конфліктів (командна робота)
СН3	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
СН4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
СН5	Здатність до навчання впродовж життя (прагнення постійного особистого та професійного розвитку, активний пошук нових знань, набуття нових навичок та адаптація до нових тенденцій і технологій)
СН6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
СН7	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Вчення про епідемічний процес. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних хвороб.

Лк1 "Вчення про епідемічний процес. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних хвороб." (денна) Вчення про епідемічний процес. Протиепідемічні заходи в осередках ін-фекційних хвороб. Поняття про епідемічний процес. Правила обстеження осередку інфекційного захворювання. Порядок заповнення документації. Заходи щодо ліквідації осередку.
Пр1 "Вчення про епідемічний процес. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних хвороб." (денна) Вчення про епідемічний процес. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних хвороб. Поняття про епідемічний процес. Правила обстеження осередку інфекційного захворювання. Порядок заповнення документації. Заходи щодо ліквідації осередку.
Тема 2. Дезінфекція, дезінсекція, дератизація, стерилізація.
Лк2 "Дезінфекція, дезінсекція, дератизація, стерилізація." (денна) Дезінфекція, дезінсекція, дератизація, стерилізація. Види, методи та способи дезінфекції; методи стерилізації. Методи контролю якості дезінфекції і стерилізації.
Пр2 "Дезінфекція, дезінсекція, дератизація, стерилізація." (денна) Дезінфекція, дезінсекція, дератизація, стерилізація. Види, методи та способи дезінфекції; методи стерилізації. Методи контролю якості дезінфекції і стерилізації.
Тема 3. Імунопрофілактика.
Пр3 "Імунопрофілактика." (денна) Імунопрофілактика. Організація та проведення Протипоказання для проведення щеплень. Неприятливі події після імунізації.
Тема 4. Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з повітряно-крапельним механізмом передачі.
Лк3 "Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з повітряно-крапельним механізмом передачі." (денна) Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з повітряно-крапельним механізмом передачі. Заходи спрямовані на розрив механізму передачі. Заходи щодо джерел інфекції та контактних осіб.
Тема 5. Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекально-оральним механізмом передачі.
Лк4 "Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекально-оральним механізмом передачі." (денна) Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекально-оральним механізмом передачі. Заходи направлені на розрив механізму передачі. Заходи щодо джерел інфекції та контактних осіб.
Тема 6. Протиепідемічні заходи в осередках особливо небезпечних інфекцій.

Пр4 "Протиєпідемічні заходи в осередках особливо небезпечних інфекцій." (денна) Протиєпідемічні заходи в осередках особливо небезпечних інфекцій. Схема оповіщення. Заповнення медичної документації. Евакуація хворих. Карантинні заходи.
Тема 7. Вступ в курс інфектології. Місце дисципліни інфекційні хвороби у системі медичних знань. Класифікація інфекційних хвороб.
Лк5 "Вступ в курс інфектології. Місце дисципліни інфекційні хвороби у системі медичних знань. Класифікація інфекційних хвороб. Місце дисципліни інфекційні хвороби у системі медичних знань." (денна) Вступ в курс інфектології. Місце дисципліни інфекційні хвороби у системі медичних знань. Класифікація інфекційних хвороб. Методика обстеження інфекційного хворого. Принципи діагностики, лікування, профілактики інфекційних хвороб. Показання до госпіталізації інфекційних хворих.
Тема 8. Загальна характеристика інфекцій з фекально-оральним механізмом передачі.
Пр5 "Загальна характеристика інфекцій з фекально-оральним механізмом передачі." (денна) Черевний тиф. Паратифи А та В. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні ознаки, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Показання до госпіталізації. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.
Тема 9. Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб.
Лк6 "Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб." (денна) Діарейний синдром у клініці інфекційних хвороб. Сальмонельоз. Кампілобактеріоз. Харчові токсикоінфекції. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні ознаки, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Показання до госпіталізації. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.
Тема 10. Види порушень водно-електролітного балансу. Дегідратаційний шок
Пр6 "Види порушень водно-електролітного балансу. Дегідратаційний шок." (денна) Види порушень водно-електролітного балансу. Холера. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні ознаки, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Дегідратаційний шок. Діареогенні ешерихіози. Ротавірусний ентерит. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні ознаки, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Показання до госпіталізації. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.
Тема 11. Кишкові інфекційні хвороби з ураженням товстої кишки.
Пр7 "Кишкові інфекційні хвороби з ураженням товстої кишки." (денна) Шигельоз, амєбіаз, балантидіаз. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні ознаки, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Єрсиніози. Кишковий єрсиніоз. Псевдотуберкульоз. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні ознаки, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Показання до госпіталізації. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.

