

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ

Рівень вищої освіти	Другий рівень
Спеціальність: освітня програма	222 Медицина: Медицина

Затверджено рішенням Ради з якості ННМІ

Голова Ради з якості ННМІ
Петрашенко Вікторія Олександрівна

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Клименко Наталія Василівна
Саєнко Олександр Сергійович
Світайло Владислав Сергійович
Чемич Микола Дмитрович

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньої програми Медицина	Керівник РПГ (гарант програми) Приступа Людмила Никодимівна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією	Завідувач кафедри Чемич Микола Дмитрович

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Інфекційні хвороби
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією
Розробник(и)	Клименко Наталія Василівна, Чемич Микола Дмитрович, Світайло Владислав Сергійович, Саєнко Олександр Сергійович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 3 кред. ЄКТС, 90 год. Для денної форми навчання 50 год. становить контактна робота з викладачем (50 год. практичних занять), 40 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для освітньої програми "Медицина"
Передумови для вивчення дисципліни	"Крок-1", Необхідні знання: інтегрований курс фундаментальних дисциплін; клінічна анатомія та оперативна хірургія; фармакологія; хірургія, в т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія; офтальмологія.
Додаткові умови	Внутрішня медицина, в тому числі клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, фтизіатрія
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Програма розроблена відповідно до місії університету та спрямована на розвиток у студентів глибоких знань щодо закономірностей сучасного перебігу патологічного процесу при інфекційних хворобах на основі вивчення розповсюдженості інфекційних захворювань у світі та Україні, етіологічних чинників, механізмів та факторів передачі, основних ланок патогенезу, клінічних особливостей перебігу, ускладнень. Вдосконалення навичок діагностики, лікування та профілактики інфекційних захворювань.

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Кишкові інфекційні, протозойні та паразитарні захворювання. Теми 1 - 6.

Тема 1 Епідеміологічні, патогенетичні та клінічні особливості кишкових інфекцій.

Місце інфекційних хвороб з фекально-оральним механізмом передачі в структурі інфекційних хвороб. Сучасні методи лабораторної діагностики. Показання до госпіталізації та правила виписки хворих з інфекційного стаціонару. Правила ведення медичної документації.

Тема 2 Синдром діареї. Діагностика та лікування кишкових інфекцій

Діарейний синдром: етіологія, патогенез, класифікація залежно від типу взаємодії мікро- та макроорганізму, клініка, лабораторна діагностика. Диференційна діагностика гострої інфекційної та неінфекційної діареї (отруєння грибами, солями важких металів, загострення хронічних захворювань органів травлення, гострі гінекологічні та хірургічні захворювання).

Тема 3 Поняття про ентеротоксигенну та ентероінвазивну діареї.

Сальмонельоз, харчові токсикоінфекції, спричинені умовно-патогенною флорою, ешерихіоз, холера, кишковий ієрсиніоз, кампілобактеріоз, шигельоз. Схема діагностики та лікування. Невідкладні стани при гострому діарейному синдромі в інфекційній практиці

Тема 4 Кишкові найпростіші. Особливості клініки, діагностики, лікування.

Амебіаз, клінічний перебіг позакишкового амебіазу, особливості лабораторної діагностики. Балантидіаз, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, ускладнення. Лямбліоз, особливості перебігу, лабораторна діагностика. Диференційна діагностика. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих з інфекційного стаціонару. Сучасні методи лікування, надання медичної допомоги хворим на догоспітальному етапі. Принципи профілактики.

Тема 5 Гельмінтози: класифікація, принципи лікування. Нематоди. Цестодози. Трематодози.

Нематоди (ентеробіоз, аскаридоз, трихоцефальоз, трихінельоз, стронгілоїдоз). Цестодози (теніоз/цистицеркоз, теніаринхоз, гіменолепідоз, ехінококоз). Трематодози (опісторхоз).

Тема 6 Диференційна діагностика хронічного діарейного синдрому в клініці інфекційних хвороб.

Диференціальна діагностика інфекційних захворювань з діарейним синдромом з хронічними захворюваннями органів травлення.

Модуль 2. Інфекційні захворювання з синдромом жовтяниці. Теми 7 - 12.

Тема 7 Гострий вірусний гепатит з фекально-оральним механізмом передачі (А, Е).

Вірусні гепатити з фекально-оральним механізмом інфікування (ВГА, ВГЕ), особливості клінічного перебігу, лабораторна діагностика. Лікування. Особливості перебігу ВГЕ у вагітних. Профілактика ВГА і ВГЕ.

Тема 8 Гострий вірусний гепатит з контактним і вертикальним механізмом передачі (В, С, D, мікст-гепатит).

Особливості перебігу гострих форм. Особливості клінічного перебігу, оцінка лабораторних та інструментальних показників. Лікування.

Тема 9 Диференційна діагностика гострих вірусних гепатитів. Ускладнення гострого вірусного гепатиту. Хронічний гепатит..

Диференційна діагностика гострих вірусних гепатитів. Діагностичні особливості фульмінантного перебігу вірусних гепатитів. Гостра печінкова енцефалопатія: основи клініко-лабораторної діагностики, особливості лікування, невідкладна допомога хворим на догоспітальному етапі. Хронічний вірусний гепатит. діагностика. Лікування.

Тема 10 Особливості клінічного перебігу інфекційних захворювань, що супроводжуються жовтяницею.

Лептоспіроз, тропічна малярія, сепсис, ерсиніоз і псевдотуберкульоз, інфекційний мононуклеоз, амєбний гепатит і абсцес печінки, токсокароз, гострий опісторхоз, фасціольоз, ехінококоз і альвеококоз.

Тема 11 Особливості епідеміологічного анамнезу та діагностики інфекційних захворювань, що супроводжуються жовтяницею.

