

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ COVID - 19

Рівень вищої освіти	Другий рівень
Спеціальність: освітня програма	228 Педіатрія: Педіатрія

Затверджено рішенням Ради з якості ННМІ

Голова Ради з якості ННМІ
Петрашенко Вікторія Олександрівна

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Клименко Наталія Василівна
Саєнко Олександр Сергійович
Світайло Владислав Сергійович
Чемич Микола Дмитрович

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньої програми Педіатрія	Керівник РПГ (гарант програми) Сміян Олександр Іванович
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією	Завідувач кафедри Чемич Микола Дмитрович

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Актуальні питання COVID - 19
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією
Розробник(и)	Саєнко Олександр Сергійович, Чемич Микола Дмитрович, Клименко Наталія Василівна, Світайло Владислав Сергійович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 50 год. становить контактна робота з викладачем (50 год. практичних занять), 100 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Педіатрія"
Передумови для вивчення дисципліни	"Крок-1", Необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології, медичної біології, медичної хімії, медичної інформатики, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії людини, фізіології, гістології, мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, патофізіології, фармакології, гігієни та екології, пропедевтики терапії
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами сучасних знань та професійних вмінь для роботи з хворими на COVID-19, носіями вірусу SARS-CoV-2, спостереження за контактними особами та особами групи ризику зараження COVID-19.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Гострі респіраторні захворювання що викликаються коронавірусами. Етіологічні особливості SARS-CoV-2
Тема 2 Епідеміологія хвороби COVID-19: динаміка поширення інфекції та ключові епідеміологічні показники
Тема 3 Патогенез розвитку хвороби COVID-19: основні механізми ураження органів та систем
Тема 4 Класифікація, основні клінічні симптоми коронавірусної інфекції
Тема 5 Особливості клінічної картини COVID-19 у вразливих груп населення
Тема 6 «Червоні прапорці» - симптоми тяжкого перебігу COVID-19
Тема 7 Принципи та методи лабораторної діагностики хвороби
Тема 8 Швидкі тести у постановці діагнозу COVID-19
Тема 9 Інструментальна діагностика: методи візуалізації та їх роль у клінічній практиці
Тема 10 Принципи та підходи до лікування хворих на COVID-19 в амбулаторних умовах
Тема 11 Принципи та підходи до лікування хворих на COVID-19 у стаціонарних умовах
Тема 12 Протівірусна терапія та киснева підтримка при коронавірусній інфекції
Тема 13 Принципи та підходи до лікування хворих на COVID-19 у відділенні інтенсивної терапії
Тема 14 Гострий респіраторний дистрес-синдром: причини, механізми розвитку та сучасні підходи до лікування

Тема 15 Реалізація заходів профілактики COVID-19, спрямованих на джерело інфекції, механізм передачі збудника та сприйнятливий організм
Тема 16 Правові основи реалізації заходів профілактики та боротьби з загрозою поширення COVID-19
Тема 17 Принципи вакцинопрофілактики: огляд вакцин, механізми дії та практичні аспекти вакцинації
Тема 18 Основні вимоги до організації роботи медичних організацій та їх структурних підрозділів, які надають медичну допомогу в амбулаторних умовах, спрямованих на профілактику та попередження поширення COVID-19. Правила забору проб біологічного матеріалу
Тема 19 Обов'язки медичної організації при отриманні позитивного результату лабораторного дослідження біологічного матеріалу на COVID-19
Тема 20 Основні завдання медичних організацій та їх структурних підрозділів, які надають швидку, у тому числі швидку спеціалізовану, медичну допомогу, спрямовані на профілактику та попередження поширення COVID-19
Тема 21 LONG-COVID. Віддалені наслідки перенесеної коронавірусної інфекції із симптомами ураження нервової системи
Тема 22 LONG-COVID. Віддалені наслідки перенесеної коронавірусної інфекції із симптомами ураження серцево-судинної системи
Тема 23 Психологічна підтримка пацієнтів: робота з тривогою, страхами та стресовими станами
Тема 24 Особливості реабілітації після COVID-19: фізична, дихальна та психосоціальна реабілітація
Тема 25 Підсумковий модульний контроль

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані
PH2	Обґрунтовувати та визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінка їх результатів при COVID-19
PH3	Вміти визначати принципи та характер лікування COVID-19 та виконання медичних маніпуляцій
PH4	Проводити на практиці диференціальний діагноз основних синдромів, що трапляються у клініці невідкладних станів при COVID-19
PH5	Вміти надавати відповіді на ключові виклики (клінічні й організаційні), які виникають під час пандемії COVID-19.

7. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних компетентностей

Програмні компетентності, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

ПК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ПК2	Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях.
ПК3	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.
ПК4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ПК5	Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.

8. Види навчальних занять

Тема 1. Гострі респіраторні захворювання що викликаються коронавірусами. Етіологічні особливості SARS-CoV-2
Пр1 "Гострі респіраторні захворювання що викликаються коронавірусами. Етіологічні особливості SARS-CoV-2" (денна) Основні збудники гострих респіраторних захворювань. Види коронавірусів, що є збудниками ГРПІ. Структура вірусу SARS-Cov2, його штами. Поняття про штами, які "викликають занепокоєння" (Variants of Concern).
Тема 2. Епідеміологія хвороби COVID-19: динаміка поширення інфекції та ключові епідеміологічні показники
Пр2 "Епідеміологія хвороби COVID-19: динаміка поширення інфекції та ключові епідеміологічні показники" (денна) Механізми передачі вірусу SARS-CoV-2 (основні шляхи передачі, роль носіїв вірусу, в тому числі безсимптомних, у поширенні інфекції, значення середовища у виживанні та передачі вірусу). Динаміка поширення інфекції. Ключові епідеміологічні показники. Епідеміологічний нагляд. Стратегії контролю пандемії
Тема 3. Патогенез розвитку хвороби COVID-19: основні механізми ураження органів та систем

Пр3 "Патогенез розвитку хвороби COVID-19: основні механізми ураження органів та систем" (денна) Механізм проникнення вірусу. Основний шлях зараження: імунна відповідь та системне запалення. Ураження легень, серцево-судинної, нервової систем, шлунково-кишкового тракту та системні ураження
Тема 4. Класифікація, основні клінічні симптоми коронавірусної інфекції
Пр4 "Класифікація, основні клінічні симптоми коронавірусної інфекції" (денна) Інкубаційний період COVID-19, особливості перебігу. Основні клінічні симптоми коронавірусної інфекції. Відмінність клінічного перебігу залежно від штаму збудника.
Тема 5. Особливості клінічної картини COVID-19 у вразливих груп населення
Пр5 "Особливості клінічної картини COVID-19 у вразливих груп населення" (денна) Аналізі клінічних симптомів COVID-19 у специфічних групах населення, таких як літні люди, діти, вагітні жінки, пацієнти з імунодефіцитом та хронічними захворюваннями. Варіації симптомів у цих групах, зокрема менш виражені симптоми у дітей або важкий перебіг у пацієнтів з супутніми патологіями (діабет, серцево-судинні захворювання). Фактори ризику, які впливають на прогноз та необхідність спеціалізованого підходу до діагностики й лікування вразливих пацієнтів.
Тема 6. «Червоні прапорці» - симптоми тяжкого перебігу COVID-19
Пр6 "«Червоні прапорці» - симптоми тяжкого перебігу COVID-19" (денна) Особливості тяжкого перебігу у пацієнтів з COVID-19. Основні клінічні симптоми та синдроми.
Тема 7. Принципи та методи лабораторної діагностики хвороби
Пр7 "Принципи та методи лабораторної діагностики хвороби" (денна) Основні три методи діагностики коронавірусної інфекції. Швидкі антигенні тести, серологічні тести для виявлення антитіл, молекулярні тести. Механізм, терміни проведення, переваги та недоліки.
Тема 8. Швидкі тести у постановці діагнозу COVID-19
Пр8 "Швидкі тести у постановці діагнозу COVID-19" (денна) Швидкі тести у постановці діагнозу COVID-19: актуальність, методика, інтерпретація
Тема 9. Інструментальна діагностика: методи візуалізації та їх роль у клінічній практиці
Пр9 "Інструментальна діагностика: методи візуалізації та їх роль у клінічній практиці" (денна) Сучасні методи візуалізації, що використовуються для діагностики COVID-19, їх переваги, обмеження та роль у прийнятті клінічних рішень.
Тема 10. Принципи та підходи до лікування хворих на COVID-19 в амбулаторних умовах