Тема 12. Ботулізм.
Пр8 "Ботулізм" (денна) Ботулізм. Етіологія, епідеміологія, клінічна симптоматика, диференціальний діагноз, ускладнення. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні ознаки, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Показання до госпіталізації. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.
Тема 13. Гельмінтози.
Пр9 "Гельмінтози." (денна) Гельмінтози. Класифікація, епідеміологія, клінічні ознаки, диференціальний діагноз, ускладнення. Показання до госпіталізації. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.
Тема 14. Загальна характеристика вірусних гепатитів.
Лк7 "Загальна характеристика вірусних гепатитів." (денна) Загальна характеристика вірусних гепатитів. Етіологія, епідеміологія, клінічний перебіг, ускладнення. Принципи профілактики.
Пр10 "Вірусні гепати з фекально-оральним механізмом передачі." (денна) Вірусні гепати з фекально-оральним механізмом передачі. Етіологія, епідеміологія, клінічний перебіг, ускладнення. Показання до госпіталізації. Принципи профілактики.
Тема 15. Вірусні гепатити з парентеральним та статевим шляхами передачі
Пр11 "Вірусні гепатити з парентеральним та статевим шляхами передачі." (денна) Вірусні гепатити з парентеральним та статевим шляхами передачі. Етіологія, епідеміологія, клінічний перебіг, ускладнення. Поняття про фульмінантний вірусний гепатит. Печінкова енцефалопатія: клінічна діагностика. Принципи надання невідкладної допомоги хворим. Показання до госпіталізації. Принципи профілактики.
Тема 16. ВІЛ-інфекція.
Лк8 "ВІЛ-інфекція." (денна) ВІЛ-інфекція. Етіологія, епідеміологія, клінічний перебіг, клінічна діагностика гострої фази ВІЛ-інфекції, диференціальний діагноз, прогноз. Профілактичні заходи.
Пр12 "ВІЛ-інфекція." (денна) ВІЛ-інфекція. Етіологія, епідеміологія, клінічний перебіг, клінічна діагностика гострої фази ВІЛ-інфекції, диференціальний діагноз, прогноз. Профілактичні заходи.
Тема 17. Найбільш поширені СНІД-асоційовані інфекційні хвороби

Пр13 "Найбільш поширені СНІД-асоційовані інфекційні хвороби." (денна) Найбільш поширені СНІД-асоційовані інфекційні хвороби: герпесвірусні; протозойні (церебральний токсоплазмоз, криптоспоридіоз, ізоспороз), мікози (кандидоз, пневмоцистна пневмонія, криптококоз), бактерійної етіології (бактерійна рецидивуюча пневмонія, лістеріоз, мікобактеріози, інші дисеміновані бактерійні інфекції). Особливості перебігу опортуністичних інфекцій у хворих на ВІЛ/СНІД. Показання до госпіталізації.
Тема 18. Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-крапельним механізмом передавання.
Лк9 "Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-крапельним механізмом передавання." (денна) Коронавірусна хвороба. Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна інфекція. Дифтерія.
Пр14 "Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-крапельним механізмом передавання." (денна) Загальна характеристика групи інфекційних хвороб із повітряно-крапельним механізмом передавання. Грип. Інші ГРВІ: парагрип, аденовірусна хвороба, РС-інфекція, риновірусна інфекція. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації. Профілактика.
Тема 19. COVID-19. Інфекційні хвороби, що перебігають із клінікою атипової пневмонії.
Пр15 "COVID-19. Інфекційні хвороби, що перебігають із клінікою атипової пневмонії." (денна) COVID-19. Інфекційні хвороби, що перебігають із клінікою атипової пневмонії. Респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз: епідеміологія, клінічний перебіг, диференціальний діагноз, ускладнення (ІТШ, несправжній круп, гіпертермічний синдром), медична допомога хворим на догоспітальному етапі, покази до госпі-талізації. Сучасні методи специфічної та неспецифічної профілактики.
Тема 20. Дифтерія.
Пр16 "Дифтерія." (денна) Дифтерія. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні ознаки, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Показання до госпіталізації. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.
Тема 21. Менінгококова інфекція.
Пр17 "Менінгококова інфекція." (денна) Менінгококова інфекція. Етіологія, особливості епідемічного процесу, класифікація, диференціальний діагноз, ускладнення (ННГМ, ІТШ, ГНН), прогноз. Невідкладна допомога. Показання до госпіталізації. Принципи профілактики.
Тема 22. Особливості перебігу "дитячих" інфекційних захворювань у дорослих