Роль епідеміологічного анамнезу в клінічній діагностиці цього виду інфекційних захворювань. Основні алгоритми діагностики. Інтерпретація результатів дослідження. Поняття про сучасний розподіл жовтяниць за видами.

Тема 12 Диференціальна діагностика інфекційних захворювань, що супроводжуються жовтяницею.

Клініка різних видів жовтяниць, перебіг найбільш поширених неінфекційних захворювань з жовтяницею, їх диференціальна діагностика з інфекційними захворюваннями, що протікають з жовтяницею. неінфекційна жовтяниця (медикаментозний, токсичний гепатит, алкогольна хвороба печінки, неалкогольний стеатогепатоз, холестатична жовтяниця, надпечінкова жовтяниця).

Модуль 3. Інфекційні захворювання з повітряно-крапельним механізмом передачі. Теми 13 - 15.

Тема 13 Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передачі в структурі інфекційної патології.

Епідеміологічні, патогенетичні та клінічні особливості інфекційних захворювань дихальних шляхів. Порядок госпіталізації, обстеження та виписки хворих. Особливості ведення медичної документації. дифтерія. Менінгококова інфекція. Особливості діагностики та лікування.

Тема 14 Грип, парагрип, РС-інфекція, аденовірусна інфекція, коронавірусна інфекція. Герпесвірусні інфекції.

Особливості сучасного епідеміологічного та клінічного перебігу. Характеристика пандемічного процесу. Особливості лабораторної діагностики, диференціальна діагностика, ускладнення, прогноз. Сучасні методи лікування хворих. Принципи імунопрофілактики. Оцінка специфічних і неспецифічних профілактичних заходів. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Роль вірусів грипу тварин і птахів у патології людини, особливості епідеміологічного процесу та клінічного перебігу зоонозного грипу. Поняття «ГРЗ» і «ГРВІ».

Тема 15 Диференціальна діагностика типових та атипових пневмоній.

Респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз, ГРВІ. Роль і місце збудника туберкульозу в ураженні дихальних шляхів. Підходи до диференціальної діагностики туберкульозу легень. Особливості лікування атипової пневмонії. Медична допомога при невідкладних станах, пов'язаних з респіраторними інфекціями.

Модуль 4. Інфекційні захворювання з трансмісивним механізмом передачі. Теми 16 - 21.

Тема 16 Основні особливості діагностики, лікування та профілактики інфекцій з трансмісивним механізмом передачі.

Місце інфекційних хвороб з трансмісивним механізмом передачі в структурі інфекційної патології. Особливості лабораторної діагностики, диференціальна діагностика, ускладнення, лікування, невідкладна допомога. Загальна характеристика рикетсіозів. Епідемічний тиф. Хвороба Брілла-Цінзера. Ендемічний висипний тиф. Ку-лихоманка. Марсельська лихоманка. Клініка. діагностика. Лікування. Показання до госпіталізації, правила виписки з інфекційного стаціонару.

Тема 17 Малярія: сучасні особливості епідемічного процесу та клінічного перебігу. Лейшманіози.

Проблема тропічної малярії. Особливості лабораторної діагностики, диференціальна діагностика, ускладнення. Сучасні методи лікування, допомога хворим на догоспітальному етапі, тактика лікування ускладнених форм тропічної малярії, церебральної форми. Показання до обстеження на малярію. Загальна та індивідуальна профілактика малярії. Класифікація лейшманіозів. Принципи діагностики та лікування.

Тема 18 Арбовірусні інфекції та їх роль у клінічній патології. Кліщовий енцефаліт. Іксодовий кліщовий бореліоз.

Класифікація, діагностика та лікування кліщового енцефаліту, японського енцефаліту, іксодового кліщового бореліозу. Лихоманка Паппатачі, особливості клінічного перебігу. Поняття про геморагічні гарячки. Основні клінічні синдроми лихоманки Марбург, Ебола, Ласса, Денге, Конго-Крим, з нирковим синдромом. Особливості лабораторної діагностики, принципи лікування.

Тема 19 Етіологія, епідеміологія та патогенез ВІЛ-інфекції, класифікація стадій захворювання.

Поширеність, групи ризику. Морфологія збудника. Основні патогенні властивості ВІЛ. Клінічна класифікація стадій захворювання. Критерії встановлення стадії захворювання. Основні відмінності та проблеми прогресування захворювання. Критерії діагнозу великі і малі. Клінічна картина ВІЛ-інфекції.

Тема 20 СНІД. Основні клінічні критерії. Загальна характеристика опортуністичних інфекцій.

Критерії встановлення термінальної стадії ВІЛ-інфекції. Види опортуністичних захворювань. Класифікація. Основні клінічні аспекти, особливості діагностики та лікування. Первинні та вторинні ураження ЦНС та ПНС у ВІЛ-інфікованих. Туберкульоз як індикаторне захворювання на СНІД. TORCH-інфекції. Токсоплазмоз.

Тема 21 Діагностика ВІЛ-інфекції. Принципи та підходи до лікування хворих на ВІЛ-інфекцію.

Методи неспецифічної та специфічної діагностики ВІЛ-інфекції. Етапи, методика проведення лабораторної діагностики. Види специфічної діагностики. Індикація. Неспецифічна діагностика (критерії ризику). Загальна характеристика груп препаратів, що застосовуються при лікуванні ВІЛ-інфекції. ВААРТ.

Модуль 5. Інфекційні захворювання з рановим механізмом передачі. Карантинні інфекції. Теми 22-24.

Тема 22 Диференційна діагностика ранових інфекцій (сказ, правець, чума, феліноз, судоку).

