

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВІЛ-ІНФЕКЦІЇ

Рівень вищої освіти	Другий рівень
Спеціальність: освітня програма	229 Громадське здоров'я: Громадське здоров'я

Затверджено рішенням Ради з якості ННМІ

Голова Ради з якості ННМІ
Петрашенко Вікторія Олександрівна

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Клименко Наталія Василівна
Саєнко Олександр Сергійович
Світайло Владислав Сергійович
Чемич Микола Дмитрович

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньої програми Громадське здоров'я	Керівник РПГ (гарант програми) Ясенюк Вікторія Олександрівна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією	Завідувач кафедри Чемич Микола Дмитрович

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією
Розробник(и)	Клименко Наталія Василівна, Світайло Владислав Сергійович, Саєнко Олександр Сергійович, Чемич Микола Дмитрович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість вивчення навчальної дисципліни	один семестр
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 36 год. становить контактна робота з викладачем (36 год. практичних занять), 114 год. становить самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Громадське здоров'я"
Передумови для вивчення дисципліни	Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Латинська мова та медична термінологія, Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за хворими
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Підвищити якість підготовки лікаря, передусім для поліклінічного підрозділу охорони здоров'я, із поглибленим засвоєнням теоретичних знань та практичних навичок з етіології, патогенезу, типових клінічних проявів, ранньої діагностики, лікування хворих на ВІЛ-інфекцію/СНІД, та надання їм невідкладної допомоги.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Епідемічна ситуація з ВІЛ-інфекції в Україні. Нормативні документи щодо запобігання поширенню ВІЛ-інфекції та соціального захисту населення.

Тема 2 Соціальні наслідки поширення ВІЛ-інфекції. Боротьба зі стигмою та дискримінацією в суспільстві та медичних закладах.
Тема 3 Етіологія і патогенез ВІЛ-інфекції, класифікація стадій хвороби.
Тема 4 Класифікація клінічних стадій, критерії діагнозу - великі та малі. Клінічна картина ВІЛ.
Тема 5 Роль ВІЛ-інфекції у формуванні синдрому лімфаденопатії, диференціальна діагностика цього синдрому.
Тема 6 СНІД. Основні клінічні критерії. Загальна характеристика опортуністичних інфекцій.
Тема 7 НейроСНІД. Загальні питання, особливості діагностики та лікування.
Тема 8 Особливості перебігу, діагностики та лікування вірусних гепатитів у ВІЛ-інфікованих хворих.
Тема 9 Основні аспекти коінфекції ВІЛ/туберкульоз. Форми туберкульозу залежно від клінічної стадії ВІЛ. Особливості лікування.
Тема 10 Роль ранньої діагностики у поширенні ВІЛ-інфекції. Особливості безсимптомного перебігу захворювання.
Тема 11 Правила проведення передтестового консультування та тестування на ВІЛ-інфекцію, просвітницька робота. Післятестова консультація.
Тема 12 Методи неспецифічної та специфічної діагностики ВІЛ-інфекції.
Тема 13 Алгоритм проведення дослідження на ВІЛ-інфекцію. Основні нормативно-правові документи.

Тема 14 Надання психологічної та психіатрично-консультативної допомоги ВІЛ-позитивним особам.
Тема 15 Принципи та підходи до лікування хворих на ВІЛ-інфекцію. Загальна характеристика груп лікарських засобів, що застосовуються в лікуванні ВІЛ-інфекції. ВААРТ.
Тема 16 Особливості надання АРТ вагітним ВІЛ-інфікованим жінкам, профілактика інфікування новонароджених.
Тема 17 Особливості лікування та надання консультативної допомоги особам що вживають ін'єкційні наркотики.
Тема 18 Підсумковий модульний контроль