Пр10 "Принципи та підходи до лікування хворих на COVID-19 в амбулаторних умовах." (денна) Вимоги до організації роботи медичних організацій та їх структурних підрозділів, які надають медичну допомогу в амбулаторних умовах, спрямованих на профілактику та попередження поширення COVID-19. Правила забору проб біологічного матеріалу. Показання для надання медичної допомоги пацієнтам із позитивним результатом тесту на COVID-19 вдома. Принципи надання медичної допомоги в амбулаторних умовах (вдома) пацієнтам із встановленим діагнозом COVID-19. Лікування пацієнтів із COVID-19 у домашніх умовах. Догляд за пацієнтом з COVID-19 у домашніх умовах.
Тема 11. Принципи та підходи до лікування хворих на COVID-19 у стаціонарних умовах
Пр11 "Принципи та підходи до лікування хворих на COVID-19 у стаціонарних умовах." (денна) Показання до госпіталізації при COVID-19. Дії медичного працівника за появи симптомів COVID-19 у контактної особи, яка потребує госпіталізації.
Тема 12. Противірусна терапія та киснева підтримка при коронавірусній інфекції
Пр12 "Противірусна терапія та киснева підтримка при коронавірусній інфекції" (денна) Противірусна терапія та киснева підтримка при коронавірусній інфекції
Тема 13. Принципи та підходи до лікування хворих на COVID-19 у відділенні інтенсивної терапії
Пр13 "Принципи та підходи до лікування хворих на COVID-19 у відділенні інтенсивної терапії" (денна) Принципи та підходи до лікування хворих на COVID-19 у відділенні інтенсивної терапії. Показання до переведення у ВІТ. Особливості ведення пацієнтів у ВІТ. Апаратне забезпечення.
Тема 14. Гострий респіраторний дистрес-синдром: причини, механізми розвитку та сучасні підходи до лікування
Пр14 "Гострий респіраторний дистрес-синдром: причини, механізми розвитку та сучасні підходи до лікування" (денна) Гострий респіраторний дистрес-синдром: причини, механізми розвитку, сучасні підходи до лікування (підтримуюча, протизапальна, симптоматична терапія та новітні методи лікування), прогноз
Тема 15. Реалізація заходів профілактики COVID-19, спрямованих на джерело інфекції, механізм передачі збудника та сприйнятливий організм

Пр15 "Реалізація заходів профілактики COVID-19, спрямованих на джерело інфекції, механізм передачі збудника та сприйнятливий організм" (денна)

Основні види заходів щодо неспецифічної профілактики COVID-19. Рекомендації щодо проведення профілактичних заходів з недопущення поширення випадків COVID-19. Етапи запобігання або обмеження передачі інфекції в закладах охорони здоров'я. Застосовування стандартних заходів захисту. Заходи профілактики COVID-19, спрямовані на сприйнятливий контингент. Впровадження крапельних та контактних заходів безпеки, що направлені на запобігання інфікування.

Тема 16. Правові основи реалізації заходів профілактики та боротьби з загрозою поширення COVID-19

Пр16 "Правові основи реалізації заходів профілактики та боротьби з загрозою поширення COVID-19" (денна)

Вплив пандемії коронавірусу на соціально-економічні та трудові права. Правові основи реалізації заходів профілактики та боротьби з загрозою поширення COVID-19.