Сказ: особливості клінічного перебігу, діагностика, диференційна діагностика. Принципи лікування, надання медичної допомоги хворим на догоспітальному етапі. Екстрена профілактика укусів тварин. Правець: особливості перебігу, діагностика, ускладнення. Принципи лікування, надання медичної допомоги хворим на догоспітальному етапі. Екстрена профілактика правця. Еритема: особливості перебігу різних клінічних форм, діагностика, диференційна діагностика, ускладнення, прогноз. Феліноз: особливості перебігу, диференційна діагностика. Особливості лікування. Захворювання від укусу щура: содоку і стрептобактеріоз: особливості перебігу, лікування

Тема 23 Особливості клінічного перебігу, діагностики, принципів лікування чуми, туляремії, сибірської виразки.

Особливості клінічного перебігу, діагностики чуми, туляремії, сибірської виразки. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Особливості лікування.

Тема 24 Інфекційні захворювання, що регулюються Міжнародними медико-санітарними правилами. Карантинні інфекції.

Інфекційні захворювання, що регулюються Міжнародними медико-санітарними правилами. Карантинні інфекції. Особливо небезпечні інфекції (чума, туляремія, сибірська виразка): особливості клінічної картини, діагностика, лікування, профілактика.

Модуль 6. Диференційований залік

Тема 25 Диференційований залік

Розв'язування ситуаційних задач (письмова робота). Комп'ютерне тестування. Демонстрація практичних навичок.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Застосовувати навички опитування та диспансеризації хворого.
PH2	Вміти визначити необхідний перелік лабораторно-інструментальних досліджень та їх оцінку результатів
PH3	Вміти встановлювати попередній та клінічний діагноз захворювання.
PH4	Вміти визначати необхідний режим праці та відпочинку під час лікування захворювань
PH5	Вміти визначати характер харчування при лікуванні захворювань.

PH6	Вміти визначати принципи та характер лікування захворювань.
PH7	Вміти діагностувати невідкладні стани.
PH8	Вміти визначати тактику надання невідкладної медичної допомоги.
PH9	Вміти надавати невідкладну медичну допомогу
PH10	Вміти проводити заходи з медичної евакуації
PH11	Вміти проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи.
PH12	Вміти планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних захворювань.
PH13	Вміти визначати тактику ведення осіб, які підлягають диспансерному нагляду.
PH14	Вміти проводити експертизу працездатності.
PH15	Вміти вести медичну документацію.
PH16	Вміти проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження стану здоров'я населення; обробка державної, соціальної, економічної та медичної інформації;
PH17	Вміння проводити заходи щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та маркетингу медичних послуг.
PH18	Вміти оцінити вплив навколишнього середовища, соціально-економічних і біологічних детермінант на здоров'я людини, сім'ї чи населення
PH19	Вміти проводити лікувальні процедури

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 222 Медицина:

ПР1	Навички опитування та диспансеризації хворого
ПР2	Вміння визначати необхідний комплекс лабораторно-інструментальних досліджень та оцінювати їх результати
ПР3	Вміння встановлювати попередній та клінічний діагноз захворювання
ПР4	Уміння визначати необхідний режим праці та відпочинку в курсі лікування
ПР5	Можливість визначення режиму харчування в курсі лікування
ПР6	Вміння визначати принципи лікування та методи лікування
ПР7	Здатність діагностувати невідкладні медичні ситуації
ПР8	Вміння визначати підхід до екстреної медичної допомоги
ПР9	Навички невідкладної медичної допомоги
ПР10	Вміння проводити процедури медичної евакуації
ПР11	Навички виконання медичних процедур

ПР13	Вміння виконувати санітарно-профілактичні заходи
ПР14	Вміння планувати та проводити профілактичні та протизапальні заходи щодо інфекційних захворювань
ПР15	Вміння вести хворих, які перебувають на диспансерному спостереженні
ПР16	Можливість проведення експертизи інвалідності
ПР17	Вміння вести медичну документацію
ПР18	Вміння проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; здатність обробляти урядову, соціальну, економічну та медичну інформацію
ПР19	Здатність оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних і біологічних детермінант на здоров'я людини, сім'ї чи населення
ПР21	Здатність здійснювати заходи з організації та інтеграції державної медичної допомоги та маркетингу медичної послуги

7. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних компетентностей

Програмні компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:
Для спеціальності 222 Медицина:

8. Види навчальних занять

Тема 1. Епідеміологічні, патогенетичні та клінічні особливості кишкових інфекцій.
Пр1 "Синдром діареї. Діагностика та терапія кишкових інфекцій" (денна) Патофізіологічні аспекти розвитку діареї. Варіанти діарейного синдрому. Основні збудники кишкових інфекцій. Диференційна діагностика гострих кишкових інфекцій. Сучасна терапія діарейних інфекцій.
Тема 2. Синдром діареї. Діагностика та лікування кишкових інфекцій
Пр2 "Синдром діареї. Діагностика та лікування кишкових інфекцій" (денна) черевний тиф. Паратиф. Бактеріальне харчове отруєння. Сальмонельоз. Кампілобактеріоз. Холера. Ротавірусний ентерит. Кишковий ієрсиніоз, псевдотуберкульоз. Клініка, діагностика, лікування. Невідкладна допомога при дегідратаційному шоці.
Тема 3. Поняття про ентеротоксигенну та ентероінвазивну діареї.
Пр3 "Поняття про ентеротоксигенну та ентероінвазивну діареї." (денна) Шигельоз. Амебіаз. Балантидіаз. лямбліоз. Ботулізм. Диференційна діагностика. Синдром дистального спастичного геморагічного коліту. Схема діагностики та лікування
Тема 4. Кишкові найпростіші. Особливості клініки, діагностики, лікування.