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані
РН2	Обґрунтовувати та визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінка їх результатів при ВІЛ інфекції
РН3	Здійснювати клінічну і лабораторну диференціальну діагностику опортуністичних інфекцій при ВІЛ/СНІДі
РН4	Вміти визначати принципи та характер лікування ВІЛ/СНІД та виконання медичних маніпуляцій
РН5	Застосовувати на практиці алгоритми обстеження та ведення хворих з невідкладними станами, опанувати методи лікування невідкладних станів у хворих з ВІЛ-інфекцією
РН6	Проводити загальну та індивідуальну профілактику передавання ВІЛ-інфекції

8. Види навчальних занять

Тема 1. Епідемічна ситуація з ВІЛ-інфекції в Україні. Нормативні документи щодо запобігання поширенню ВІЛ-інфекції та соціального захисту населення.
Пр1 "Епідемічна ситуація з ВІЛ-інфекції в Україні . Нормативні документи щодо запобігання поширенню ВІЛ-інфекції та соціального захисту населення." (денна) Обговорення сучасного епід стану що до ВІЛ-інфекції на всесвітньому та державному рівні. Основні чинники поширення ВІЛ-іфекції. Нормативні документи

Тема 2. Соціальні наслідки поширення ВІЛ-інфекції. Боротьба зі стигмою та дискримінацією в суспільстві та медичних закладах.
Пр2 "Соціальні наслідки поширення ВІЛ-інфекції. Боротьба зі стигмою та дискримінацією в суспільстві та медичних закладах." (денна) Сучасні проблеми що спричинює ВІЛ-інфекція на державному, соціальному та економічному рівні. Основні правові та моральні аспекти.
Тема 3. Етіологія і патогенез ВІЛ-інфекції, класифікація стадій хвороби.
Пр3 "Етіологія і патогенез ВІЛ-інфекції, класифікація стадій хвороби." (денна) Обговорення питань морфології збудника. Основні патогенні властивості ВІЛ. Клінічна класифікація стадій захворювання. Основні відмінності та проблеми прогресування хвороби.
Тема 4. Класифікація клінічних стадій, критерії діагнозу - великі та малі. Клінічна картина ВІЛ.
Пр4 "Класифікація клінічних стадій, критерії діагнозу - великі та малі. Клінічна картина ВІЛ." (денна) Обговорення різноманітності клінічної картини ВІЛ-інфекції залежно від клінічної стадії захворювання. Критерії встановлення стадії захворювання.
Тема 5. Роль ВІЛ-інфекції у формуванні синдрому лімфаденопатії, диференціальна діагностика цього синдрому.
Пр5 "Роль ВІЛ-інфекції у формуванні синдрому лімфаденопатії, диференціальна діагностика цього синдрому." (денна) Синдром генералізованої лімфаденопатії, як один з головних критеріїв діагностики ВІЛ-інфекції. Диференційна діагностика з вірусними, бактеріальними інфекційними хворобами та онкопатологією
Тема 6. СНІД. Основні клінічні критерії. Загальна характеристика опортуністичних інфекцій.
Пр6 "Тема 6. СНІД. Основні клінічні критерії. Загальна характеристика опортуністичних інфекцій." (денна) Критерії встановлення термінальної стадії ВІЛ-інфекції. Види опортуністичних захворювань. Класифікація, клінічна картина, діагностика, лікування.
Тема 7. НейроСНІД. Загальні питання, особливості діагностики та лікування.
Пр7 "НейроСНІД. Загальні питання, особливості діагностики та лікування." (денна) Первинне та вторинне ураження ЦНС та ПНС у ВІЛ-інфікованих хворих. Основні клінічні аспекти, особливості діагностики та лікування.
Тема 8. Особливості перебігу, діагностики та лікування вірусних гепатитів у ВІЛ-інфікованих хворих.