Тема 17. Принципи вакцинопрофілактики: огляд вакцин, механізми дії та практичні аспекти вакцинації

Пр17 "Принципи вакцинопрофілактики: огляд вакцин, механізми дії та практичні аспекти вакцинації" (денна)

Принципи вакцинопрофілактики: огляд вакцин проти COVID-19, механізми дії та практичні аспекти вакцинації, суспільна значущість вакцинації

Тема 18. Основні вимоги до організації роботи медичних організацій та їх структурних підрозділів, які надають медичну допомогу в амбулаторних умовах, спрямованих на профілактику та попередження поширення COVID-19. Правила забору проб біологічного матеріалу

Пр18 "Основні вимоги до організації роботи медичних організацій та їх структурних підрозділів, які надають медичну допомогу в амбулаторних умовах, спрямованих на профілактику та попередження поширення COVID-19. Правила забору проб біологічного матеріалу" (денна)

Вимоги до організації роботи медичних організацій та їх структурних підрозділів, які надають медичну допомогу в амбулаторних умовах, спрямованих на профілактику та попередження поширення COVID-19. Правила забору проб біологічного матеріалу.

Тема 19. Обов'язки медичної організації при отриманні позитивного результату лабораторного дослідження біологічного матеріалу на COVID-19

Пр19 "Обов'язки медичної організації при отриманні позитивного результату лабораторного дослідження біологічного матеріалу на COVID-19" (денна)

Обов'язки медичної організації при отриманні позитивного результату лабораторного дослідження біологічного матеріалу на COVID-19. Відбір секційного матеріалу, дотримання протиепідемічних заходів, транспортування зразків.

Тема 20. Основні завдання медичних організацій та їх структурних підрозділів, які надають швидку, у тому числі швидку спеціалізовану, медичну допомогу, спрямовані на профілактику та попередження поширення COVID-19

Пр20 "Основні завдання медичних організацій та їх структурних підрозділів, які надають швидку, у тому числі швидку спеціалізовану, медичну допомогу, спрямовані на профілактику та попередження поширення COVID-19" (денна)

Основні вимоги до порядку роботи медичних організацій та їх структурних підрозділів, які надають швидку, у тому числі швидку спеціалізовану, медичну допомогу, спрямованих на профілактику та попередження поширення COVID-19. Методи, які повинні впроваджувати заклади охорони здоров'я, з метою раннього виявлення випадків інфекції.

Тема 21. LONG-COVID. Віддалені наслідки перенесеної коронавірусної інфекції із симптомами ураження нервової системи

Пр21 "LONG-COVID. Віддалені наслідки перенесеної коронавірусної інфекції із симптомами ураження нервової системи" (денна)

Основні клінічні синдроми ураження нервової системи у гострому періоді та після перенесеної коронавірусної хвороби. Патогенетичні механізми розвитку цих уражень. Масова частка уражень нервової системи у загальній структурі захворювань, які пов'язані з COVID-19. Когнітивні порушення та їх роль у якості життя.

Тема 22. LONG-COVID. Віддалені наслідки перенесеної коронавірусної інфекції із симптомами ураження серцево-судинної системи

Пр22 "LONG-COVID. Віддалені наслідки перенесеної коронавірусної інфекції із симптомами ураження серцево-судинної системи" (денна)

Основні клінічні синдроми ураження серцево - судинної системи у гострому періоді та після перенесеної коронавірусної хвороби. Патогенетичні механізми розвитку цих уражень. Масова частка уражень серцево - судинної системи у загальній структурі захворювань, які пов'язані з COVID-19. Ендотеліт та роль системи згортання у розвитку уражень серцево - судинної системи при коронавірусній хворобі.

Тема 23. Психологічна підтримка пацієнтів: робота з тривогою, страхами та стресовими станами

Пр23 "Психологічна підтримка пацієнтів: робота з тривогою, страхами та стресовими станами" (денна)

вивчення основних підходів до психологічної підтримки пацієнтів, які переживають стрес, страх чи тривогу у зв'язку із захворюванням на COVID-19: психологічні аспекти, методи роботи з пацієнтами, підтримка комунікації та індивідуальний підхід

Тема 24. Особливості реабілітації після COVID-19: фізична, дихальна та психосоціальна реабілітація

Пр24 "Особливості реабілітації після COVID-19: фізична, дихальна та психосоціальна реабілітація" (денна)

Особливості реабілітації після COVID-19: фізична, дихальна та психосоціальна реабілітація