Пр4 "Кишкові найпростіші. Особливості клініки, діагностики, лікування." (денна)

Амебіаз, клінічний перебіг кишкового амебіазу. Особливості лабораторної діагностики амебіазу, диференційна діагностика, ускладнення. Сучасні методи лікування, надання медичної допомоги хворим на догоспітальному етапі з позакишковим амебіазом. Балантидіаз: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференційна діагностика, ускладнення. Сучасні методи лікування, надання медичної допомоги хворим на догоспітальному етапі. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих з інфекційного стаціонару. Принципи профілактики. Лямбліоз, особливості перебігу, лабораторна діагностика, диференційна діагностика. Принципи лікування.

Тема 5. Гельмінтози: класифікація, принципи лікування. Нематоди. Цестодози. Трематодози.

Пр5 "Гельмінтози: класифікація, принципи лікування. Нематоди. Цестодоз. Трематодози." (денна)

Нематоди (ентеробіоз, аскаридоз, трихоцефальоз, трихінельоз, стронгілоїдоз). Цестодози (теніоз/цистицеркоз, теніаринхоз, гіменолепідоз, ехінококоз). Трематодози (опісторхоз). Клініка, особливості лабораторної та інструментальної діагностики, диференціальна діагностика. Лікування і профілактика.

Тема 6. Диференційна діагностика хронічного діарейного синдрому в клініці інфекційних хвороб.

Пр6 "Диференційна діагностика хронічного діарейного синдрому в клініці інфекційних хвороб." (денна)

Диференціальна діагностика інфекційних захворювань з діарейним синдромом з хронічними захворюваннями органів травлення.

Тема 7. Гострий вірусний гепатит з фекально-оральним механізмом передачі (А, Е).

Пр7 "Гострий вірусний гепатит з фекально-оральним механізмом передачі (А, Е)." (денна)
Загальна характеристика вірусних гепатитів. Класифікація. Вірусний гепатит А. Вірусний гепатит Е. Особливості клінічної картини. Діагностика та лікування.

Тема 8. Гострий вірусний гепатит з контактним і вертикальним механізмом передачі (В, С, D, мікст-гепатит).

Пр8 "Гострий вірусний гепатит з контактним і вертикальним механізмом передачі (В, С, D, мікст-гепатит)." (денна)

Патогенез. Клініка типової форми гострого вірусного гепатиту В, С, D. Ускладнення. Лабораторна та інструментальна діагностика. Принципи лікування. Профілактика.

Тема 9. Диференційна діагностика гострих вірусних гепатитів. Ускладнення гострого вірусного гепатиту. Хронічний гепатит..

Пр9 "Диференційна діагностика гострих вірусних гепатитів. Ускладнення гострого вірусного гепатиту. Хронічний гепатит.." (денна)

Диференційна діагностика гострих вірусних гепатитів: А, В, С, D, Е. Ускладнення гострих вірусних гепатитів. Хронічний гепатит В, С.

Тема 10. Особливості клінічного перебігу інфекційних захворювань, що супроводжуються жовтяницею.

Пр10 "Особливості клінічного перебігу інфекційних захворювань, що супроводжуються жовтяницею." (денна)

Синдром жовтяниці. Класифікація жовтяниці. Диференційна діагностика.

Тема 11. Особливості епідеміологічного анамнезу та діагностики інфекційних захворювань, що супроводжуються жовтяницею.

Пр11 "Особливості епідеміологічного анамнезу та діагностики інфекційних захворювань, що супроводжуються жовтяницею." (денна)

Роль епідеміологічного анамнезу в клінічній діагностиці цього виду інфекційних захворювань. Основні алгоритми діагностики. Інтерпретація результатів дослідження. Поняття про сучасний розподіл жовтяниць за видами.

Тема 12. Диференціальна діагностика інфекційних захворювань, що супроводжуються жовтяницею.

Пр12 "Диференціальна діагностика інфекційних захворювань, що супроводжуються жовтяницею." (денна)

Клініка різних видів жовтяниць, перебіг найбільш поширених неінфекційних захворювань з жовтяницею, їх диференціальна діагностика з інфекційними захворюваннями, що протікають з жовтяницею.

Тема 13. Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передачі в структурі інфекційної патології.

Пр13 "Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передачі в структурі інфекційної патології." (денна)

Епідеміологічні, патогенетичні та клінічні особливості інфекційних захворювань дихальних шляхів. Порядок госпіталізації, обстеження та виписки хворих. Особливості ведення медичної документації. дифтерія. Менінгококова інфекція. Особливості діагностики та лікування.

Тема 14. Грип, парагрип, РС-інфекція, аденовірусна інфекція, коронавірусна інфекція. Герпесвірусні інфекції.

Пр14 "Грип, парагрип, РС-інфекція, аденовірусна інфекція, коронавірусна інфекція. Герпесвірусні інфекції." (денна)

Особливості сучасного епідеміологічного та клінічного перебігу. Характеристика пандемічного процесу. Особливості лабораторної діагностики, диференціальна діагностика, ускладнення, прогноз. Сучасні методи лікування хворих. Принципи імунoproфілактики. Оцінка специфічних і неспецифічних профілактичних заходів. Медична допомога хворим на догоспітальному етапі. Роль вірусів грипу тварин і птахів у патології людини, особливості епідеміологічного процесу та клінічного перебігу зоонозного грипу. Поняття «ГРЗ» і «ГРВІ».

Тема 15. Диференціальна діагностика типових та атипичних пневмоній.

Пр15 "Диференціальна діагностика інфекційних захворювань, що супроводжуються гострим респіраторним синдромом." (денна)

Респіраторний мікоплазмоз, орнітоз, легіонельоз, ГРВІ. Роль і місце збудника туберкульозу в ураженні дихальних шляхів. Підходи до диференціальної діагностики туберкульозу легень. Особливості лікування атипової пневмонії. Медична допомога при невідкладних станах, пов'язаних з респіраторними інфекціями.