Пр8 "Особливості перебігу, діагностики та лікування вірусних гепатитів у ВІЛ-інфікованих хворих." (денна) Основні патогенетичні властивості коінфекції ВІЛ+вірусні гепатити. Специфіка клінічної картини та діагностики таких хворих. Лікування.
Тема 9. Основні аспекти коінфекції ВІЛ/туберкульоз. Форми туберкульозу залежно від клінічної стадії ВІЛ. Особливості лікування.
Пр9 "Основні аспекти коінфекції ВІЛ/туберкульоз. Форми туберкульозу залежно від клінічної стадії ВІЛ. Особливості лікування." (денна) Особливості перебігу туберкульозу у ВІЛ-інфікованих хворих. Основні патогенетичні чинники прогресування ВІЛ в організмі людини. Діагностика. Лікування.
Тема 10. Роль ранньої діагностики у поширенні ВІЛ-інфекції. Особливості безсимптомного перебігу захворювання.
Пр10 "Роль ранньої діагностики у поширенні ВІЛ-інфекції. Особливості безсимптомного перебігу захворювання." (денна) Основні аспекти ранньої діагностики ВІЛ-інфекції. Напрямки сучасного розвідку дігностики ВІЛ. Прогнозування СНІДу, нейроСНІДУ. Мета таких досліджень.
Тема 11. Правила проведення передтестового консультування та тестування на ВІЛ-інфекцію, просвітницька робота. Післятестова консультація.
Пр11 "Правила проведення передтестового консультування та тестування на ВІЛ-інфекцію, просвітницька робота. Післятестова консультація." (денна) Основні правові та деонтологічні поняття надання допомоги ВІЛ-інфікованим хворим. Обговорення мети та цілей проведення ДТК та ПТК. Етапи проведення.
Тема 12. Методи неспецифічної та специфічної діагностики ВІЛ-інфекції.
Пр12 "Методи неспецифічної та специфічної діагностики ВІЛ-інфекції." (денна) Етапи, методи проведення лабораторної діагностики. Види специфічної діагностики. Показання. Неспецифічна діагностика (критерії ризику).
Тема 13. Алгоритм проведення дослідження на ВІЛ-інфекцію. Основні нормативно-правові документи.
Пр13 "Алгоритм проведення дослідження на ВІЛ-інфекцію. Основні нормативно-правові документи." (денна) Алгоритм проведення дослідження на ВІЛ-інфекцію. Поетапне обґрунтування дій. Основні нормативно-правові документи. Юридичні аспекти захисту лікаря та пацієнта.
Тема 14. Надання психологічної та психіатрично-консультативної допомоги ВІЛ-позитивним особам.

Пр14 "Надання психологічної та психіатрично-консультативної допомоги ВІЛ-позитивним особам." (денна) Психіатрична та психологічна допомога особам з тільки виявленим ВІЛ. Основні завдання психіатричного кабінету у центрах СНІДУ. Види психоемоційних порушень, як реакція на встановлений діагноз.
Тема 15. Принципи та підходи до лікування хворих на ВІЛ-інфекцію. Загальна характеристика груп лікарських засобів, що застосовуються в лікуванні ВІЛ-інфекції. ВААРТ.
Пр15 "Принципи та підходи до лікування хворих на ВІЛ-інфекцію. Загальна характеристика груп лікарських засобів, що застосовуються в лікуванні ВІЛ-інфекції. ВААРТ." (денна) Принципи та підходи до лікування хворих на ВІЛ-інфекцію. Класифікація АРТ. ВААРТ. Обґрунтування механізму дії препаратів через основні патогенетичні ланки реплікації ВІЛ.
Тема 16. Особливості надання АРТ вагітним ВІЛ-інфікованим жінкам, профілактика інфікування новонароджених.
Пр16 "Особливості надання АРТ вагітним ВІЛ-інфікованим жінкам, профілактика інфікування новонароджених." (денна) Відмінність схеми лікування вагітних. Час прийому препаратів. Основні терапевтичні аспекти. Побічні дії та їх усунення.
Тема 17. Особливості лікування та надання консультативної допомоги особам що вживають ін'єкційні наркотики.
Пр17 "Особливості лікування та надання консультативної допомоги особам що вживають ін'єкційні наркотики." (денна) Основні психологічні та етичні аспекти надання допомоги даному контингенту хворих. Вплив антиретровірусних препаратів на дозування замісної терапії
Тема 18. Підсумковий модульний контроль
Пр18 "Підсумковий модульний контроль" (денна) Підведення підсумків курсу, оцінка набутих знань, вмінь та практичних навичок.