Пр18 "Особливості перебігу "дитячих" інфекційних захворювань у дорослих" (денна) Кір, краснуха, епідемічний паротит, кашлюк, паракашлюк. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічний перебіг, диференціальний діагноз, прогноз. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі, порядок госпіталізації. Принципи профілактики.
Тема 23. Герпесвірусні інфекції.
Пр19 "Герпесвірусні інфекції." (денна) Герпесвірусні інфекції, етіологічна структура, місце в інфекційній патології. Інфекції, обумовлені вірусами простого герпесу HSV-1 та HSV-2, EBV-інфекція та CMV-інфекція: етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні ознаки, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Вітряна віспа і оперізувальний герпес. Показання до госпіталізації. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.
Тема 24. Лептоспіроз. Геморагічна гарячка з нирковим синдромом.
Пр20 "Лептоспіроз. Геморагічна гарячка з нирковим синдромом." (денна) Лептоспіроз. Геморагічна гарячка з нирковим синдромом. Етіологія, епідеміологія, клінічна симптоматика, диференціальний діагноз, ускладнення (ДВЗ-синдром, кровотечі, ГНН, гостра наднирникова недостатність), принципи лікування. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації.
Тема 25. Правець. Сказ.
Пр21 "Правець. Сказ." (денна) Правець. Сказ. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічний перебіг, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі, лікувальна тактика у разі невідкладних станів. Порядок госпіталізації. Принципи профілактики.
Тема 26. Інфекційні хвороби з переважним ураженням шкіри.
Пр22 "Інфекційні хвороби з переважним ураженням шкіри." (денна) Бешиха, еризипелоїд, феліноз, содоку. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні ознаки, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Показання до госпіталізації. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.
Тема 27. Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передачі.
Пр23 "Інфекційні хвороби з трансмісивним механізмом передачі." (денна) Малярія. Лейшманіози. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічний перебіг, диференціальний діагноз, прогноз, принципи лікування. Лікувальна тактика в разі невідкладних станів. Показання до госпіталізації. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Принципи профілактики.
Тема 28. Трансмісивні хвороби, що передаються через укуси кліщів. Рикетсіози.

Пр24 "Трансмісивні хвороби, що передаються через укуси кліщів. Рикетсіози." (денна) Кліщовий енцефаліт, хвороба Лайма. Епідемічний висипний тиф та хвороба Брілла. Етіологія, епідеміологія, клінічний перебіг, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування. Показання до госпіталізації. Принципи профілактики.
Тема 29. Туляремія. Сибірка. Бруцельоз. Чума.
Пр25 "Туляремія. Сибірка. Бруцельоз. Чума." (денна) Туляремія. Сибірка. Бруцельоз. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні ознаки, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Принципи лікування. Показання до госпіталізації. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Чума. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічний перебіг, диференціальний діагноз, ускладнення. Тактика лікаря при виявленні хворого (трупа) підозрілого на особливо небезпечну інфекцію. Первинні протиепідемічні заходи.
Тема 30. Геморагічні гарячки.
Пр26 "Геморагічні гарячки." (денна) Геморагічні гарячки. Жовта гарячка, гарячка Конго-Крим, Марбург, Ебола, Ласса. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні ознаки, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз. Показання до госпіталізації. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі.
Тема 31. Диференціальний залік
Пр27 "Диференціальний залік" (денна) Практичні навички. Підсумковий контроль. Залікове заняття.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН2	Кейс-орієнтоване навчання
МН3	Лекційне навчання
МН4	Практикоорієнтоване навчання
МН5	Самостійне навчання

Модель навчання передбачає активну роль студента. Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, контекстне навчання, електронне навчання в системі ОСW СумДУ, самонавчання, навчання на основі досліджень, навчання через виробничу практику у центрах екстреної медичної допомоги і медицини катастроф. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних та проблемних лекцій, семінарських й практичних занять, лабораторних робіт. Використовується практико-орієнтоване навчання у вигляді тренінгів із вирішенням ситуаційних задач, симуляційне навчання. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning за окремими освітніми компонентами (MIX, LecturED СумДУ, програмне забезпечення

Google), індивідуальні заняття, використання власних мобільних пристроїв у навчальному процесі.