Тема 16. Основні особливості діагностики, лікування та профілактики інфекцій з трансмісивним механізмом передачі.

Пр16 "Основні особливості діагностики, лікування та профілактики інфекцій з трансмісивним механізмом передачі." (денна)

Місце інфекційних хвороб з трансмісивним механізмом передачі в структурі інфекційної патології. Особливості лабораторної діагностики, диференціальна діагностика, ускладнення, лікування, невідкладна допомога. Загальна характеристика рикетсіозів. Епідемічний тиф. Хвороба Брілла-Цінзера. Ендемічний висипний тиф. Ку-лихоманка. Марсельська лихоманка. Клініка. діагностика. Лікування.. Показання до госпіталізації, правила виписки з інфекційного стаціонару.

Тема 17. Малярія: сучасні особливості епідемічного процесу та клінічного перебігу. Лейшманіози.

Пр17 "Малярія: сучасні особливості епідемічного процесу та клінічного перебігу. Лейшманіоз." (денна)

Проблема тропічної малярії. Особливості лабораторної діагностики, диференціальна діагностика, ускладнення. Сучасні методи лікування, допомога хворим на догоспітальному етапі, тактика лікування ускладнених форм тропічної малярії, церебральної форми. Показання до обстеження на малярію. Загальна та індивідуальна профілактика малярії. Класифікація лейшманіозів. Принципи діагностики та лікування.

Тема 18. Арбовірусні інфекції та їх роль у клінічній патології. Кліщовий енцефаліт. Іксодовий кліщовий бореліоз.

Пр18 "Арбовірусні інфекції та їх роль у клінічній патології. Кліщовий енцефаліт. Іксодовий кліщовий бореліоз." (денна)

Класифікація, діагностика та лікування кліщового енцефаліту, японського енцефаліту, іксодового кліщового бореліозу. Лихоманка Паппатачі, особливості клінічного перебігу. Поняття про геморагічні гарячки. Основні клінічні синдроми лихоманки Марбург, Ебола, Ласса, Денге, Конго-Крим, з нирковим синдромом. Особливості лабораторної діагностики, принципи лікування.

Тема 19. Етіологія, епідеміологія та патогенез ВІЛ-інфекції, класифікація стадій захворювання.

Пр19 "Етіологія, епідеміологія та патогенез ВІЛ-інфекції, класифікація стадій захворювання." (денна)

Поширеність, групи ризику. Морфологія збудника. Основні патогенні властивості ВІЛ. Клінічна класифікація стадій захворювання. Критерії встановлення стадії захворювання. Основні відмінності та проблеми прогресування захворювання. Критерії діагнозу великі і малі. Клінічна картина ВІЛ-інфекції.

Тема 20. СНІД. Основні клінічні критерії. Загальна характеристика опортуністичних інфекцій.

Пр20 "СНІД. Основні клінічні критерії. Загальна характеристика опортуністичних інфекцій." (денна)

Критерії встановлення термінальної стадії ВІЛ-інфекції. Види опортуністичних захворювань. Класифікація, клінічна картина, діагностика, лікування. Первинні та вторинні ураження ЦНС та ПНС у ВІЛ-інфікованих. Основні клінічні аспекти, особливості діагностики та лікування. Туберкульоз як індикаторне захворювання на СНІД. TORCH-інфекції. Токсоплазмоз.

Тема 21. Діагностика ВІЛ-інфекції. Принципи та підходи до лікування хворих на ВІЛ-інфекцію.

Пр21 "Діагностика ВІЛ-інфекції. Принципи та підходи до лікування хворих на ВІЛ-інфекцію." (денна)

Методи неспецифічної та специфічної діагностики ВІЛ-інфекції. Етапи, методика проведення лабораторної діагностики. Види специфічної діагностики. Індикація. Неспецифічна діагностика (критерії ризику). Загальна характеристика груп препаратів, що застосовуються при лікуванні ВІЛ-інфекції. ВААРТ.

Тема 22. Диференційна діагностика ранових інфекцій (сказ, правець, чума, феліноз, судоку).

Пр22 "Диференційна діагностика ранових інфекцій (сказ, правець, чума, феліноз, судоку)." (денна)

Сказ: особливості клінічного перебігу, діагностика, диференційна діагностика. Принципи лікування, надання медичної допомоги хворим на догоспітальному етапі. Екстрена профілактика укусів тварин. Правець: особливості перебігу, діагностика, ускладнення. Принципи лікування, надання медичної допомоги хворим на догоспітальному етапі. Екстрена профілактика правця. Еритема: особливості перебігу різних клінічних форм, діагностика, диференційна діагностика, ускладнення, прогноз. Феліноз: особливості перебігу, диференційна діагностика. Особливості лікування. Хвороба укусів шурів: содоку і стрептобактеріоз: особливості перебігу, лікування.

Тема 23. Особливості клінічного перебігу, діагностики, принципів лікування чуми, туляремії, сибірської виразки.

Пр23 "Особливості клінічного перебігу, діагностики, принципів лікування чуми, туляремії, сибірської виразки." (денна)

Чума: патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Схема протиепідемічних заходів при виявленні хворого на чуму. Туляремія: патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування. Сибірська виразка: патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування.

Тема 24. Інфекційні захворювання, що регулюються Міжнародними медико-санітарними правилами. Карантинні інфекції.

Пр24 "Інфекційні захворювання, що регулюються Міжнародними медико-санітарними правилами. Карантинні інфекції." (денна)

Інфекційні захворювання, що регулюються Міжнародними медико-санітарними правилами. Карантинні інфекції. Основні принципи сучасної діагностики. Принципи проведення протиепідемічних заходів. Захист медичного персоналу та населення, профілактика інфекцій.