9. Стратегія викладання та навчання

9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Практикоорієнтоване навчання
МН2	Електронне навчання
МН3	Кейс-орієнтоване навчання
МН4	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН5	Самостійне навчання

Викладання дисципліни відбувається із застосуванням сучасних методів навчання (CBL, TBL), які сприяють не тільки розвитку фахових здібностей, а й стимулюють до творчого мислення. Практикоорієнтоване навчання та виконання ситуаційних завдань дозволяє студентам змодельовати реальну ситуацію, яка потребує планування схеми обстеження хворого та інтерпретацію результатів досліджень, з метою діагностики та надання допомоги.

Набуття студентами soft skills здійснюється протягом усього періоду вивчення дисципліни. Здатність до аналітичного та критичного мислення, роботі в команді, наполегливість формується під час командно-, практико- та кейс-орієнтованого навчання. Електронне навчання стимулює здатність до використання інформаційних технологій.

9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання практичних завдань
НД2	Участь в обговоренні-дискусії (групові та парні)
НД3	Електронне навчання у системах (Google Meet, Вайбер, Телеграм, MIX learning, Zoom та у форматі Youtube-каналу)
НД4	Підготовка до підсумкового контролю
НД5	Самонавчання
НД6	Розбір клінічних кейсів

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$164 \leq RD < 169$
В загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$140 \leq RD < 163$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$127 \leq RD < 139$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 126$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$70 \leq RD < 119$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 69$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
--	----------------	----------------	-------------------

МФО1 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань. Результативністю сформованості необхідних практичних умінь і навичок залежить від рівня сформованості практичної компетентності.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування студентів в роботі з і стандартизованим пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів із подальшим визначення рівня практичної підготовки
МФО2 Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	Надає можливість виявити стан набутого студентами досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання, відстежити динаміку формування результатів навчання та спрогнозувати їх розвиток.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів
МФО3 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із кожної теми навчальної дисципліни. Тестування дозволяє перевірити засвоєння навчального матеріалу із кожної тематики.	Протягом всього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці

МФО4 Розв'язування клінічних кейсів	Кейс-метод дозволяє розкрити та сформувати необхідні для подальшої трудової діяльності якості та здібності студентів-медиків, формує клінічне мислення, аналітичні здібності, самостійність у прийнятті рішення, комунікативність, навички роботи з достатньо великим об'ємом інформації.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здібності студента до клінічного мислення, обґрунтування своїх рішень, чітко висловлювати свої думки, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці
МФО5 Дискусії у фокус-групах	Метод дозволяє залучити всіх учасників до процесу обговорення та обґрунтування власної думки шляхом багатосторонньої комунікації, розвинути вміння вести професійну дискусію, виховати повагу до колег та здатність до генерації альтернативних ідей і пропозицій.	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Оцінка здатності студента до роботи в команді, вміння обґрунтовувати свої рішення, визначення рівня теоретичної підготовки, що відображається у відповідній оцінці
МФО6 Завдання оцінювання рівня теоретичної підготовки	Оцінка набутих теоретичних знань із тематики дисципліни. Проводиться на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям кожної теми на основі комплексного оцінювання діяльності студента, що включає контроль рівня теоретичної підготовки, виконання самостійної роботи згідно тематичного плану	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Зворотний зв'язок спрямований на підтримку самостійної роботи студентів, виявлення недоліків та оцінку рівня набутих теоретичних знань
МФО7 Підсумкове оцінювання	Метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Дозволяє перевірити результати навчання по завершенню дисципліни.	На останньому занятті з дисципліни.	Максимальна кількість балів - 80 балів за умови отримання 100% правильних відповідей. Мінімальний бал успішного складання заліку - 48 балів (60% правильних відповідей)