ЗК 2. Здатність навчатися та самонавчатися. ЗК 7. Здатність застосовувати знання на практиці.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання групового практичного завдання
НД2	Аналіз та обговорення кейсів (навчальних/практичних/науково-дослідних)
НД3	Інтерактивні лекції
НД4	практична робота з пацієнтом
НД5	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД6	Вирішення ситуаційних задач

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$164 \leq RD < 169$
В загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$140 \leq RD < 163$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$127 \leq RD < 139$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 126$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$70 \leq RD < 119$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 69$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Експрес-тестування	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу із кожної тематики. Протягом всього періоду вивчення дисципліни студент має надати 60% правильних відповідей.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Розгляд помилок

МФО2 Зворотний зв'язок в електронному опитуванні	Оцінювання засвоєння викладеного лекційного матеріала	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок в електронному опитуванні
МФО3 Розв'язування ситуаційних завдань	Кейс-метод дозволяє розкрити та сформулювати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповіді
МФО4 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування студентів в роботі з і стандартизованим пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів біля "хворого" із подальшим визначення рівня практичної підготовки
МФО5 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань.

МФО6 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності. Протягом усього періоду вивчення дисципліни. Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання
---	---	---	--

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Усне опитування	Формує навички самостійної діяльності студентів, спонукає до прагнення пошукового пізнання. Стимулює студентів до роботи з необхідною літературою, переводить процес навчання з рівня пасивного поглинання інформації на рівень активного її перетворення групових кейсів.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття
МСО2 Підсумкове оцінювання: диференційований залік	Дає можливість оцінити клінічне мислення, практичні навички, з'ясувати особисті якості майбутнього спеціаліста	Відповідно до розкладу, останнє заняття	Максимальна кількість балів - 80 балів за умови отримання 100% правильних відповідей. Мінімальний бал успішного складання заліку - 48 балів (60% правильних відповідей)

МСОЗ Поточне оцінювання рівня теоретичної підготовки	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання протягом циклу та визначити рівень знань.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття
--	--	---	---

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення		200 балів	
МСО1. Усне опитування		94	
	Теми практичних занять 1-3, 6, 8, 10-16, 20-22, 24 (16x4)	64	Ні
	теми практичних занять 17-19, 23, 25-30 (10x3)	30	Ні
МСО2. Підсумкове оцінювання: диференційований залік		80	
	Тестування - 10; практична робота - 40; кейс - 30	80	Ні
МСО3. Поточне оцінювання рівня теоретичної підготовки		26	
	Поточне оцінювання рівня теоретичної підготовки (26x1)	26	Ні

Оцінювання проводиться відповідно до отриманих за семестр рейтингових балів і містить методи поточного формативного та підсумкового сумативного оцінювання. Формативне оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, самооцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання студентами під час розв'язання практичних задач. Сумативне оцінювання: оцінка виконання індивідуальних робіт та роботи при реалізації сценаріїв невідкладних станів із використанням стандартизованих пацієнтів, манекенів, муляжів. Підсумкова атестація проводиться у вигляді диференційованого заліку.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Біологічна та медична техніка, біомедичні вироби і матеріали медичного призначення, лабораторне обладнання та інструментарій, штучні органи і тканини
ЗН4	Графічні засоби (малюнки, креслення, географічні карти, схеми, плакати тощо)