Тема 25. Диференційований залік

A25 "Диференційований залік" (денна)

Розв'язування ситуаційних задач (письмова робота). Комп'ютерне тестування. Демонстрація практичних навичок.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Електронне навчання
МН2	Кейс-орієнтоване навчання
МН3	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН4	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН5	Практикоорієнтоване навчання
МН6	Імерсивне навчання
МН7	Гейміфіковане навчання

Дисципліна викладається з використанням сучасних методів навчання (CBL, TBL, RBL), які сприяють не лише розвитку професійних здібностей, а й стимулюють творчу та наукову діяльність та спрямовані на підготовку практико-орієнтованих спеціалістів.

Дисципліна гарантує, що студенти набувають таких навичок м'якого спілкування: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Уміння вчитися, опанувати сучасні знання та застосовувати їх у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Уміння адаптуватися та діяти в новій ситуації. ЗК 5. Здатність приймати зважені рішення; працювати в команді; навички міжособистісного спілкування. ЗК 7. Уміння користуватися інформаційно-комунікаційними технологіями ЗК 8. Рішучість і наполегливість у ставленні до поставлених завдань і взятих обов'язків.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до практичних занять
НД2	Самоосвіта
НД3	Підготовка до КРОК-2

НД4	Розшифровка лабораторних (клінічний аналіз крові, сечі, біохімічний аналіз крові, імунологічні дослідження та ін.) та інструментальних (ЕКГ, ЕхоКГ, ЕФГДС, УЗД, КТ, рентген, спірографія та ін.) методів обстеження.
НД5	Розбір клінічних випадків
НД6	Практична робота з хворим у спеціалізованих відділеннях лікарні
НД7	Електронне навчання в системах (Zoom, MIX.sumdu.edu.ua)
НД8	Підготовка до поточного та підсумкового контролю
НД9	Участь в дискусіях (групових та парних)

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$164 \leq RD < 169$
В загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$140 \leq RD < 163$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$127 \leq RD < 139$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 126$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$70 \leq RD < 119$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 69$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на підвищення результатів навчальної діяльності для порівняння власного поточного рівня успішності з попередніми показниками. Надає можливість аналізу власної навчальної діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корекція разом із здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання

<p>МФО2 Компютерне тестування</p>	<p>Методика ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання після закінчення вивчення дисципліни.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Максимальна кількість балів за тестування – 10 балів за умову отримання 100% правильних відповідей. Мінімальний бал для успішного проходження тестів – 6 балів (60% правильних відповідей)</p>
<p>МФО3 Захист індивідуального наукового проекту (виступ на конференції, конкурсі наукових робіт)</p>	<p>Важливим фактором формування професійних якостей майбутніх спеціалістів є науково-дослідна робота студентів. Залучення останніх до дослідницької діяльності сприяє формуванню в них наукового світогляду, працьовитості, працездатності, ініціативності тощо.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Усні коментарі вчителя. Студенту нараховуються додаткові заохочувальні бали (від 5 до 10), залежно від типу наукового проекту</p>
<p>МФО4 Вказівки вчителя в процесі виконання практичних завдань</p>	<p>Методичні рекомендації розкривають методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів практичних завдань. Ефективність формування необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>Консультування студентів у роботі зі стандартизованим пацієнтом, безпосереднє та опосередковане спостереження за роботою екзаменаторів «біля ліжка хворого» з подальшим визначенням рівня практичної підготовки.</p>
<p>МФО5 Опитування та усні коментарі вчителя за його результатами</p>	<p>Дає можливість виявити стан набутого учнями досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення труднощів, скорегувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та прогнозувати їх розвиток.</p>	<p>Протягом усього періоду вивчення дисципліни</p>	<p>На основі отриманих даних про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначити оцінку як показник досягнень у навчальній діяльності абітурієнтів.</p>

МФО6 Завдання для оцінювання теоретичного рівня підготовки	Оцінювання набутих теоретичних знань з предмета дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретні цілі кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, включаючи контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи за тематичним планом	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань.
МФО7 Вирішення клінічних випадків	Кейс-метод дає змогу виявити та сформулювати якості та здібності студентів-медиків, необхідні для подальшої роботи, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішень, комунікабельність, навички роботи з достатньо великим обсягом інформації.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здатності студента клінічно мислити, обґрунтовувати свої рішення, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці.
МФО8 Перевірка практичних навичок	Відпрацювання практичних навичок на різноманітних манекенах та тренажерах.	Протягом всього періоду навчання. На останньому занятті студент повинен успішно виконати практику	Успішне виконання практичних навичок з дисципліни є зарахуванням до диференційованого заліку.
МФО9 Обговорення у фокус-групах	Метод дозволяє всім учасникам залучатися до процесу обговорення та обґрунтування власної думки через багатостороннє спілкування, розвивати вміння вести професійну дискусію, виховувати повагу до колег та здатність генерувати альтернативні ідеї та пропозиції.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
--	----------------	----------------	-------------------

МСО1 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень студентів	Методика ефективної перевірки рівня знань, умінь і навичок з кожної теми дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу з кожної теми.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Студент повинен надати 60% правильних відповідей, що є допуском до практичної частини заняття
МСО2 Усне опитування	Визначається рівень теоретичної підготовки	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному уроці. Результат виконання впливає на комплексну оцінку практичного заняття
МСО3 Підсумковий контроль: диференційований залік	Складання диференційованого заліку. До тестування допускаються абітурієнти, які відвідали всі попередні заняття, успішно засвоїли матеріал з дисципліни та склали практичні навички.	Останнє заняття циклу	За результатами тестування абітурієнт може отримати 80 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент – 48 балів