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Усне опитування	Визначається рівень теоретичної підготовки	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає на комплексну оцінку за практичне заняття
МСО2 Оцінювання рівня теоретичної підготовки	Формує навички самостійної діяльності студентів, спонукає до прагнення пошукового пізнання. Стимулює студентів до роботи з необхідною літературою, переводить процес навчання з рівня пасивного поглинання інформації на рівень активного її перетворення	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Проводиться на кожному занятті результат виконання НД впливає а комплексну оцінку за практичне заняття
МСО3 Підсумковий контроль: диференційований залік	Складання диференційованого заліку. До складання заліку допускаються здобувачі, які відвідали всі попередні заняття, успішно засвоїли матеріал з дисципліни та склали практичні навички.	Відповідно до розкладу	Здобувач може отримати 80 балів за результатами заліку. Мінімальна кількість балів, яку має отримати студент - 48 балів

Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Перший семестр вивчення	200 балів	
МСО1. Усне опитування	103	
Тема 17	7	Ні
Теми 1-16 (16x6)	96	Ні
МСО2. Оцінювання рівня теоретичної підготовки	17	
1-17 (17x1)	17	Ні
МСО3. Підсумковий контроль: диференційований залік	80	
Комп'ютерний контроль	20	Ні

	Усна відповідь	60	Ні
--	----------------	----	----

При засвоєнні матеріалів модулю студенту за кожне практичне заняття за темами №1-16 присвоюється 7 балів, за темою №17 - 8 балів. Підсумковий контроль: диференційований залік, у тому числі: теоретична підготовка - 60 балів, комп'ютерне тестування - 20. Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів. Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Положення.

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Біологічна та медична техніка, біомедичні вироби і матеріали медичного призначення, лабораторне обладнання та інструментарій.
ЗН3	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН4	Університетська клініка СумДУ, КНП СОР "МКЦІХТД ім. З. Й. Красовицького"
ЗН5	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН6	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів)
ЗН7	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Інфекційні хвороби: підручник / О. А. Голубовська, М. А. Андрейчин, А. В. Шкурба та ін. ; за ред. О. А. Голубовської. — 4-те вид., перероб. і доп. — Київ : Медицина, 2022. — 464 с
2	Інфекційні хвороби: підручник у 2-х т. / М. А. Андрейчин, І. М. Асоян, А. В. Бондаренко та ін.; за ред.: В. П. Малого, М. А. Андрейчина. — 2-ге вид., доп. — Львів : Магнолія 2006, 2022. — 652 с Шифр: 616.9(075.8) Авторський знак: І
3	Епідеміологія: протиепідемічні заходи : навчальний посібник / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, Н. І. Ільїна [та ін.]. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 288 с.
Допоміжна література	
1	Наказ МОЗ України від 16.11.2022 № 2092 «Про затвердження стандартів медичної допомоги „ВІЛ-інфекція“»
2	Україна. Закони. Наказ МОЗ України від 12.07.2019 № 1606 «Про затвердження Порядку надання послуг з профілактики ВІЛ серед представників груп підвищеного ризику щодо інфікування ВІЛ»