ЗН5	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН6	Лабораторне обладнання (хімічне, фізичне, медичне, матеріали та препарати тощо)
ЗН7	Макети та муляжі (організмів та окремих органів, технічних установок і споруд та ін.)
ЗН8	Маніпуляційна техніка
ЗН9	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо)
ЗН10	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН11	Пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії
ЗН12	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)
ЗН13	Проекційна апаратура
ЗН14	Технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та ін.)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Епідеміологія у схемах [Текст] : навч. посіб. / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, О. М. Чемич, Н. І. Ільїна. — Вінниця : Нова Книга, 2020. — 256 с.
2	Епідеміологія: протиепідемічні заходи [Текст] : навч. посіб. / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, Н. І. Ільїна та ін. ; за ред. М. Д. Чемич. — Вінниця : Нова Книга, 2020. — 288 с.
3	Інфекційні хвороби [Текст] : підручник / О. А. Голубовська, М. А. Андрейчин, А. В. Шкурба та ін. ; за ред. О. А. Голубовської. — 4-те вид., перероб. і доп. — Київ : Медицина, 2022. — 464 с. — Гриф МОН, Гриф МОЗ.
Допоміжна література	
1	4894 Методичні вказівки для доаудиторної підготовки до практичних занять із дисципліни "Інфектологія з епідеміологією" [Електронний ресурс] : для студ. закладів вищої освіти III–IV рівнів акредитації (освітньої програми "Екстренна медицина", за спец.: 223 "Медсестринство") / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, О. М. Чемич та ін. — Суми : СумДУ, 2021. — 360 с.
2	4893 Методичні вказівки для доаудиторної підготовки до практичних занять із дисципліни "Інфектологія з епідеміологією" [Електронний ресурс] : для викладачів закладів вищої освіти III-IV рівнів акредитації (освітньої програми "Екстренна медицина", за спец.: 223 "Медсестринство") / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, О. М. Чемич та ін. — Суми : СумДУ, 2021. — 166 с.
3	Long-COVID та асоційовані ураження серцево-судинної та нервової систем [Електронний ресурс] / В. С. Світайло, М. Д. Чемич, О. С. Саєнко // Інфекційні хвороби. — 2022. — № 4. — С. 49-54.

4	Neurotropic properties of retroviruses in the context of anxiety-depressive and cognitive disorders in HIV-positive patients [Електронний ресурс] = Нейротропні властивості ретровірусів у контексті тривожно-депресивних та когнітивних розладів ВІЛ-позитивних пацієнтів / М. Д. Чемич, Д. С. Сосновенко // Східноукраїнський медичний журнал. — 2024. — Т. 12, № 3. — Р. 651-659.
5	Epidemiological and laboratory features of acute enteric infections [Електронний ресурс] / O. Chemych, M. Chemych, N. Malyshe et al. // Bangladesh Journal of Medical Science. — 2021. — Vol. 20, No 4. — P. 748-755.
6	Features of COVID-19 patients with diabetes mellitus [Електронний ресурс] = Особливості перебігу COVID-19 у пацієнтів із цукровим діабетом 2 типу / A. Loboda, M. Kaldiaieva, N. Klymenko et al. // Східноукраїнський медичний журнал. — 2024. — Т. 12, № 3. — Р. 660-669.
7	Hematological changes of endogenic intoxication, non-specific reactivity and inflammation activity indices in hiv-infected patients [Текст] / M. D. Chemych, D. S. Sosnovenko, O. M. Chemych, O. B. Berest // Wiadomosci Lekarskie. — 2020. — № 5. — P. 983-987.
8	Immunoreactivity and intoxication syndrome in patients with chronic viral hepatitis C [Електронний ресурс] / A. Lishnevskaya, M. Chemych, O. Chemych, I. Chernetsky // Bangladesh Journal of Medical Science. — 2023. — Vol. 22, No 3. — P. 508-514.
9	The impact of the pandemic caused by COVID-19 on the epidemiological state of HIV infection in Ukraine [Текст] / M. D. Chemych, D. S. Sosnovenko, Z. V. Kobliuk, N. V. Skrypka // Східноукраїнський медичний журнал. — 2022. — Т. 10, № 2. — Р. 173-181.
10	Features of changes in integrative indicators of endogenous intoxication, reactivity, inflammation activity in patients with chronic viral hepatitis and chronic renal failure [Електронний ресурс] = Особливості змін інтегрованих показників ендогенної інтоксикації, реактивності, активності запалення у пацієнтів з хронічним вірусним гепатитом та хронічною нирковою недостатністю / M. Chemych, A. Cherkashyna, O. Chemych // Східноукраїнський медичний журнал. — 2023. — Т. 11, № 4. — Р. 461-470.