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Семестр викладання		200 балів	
МСО1. Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень студентів		24	
24x1		24	Ні
МСО2. Усне опитування		96	
24x4		96	Ні
МСО3. Підсумковий контроль: диференційований залік		80	
усна відповідь		30	Ні

	ситуаційна задача	40	Ні
	комп'ютерний тест	10	Ні

Під час вивчення матеріалів модуля за кожне практичне заняття студент отримує максимум 5 балів (оцінка виставляється за традиційною 4-бальною системою оцінювання). У кінці навчального року підраховується середнє арифметичне студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом навчального року, становить 120. Кількість балів студента розраховується за формулою множення 120 на середнє арифметичне та ділення на 5. Студент отримує максимум 40 балів за тестування. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент – 24 бали. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента – 120. Студент допускається до підсумкового модульного контролю за умови виконання вимог освітньої програми та набрання ним за поточну навчальну діяльність не менше 72 балів. Практично-орієнтований підсумковий модульний контроль проводиться згідно з розкладом наприкінці вивчення дисципліни. Екзаменаційні білети містять 3 завдання практичного спрямування з предмету та охоплюють усі розділи навчальної дисципліни (40 балів), практичне завдання та питання з надання невідкладної допомоги (30 балів). Тестовий модульний контроль (10 балів). Підсумковий модульний контроль зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 балів із 80, з усіма позитивними оцінками (тест + практичні навички + практична спрямованість завдання). До оцінки з дисципліни нараховуються заохочувальні бали за виконання індивідуального наукового проекту (захист наукової роботи студента – 15 балів, виступ на конференції – 5 балів, стендовий виступ на конференції – 4 бали, тези доповідей – 4 бали). Загальна оцінка з дисципліни не може перевищувати 200 балів.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди, архів рентгенограм, спірограм, електрокардіограм, комп'ютерних томограм, результатів лабораторних методів дослідження.
ЗН3	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН5	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитувань, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо)
ЗН6	КНП СОР "Медичний клінічний центр інфекційних хвороб та дерматології ім. З. Й. Красовицького"
ЗН7	Медичне обладнання (спірометр, пікфлоуметр, електрокардіограма, ростомір, ваги, фіброгастроскоп, тонометр, фонендоскоп та ін.)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література


1	Інфекційні хвороби. Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / Голубовська О.А, Герасун Б.А., Зінчук О.М. та інші / За ред. О.А. Голубовської. – К.: ВСВ “Медицина”, 2022. – 328 с.
2	Епідеміологія: протиепідемічні заходи : навчальний посібник / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, Н. І. Ільїна [та ін.]. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 288 с.
3	Епідеміологія у схемах : навчальний посібник / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, О. М. Чемич, Н. І. Ільїна. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 256 с.
4	Інфекційні хвороби : підручник у 2-х т. Т. 2 / М. А. Андрейчин, І. М. Асоян, А. В. Бондаренко та ін.; за ред.: В. П. Малого, М. А. Андрейчина. — 2-ге вид., доп. — Львів : Магнолія 2006, 2022. — 726 с.
5	Інфекційні хвороби : підручник у 2-х т. Т. 1 / М. А. Андрейчин, І. М. Асоян, А. В. Бондаренко та ін.; за ред.: В. П. Малого, М. А. Андрейчина. — 2-ге вид., доп. — Львів : Магнолія 2006, 2022. — 652 с.
Допоміжна література	
1	Інфекційні хвороби : підручник : у 2 т. / за ред. В. П. Малого, М. А. Андрейчина. – Львів : Магнолія, 2018. – Т. 1. – 718 с.; Т. 2. – 726 с
3	Infectious disease : textbook /О. А. Holubovska, М. А. Andreichyn, Shkurba et al. ; edited by О. А. Holubovska. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. – 664 p.
4	Інфекційні хвороби : підручник / В. М. Козько, Г. О. Соломенник, К. В. Юрко [та ін.] ; за ред. В. М. Козька. – Київ: Медицина, 2019. – 312 с.
6	5389 Методичні вказівки для доаудиторної підготовки до практичних занять із дисципліни "Інфекційні хвороби" [Електронний ресурс] : для студ. закладів вищої освіти III–IV рівнів акредитації / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, О. М. Чемич, А. Г. Лішневська, Н. В. Клименко, С. М. Янчук, О. С. Саєнко, Д. С. Сосновенко. — Суми : СумДУ, 2022. — 188 с.
7	Атлас інфекційних хвороб [М.А. Андрейчин, В.С. Копча, С.О. Крамарьов та ін.]; за ред. М.А. Андрейчина.— 3-тє вид., випр. і допов.— Львів: Магнолія, 2019.— 296 с.Інфекційні хвороби : підручник : у 2 т. / за ред. В.П. Малого, М. А. Андрейчина. – Львів
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	http://infection.med.sumdu.edu.ua/
2	http://217.196.164.19/ukr/kafedra/journals.php
3	http://www.recipe.by/izdaniya/periodika/parazitologiya/
4	http://emedicine.medscape.com/infectious_diseases
5	http://www.freebooks4doctors.com/
6	http://www.flyingpublisher.com/9005.php
7	http://www.atlas-protozoa.com/