Тема 25. Підсумковий модульний контроль

Пр25 "Підсумковий модульний контроль" (денна)
Підсумковий модульний контроль

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Кейс-орієнтоване навчання
МН2	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН3	Практикоорієнтоване навчання
МН4	Самостійне навчання
МН5	Електронне навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчого мислення

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність до аналітичного та критичного мислення, роботі в команді, наполегливість формується під час командно-, практико- та кейс-орієнтованого навчання. Електронне навчання стимулює здатність до використання інформаційних технологій.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання групового практичного завдання
НД2	Виконання практичних завдань
НД3	Участь в обговоренні-дискусії (групові та парні)
НД4	Електронне навчання у системах (Google Meet, Вайбер, Телеграм, MIX learning, Zoom та у форматі Youtube-каналу)
НД5	Підготовка до поточного та підсумкового контролю
НД6	Розв'язування ситуаційних задач
НД7	Самонавчання
НД8	Розбір клінічних кейсів

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$

Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$164 \leq RD < 169$
В загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$140 \leq RD < 163$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$127 \leq RD < 139$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 126$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$70 \leq RD < 119$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 69$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Партнерська взаємодія, спрямована на покращення результатів навчальної діяльності за рахунок порівняння власного поточного рівня успішності із попередніми показниками. Забезпечує можливість аналізу власної освітньої діяльності	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Корегування спільно зі здобувачами підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання
МФО2 Підсумкове тестування	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання по завершенню дисципліни.	На останньому занятті з дисципліни.	Максимальна кількість балів за тестування - 20 балів за умови отримання 100% правильних відповідей. Мінімальний бал успішного складання тестів - 12 балів (60% правильних відповідей)
МФО3 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування студентів в роботі з і стандартизованим пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів біля "хворого" із подальшим визначенням рівня практичної підготовки

МФО4 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів
МФО5 Розв'язування клінічних кейсів	Кейс-метод дозволяє розкрити та сформулювати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці
МФО6 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу із кожної тематики.	Протягом всього періоду вивчення дисципліни	студент має надати 60% правильних відповідей, що є допуском до практичної частини заняття
МФО7 Завдання оцінювання рівня теоретичної підготовки	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань

МФО8 Дискусії у фокус-групах	Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці
------------------------------------	--	---	--

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	Включає в себе усне опитування, інтерпретацію лабораторних та інструментальних методів обстеження, об'єктивне структуроване клінічне обстеження пацієнта, вирішення клінічних індивідуальних та групових кейсів. Студенти, які залучені до дослідницької діяльності, мають можливість презентувати результати власних досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт тощо (заохочувальна діяльність, додаткові бали).	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття
МСО2 Поточне тестування	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити результати навчання протягом циклу та визначити рівень знань.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття
МСО3 Підсумковий модульний контроль	Складання практично-орієнтованого підсумкового модульного контролю. До складання допускаються здобувачі, які успішно засвоїли матеріал з дисципліни, відвідали всі практичні заняття передбачені програмою та отримали мінімум 72 бали поточного рейтингу	Останній день циклу	Здобувач може отримати 80 балів за підсумковий модульний контроль. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент - 48 балів

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Семестр викладання	200 балів	
МСО1. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	96	
24x4	96	Ні
МСО2. Поточне тестування	24	
24x1	24	Ні
МСО3. Підсумковий модульний контроль	80	
Підсумкове тестування	20	Ні
Теоретична підготовка	60	Ні