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
Модуль 1. Кишкові інфекційні, протозойні та паразитарні захворювання. Теми 1 - 6.												
1	Епідеміологічні, патогенетичні та клінічні особливості кишкових інфекцій.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
2	Синдром діареї. Діагностика та лікування кишкових інфекцій	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
3	Поняття про ентеротоксигенну та ентероінвазивну діареї.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
4	Кишкові найпростіші. Особливості клініки, діагностики, лікування.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
5	Гельмінтози: класифікація, принципи лікування. Нематоди. Цестодози. Трематодози.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
6	Диференційна діагностика хронічного діарейного синдрому в клініці інфекційних хвороб.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
Модуль 2. Інфекційні захворювання з синдромом жовтяниці. Теми 7 - 12.												
1	Гострий вірусний гепатит з фекально-оральним механізмом передачі (А, Е).	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
2	Гострий вірусний гепатит з контактним і вертикальним механізмом передачі (В, С, D, мікст-гепатит).	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
3	Диференційна діагностика гострих вірусних гепатитів. Ускладнення гострого вірусного гепатиту. Хронічний гепатит..	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
4	Особливості клінічного перебігу інфекційних захворювань, що супроводжуються жовтяницею.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	Особливості епідеміологічного анамнезу та діагностики інфекційних захворювань, що супроводжуються жовтяницею.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
6	Диференціальна діагностика інфекційних захворювань, що супроводжуються жовтяницею.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
Модуль 3. Інфекційні захворювання з повітряно-крапельним механізмом передачі. Теми 13 - 15.												
1	Інфекційні хвороби з повітряно-крапельним механізмом передачі в структурі інфекційної патології.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
2	Грип, парагрип, РС-інфекція, аденовірусна інфекція, коронавірусна інфекція. Герпесвірусні інфекції.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
3	Диференціальна діагностика типових та атипичних пневмоній.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
Модуль 4. Інфекційні захворювання з трансмісивним механізмом передачі. Теми 16 - 21.												
1	Основні особливості діагностики, лікування та профілактики інфекцій з трансмісивним механізмом передачі.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
2	Малярія: сучасні особливості епідемічного процесу та клінічного перебігу. Лейшманіози.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
3	Арбовірусні інфекції та їх роль у клінічній патології. Кліщовий енцефаліт. Іксодовий кліщовий бореліоз.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
4	Етіологія, епідеміологія та патогенез ВІЛ-інфекції, класифікація стадій захворювання.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
5	СНІД. Основні клінічні критерії. Загальна характеристика опортуністичних інфекцій.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
6	Діагностика ВІЛ-інфекції. Принципи та підходи до лікування хворих на ВІЛ-інфекцію.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
Модуль 5. Інфекційні захворювання з рановим механізмом передачі. Карантинні інфекції. Теми 22-24.												
1	Диференційна діагностика ранових інфекцій (сказ, правець, чума, феліноз, судоку).	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
2	Особливості клінічного перебігу, діагностики, принципів лікування чуми, туляремії, сибірської виразки.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
3	Інфекційні захворювання, що регулюються Міжнародними медико-санітарними правилами. Карантинні інфекції.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
Модуль 6. Диференційований залік												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Диференційований залік	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	24	0	0	0	0	24	0	0	0	0	24
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>90</i>	<i>48</i>	<i>0</i>	<i>48</i>	<i>0</i>	<i>42</i>	<i>0</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>24</i>

	<p style="text-align: center;">РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Інфекційні хвороби»</p> <p>Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність та освітня програма 222 Медицина: Медицина Форма здобуття освіти денна Мова викладання українська</p>
Викладач(і)	Клименко Наталія Василівна, Чемич Микола Дмитрович, Світайло Владислав Сергійович, Саєнко Олександр Сергійович
Контактна інформація викладача	Чемич Микола Дмитрович - n.chemych@kinf.sumdu.edu.ua Чемич Оксана Миколаївна - o.chemych@med.sumdu.edu.ua Клименко Наталія Василівна - n.klimenko@kinf.sumdu.edu.ua Саєнко Олександр Сергійович - o.saienko@kinf.sumdu.edu.ua Світайло Владислав Сергійович - v.svitailo@med.sumdu.edu.ua
Час та місце проведення консультацій	Університетська клініка (вул. Академічна, 9) – щосередини з 16:00 год. до 18:00, субота - 9:00 год. до 11:00 год. На відпрацювання необхідно записатися заздалегідь на сайті кафедри (Навчальний процес/ Розклад відпрацювань, консультації, заліки, курація)
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet, електронна скринька, особистий кабінет
Посилання на робочу програму в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/06a1249ab1774bea64905c0c00718d845479616
Засоби зворотного зв'язку	Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet, електронна скринька, особистий кабінет

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Усі роботи, визначені робочою програмою, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час всіх видів контрольних заходів списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації, списування. Усі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачем вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання зі зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту

Політика використання інструментів штучного інтелекту оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні матеріалів із джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених робочою програмою навчальної дисципліни, здобувачі освіти обов'язково мають дотримуватися умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (наприклад, хвороба, участь у програмах академічної мобільності) навчання може відбутись за індивідуальним графіком.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

У разі незадовільного результату студент має право перескласти модульну контрольну роботу. Перездача проводиться в строки до випускного заліку за окремим графіком, затвердженим деканатом. Учні, які не з'явилися на контрольну роботу без поважних причин, вважаються такими, що не отримали оцінку. Відмова студента від виконання модульного завдання зараховується як незадовільна відповідь. Студент має право отримати пояснення отриманої оцінки.

Якщо за результатами всіх контрольних заходів отримана сума балів відповідає позитивній оцінці (обов'язковою є умова виконання усіх вимог, визначених РП НД та регламентом), вона є підсумковою, перескладання позитивної оцінки з метою підвищення не здійснюється.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу Сумського державного університету, з урахуванням установлених строків, форм контролю та процедур повторного складання контрольних заходів.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарження та розгляду звернень здобувачів вищої освіти щодо оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу Сумського державного університету.

Критерії оцінювання

Семестр викладання

МСО3. Підсумковий контроль: диференційований залік, 80 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 68-80 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 56-67 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 48-55 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-47 балів
МСО1. Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень студентів, 24 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 21-24 балів

4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 17-20 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 15-16 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-14 балів
МСО2. Усне опитування, 96 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 82-96 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 68-81 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 58-67 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-57 балів