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття за темами №1-24 присвоюється максимум 5 балів, (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120 балів. Підсумковий модульний контроль, у тому числі: теоретична підготовка - 60 балів, комп'ютерне тестування - 20, проводиться відповідно до розкладу в останній день циклу. Студент допускається за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів. Підсумковий модульний контроль зараховується студенту, якщо він набрав не менше 48 з 80 балів. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Медична техніка, біомедичні вироби і матеріали медичного призначення, лабораторне обладнання та інструментарій
ЗН4	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани ноутбуки)
ЗН5	Університетська клініка СумДУ, КНП СОР "МКЦІХТД ім. З. Й. Красовицького"
ЗН6	Сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для професійної медичної діяльності
ЗН7	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН8	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Багрєєв М. Covid-19: законодавство та регулятивний вплив / М. Багрєєв // Лабораторна справа. - 2020. - N 3/4.
2	Грищенко О. Нові стандарти медичної допомоги пацієнтам з COVID-19 / О. Грищенко // Довідник головної медичної сестри. - 2020. - № 4.
3	Наказ МОЗ України № 1147 від 15. 05. 2020 р. Про визнання таким, що втратив чинність, наказу МОЗ України від 23 березня 2020 року № 698 "Про затвердження Тимчасових заходів у закладах охорони здоров'я з метою забезпечення їх готовності для надання медичної допомоги хворим на гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену коронавірусом SARS-CoV-2" // Збірник нормативно-директивних документів з охорони здоров'я. - 2020. - № 6.
4	Наказ МОЗ України № 722 від 28. 03. 2020 р. Організація надання медичної допомоги хворим на коронавірусну хворобу (COVID-19) // Збірник нормативно-директивних документів з охорони здоров'я. - 2020. - № 6.
5	Протокол "Надання медичної допомоги для лікування коронавірусної хвороби (COVID-19)" // Український медичний часопис. - 2020. - № 2/Т. 1.
Допоміжна література	
1	Tingbo Liang. Рекомендації з профілактики та лікування COVID-19 // Практикуючий лікар. - 2020. - № 2.
2	Дземан, М. І. Пандемія COVID-19: український контекст проблеми з точки зору пересічного лікаря загальної практики // Практикуючий лікар. - 2020. - № 2.
3	. Постанова КМ № 211 від 11 березня 2020 р. Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 // Збірник нормативно-директивних документів з охорони здоров'я. - 2020. - № 6.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	https://www.washingtonpost.com/health/how-the-new-coronavirus-differs-from-sars-measles-and-ebola/
2	https://www.medscape.com/viewarticle/924571 .
3	https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/cases-in-us.html
4	https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/about/transmission.html
5	https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/summary.html .
6	https://www.dec.gov.ua/mtd/koronavirusna-hvoroba-2019-covid-19/
7	https://www.nihr.ac.uk/covid-19/researching-the-long-term-impact.htm
8	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35198136/

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекцій	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
1	Гострі респіраторні захворювання що викликаються коронавірусами. Етіологічні особливості SARS-CoV-2	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
2	Епідеміологія хвороби COVID-19: динаміка поширення інфекції та ключові епідеміологічні показники	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
3	Патогенез розвитку хвороби COVID-19: основні механізми ураження органів та систем	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
4	Класифікація, основні клінічні симптоми коронавірусної інфекції	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
5	Особливості клінічної картини COVID-19 у вразливих груп населення	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
6	«Червоні прапорці» - симптоми тяжкого перебігу COVID-19	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
7	Принципи та методи лабораторної діагностики хвороби	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
8	Швидкі тести у постановці діагнозу COVID-19	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
9	Інструментальна діагностика: методи візуалізації та їх роль у клінічній практиці	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
10	Принципи та підходи до лікування хворих на COVID-19 в амбулаторних умовах	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
11	Принципи та підходи до лікування хворих на COVID-19 у стаціонарних умовах	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
12	Противірусна терапія та киснева підтримка при коронавірусній інфекції	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
13	Принципи та підходи до лікування хворих на COVID-19 у відділенні інтенсивної терапії	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
14	Гострий респіраторний дистрес-синдром: причини, механізми розвитку та сучасні підходи до лікування	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
15	Реалізація заходів профілактики COVID-19, спрямованих на джерело інфекції, механізм передачі збудника та сприйнятливий організм	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
16	Правові основи реалізації заходів профілактики та боротьби з загрозою поширення COVID-19	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
17	Принципи вакцинопрофілактики: огляд вакцин, механізми дії та практичні аспекти вакцинації	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
18	Основні вимоги до організації роботи медичних організацій та їх структурних підрозділів, які надають медичну допомогу в амбулаторних умовах, спрямованих на профілактику та попередження поширення COVID-19. Правила забору проб біологічного матеріалу	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
19	Обов'язки медичної організації при отриманні позитивного результату лабораторного дослідження біологічного матеріалу на COVID-19	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
20	Основні завдання медичних організацій та їх структурних підрозділів, які надають швидку, у тому числі швидку спеціалізовану, медичну допомогу, спрямовані на профілактику та попередження поширення COVID-19	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
21	LONG-COVID. Віддалені наслідки перенесеної коронавірусної інфекції із симптомами ураження нервової системи	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
22	LONG-COVID. Віддалені наслідки перенесеної коронавірусної інфекції із симптомами ураження серцево-судинної системи	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
23	Психологічна підтримка пацієнтів: робота з тривогою, страхами та стресовими станами	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
24	Особливості реабілітації після COVID-19: фізична, дихальна та психосоціальна реабілітація	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
25	Підсумковий модульний контроль	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	81.5	0	0	0	0	81.5	0	0	0	0	81.5
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>50</i>	<i>0</i>	<i>50</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>0</i>	<i>12.5</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>81.5</i>

	РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Актуальні питання COVID - 19» Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність та освітня програма 228 Педіатрія: Педіатрія Форма здобуття освіти денна Мова викладання українська
Викладач(і)	Саєнко Олександр Сергійович, Чемич Микола Дмитрович, Клименко Наталія Василівна, Світайло Владислав Сергійович
Контактна інформація викладача	Чемич Микола Дмитрович - n.chemych@kinf.sumdu.edu.ua Чемич Оксана Миколаївна - o.chemych@med.sumdu.edu.ua Клименко Наталія Василівна - n.klimenko@kinf.sumdu.edu.ua Саєнко Олександр Сергійович - o.saienko@kinf.sumdu.edu.ua Світайло Владислав Сергійович - v.svitailo@med.sumdu.edu.ua
Час та місце проведення консультацій	Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією (Університетська клініка, вул. Академічна, 9) - що середі з 16.00 до 17.20. На відпрацювання необхідно попередньо записатися на сайті кафедри (Навчальний процес/ Графік відпрацювання, консультацій, заліків, курації: https://docs.google.com/forms/d/1dpMTb-Q4isDPjFDq9ocGYkDlaQ4CQiX_4qw5c7PkYeU/edit?usp=sharing
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet, електронна скринька
Посилання на робочу програму в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/b6dbaff4ca65f9d868f7d2e51926d9954944132
Засоби зворотного зв'язку	mix.sumdu.edu.ua, електронна скринька, viber

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Усі роботи, визначені робочою програмою, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час всіх видів контрольних заходів списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації, списування. Усі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачем вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання зі зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;

- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту

Політика використання інструментів штучного інтелекту оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні матеріалів із джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених робочою програмою навчальної дисципліни, здобувачі освіти обов'язково мають дотримуватися умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (наприклад, хвороба, участь у програмах академічної мобільності) навчання може відбутись за індивідуальним графіком.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

У випадку незадовільного результату студент має право перескласти модульний контроль. Перескладання здійснюється у строк до підсумкового заліку за окремим графіком, який затверджується деканатом. Студенти, які не з'явилися на залік без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати модульне завдання атестується як незадовільна відповідь. Студент має право отримати пояснення щодо отриманої оцінки.

Якщо за результатами всіх контрольних заходів отримана сума балів відповідає позитивній оцінці (обов'язковою є умова виконання усіх вимог, визначених РП НД та регламентом), вона є підсумковою, перескладання позитивної оцінки з метою підвищення не здійснюється.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу Сумського державного університету, з урахуванням установлених строків, форм контролю та процедур повторного складання контрольних заходів.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарження та розгляду звернень здобувачів вищої освіти щодо оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу Сумського державного університету.

Критерії оцінювання

Семестр викладання

МСО2. Поточне тестування, 24 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 21-24 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 17-20 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 15-16 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-14 балів
МСО1. Поточне оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки, 96 балів	

5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 82-96 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 68-81 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 58-67 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-57 балів
МСОЗ. Пудсумковий модульний контроль, 80 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 68-80 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 56-67 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 48-55 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-47 балів