3	Україна. Закони. Наказ МОЗ України від 05.04.2019 № 794 «Про удосконалення системи управління якістю лабораторних досліджень у сфері протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу»
5	Україна. Закони. Наказ МОЗ України від 12.07.2019 № 1607 «Про затвердження Порядку надання послуг з догляду і підтримки людей, які живуть з ВІЛ»
6	Наказ ЦГЗ від 10.08.2023 № 21-агд «Про утворення Робочої групи з координації виконання Стратегії з комплексної відповіді на бар'єри з прав людини для доступу до послуг з профілактики і лікування ВІЛ-інфекції та туберкульозу до 2030 року
7	Україна. Проект Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження Плану заходів на 2021–2023 роки щодо реалізації Державної стратегії у сфері протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу, туберкульозу та вірусним гепатитам на період до 2030 року»
8	Україна. Наказ МОЗ України від 21.07.2021 № 1513 «Про внесення змін до Методики розрахунку потреби в антиретровірусних препаратах для забезпечення антиретровірусної терапії, профілактики передачі ВІЛ-інфекції від матері до дитини та постконтактної профілактики»
9	Епідеміологія у схемах : навчальний посібник / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, О. М. Чемич, Н. І. Ільїна. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 256 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Український центр по контролю за соціально небезпечними хворобами http://ucdc.gov.ua/
2	Міжнародний альянс з ВІЛ/СНІД в Україні http://www.aidsalliance.org.ua
3	Центр з контролю захворювань США http://www.cdc.gov/
4	Всесвітня програма боротьби зі СНІДом http://www.unaids.org
5	Офіційний сайт МОЗ України http://www.moz.gov.ua/ua/portal/
6	Європейська спілка з ВІЛ-інфекції http://eacsociety.net/
7	Міжнародна спілка з ВІЛ-інфекції http://www.iasociety.org/
8	Сайт кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією НН МІ СумДУ http://infection.med.sumdu.edu.ua/

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Програма навчальної дисципліни	Усього годин	Навчальна робота, аудиторних годин				Самостійна робота здобувача вищої освіти за видами, годин					
			Усього, ауд. год.	Лекцій	Практичні заняття	Лабораторні роботи	Усього, год.	Самостійне опрацювання матеріалу	Підготовка до практичних занять	Підготовка до лабораторних робіт	Підготовка до контрольних заходів	Виконання самостійних позааудиторних завдань
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
денна форма навчання												
1	Епідемічна ситуація з ВІЛ-інфекції в Україні. Нормативні документи щодо запобігання поширенню ВІЛ-інфекції та соціального захисту населення.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
2	Соціальні наслідки поширення ВІЛ-інфекції. Боротьба зі стигмою та дискримінацією в суспільстві та медичних закладах.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
3	Етіологія і патогенез ВІЛ-інфекції, класифікація стадій хвороби.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
4	Класифікація клінічних стадій, критерії діагнозу - великі та малі. Клінічна картина ВІЛ.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
5	Роль ВІЛ-інфекції у формуванні синдрому лімфаденопатії, диференціальна діагностика цього синдрому.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
6	СНІД. Основні клінічні критерії. Загальна характеристика опортуністичних інфекцій.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
7	НейроСНІД. Загальні питання, особливості діагностики та лікування.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
8	Особливості перебігу, діагностики та лікування вірусних гепатитів у ВІЛ-інфікованих хворих.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
9	Основні аспекти коінфекції ВІЛ/туберкульоз. Форми туберкульозу залежно від клінічної стадії ВІЛ. Особливості лікування.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
10	Роль ранньої діагностики у поширенні ВІЛ-інфекції. Особливості безсимптомного перебігу захворювання.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
11	Правила проведення передтестового консультування та тестування на ВІЛ-інфекцію, просвітницька робота. Післятестова консультація.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
12	Методи неспецифічної та специфічної діагностики ВІЛ-інфекції.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
13	Алгоритм проведення дослідження на ВІЛ-інфекцію. Основні нормативно-правові документи.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
14	Надання психологічної та психіатрично-консультативної допомоги ВІЛ-позитивним особам.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
15	Принципи та підходи до лікування хворих на ВІЛ-інфекцію. Загальна характеристика груп лікарських засобів, що застосовуються в лікуванні ВІЛ-інфекції. ВААРТ.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
16	Особливості надання АРТ вагітним ВІЛ-інфікованим жінкам, профілактика інфікування новонароджених.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
17	Особливості лікування та надання консультативної допомоги особам що вживають ін'єкційні наркотики.	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
18	Підсумковий модульний контроль	2.5	2	0	2	0	0.5	0	0.5	0	0	0
Контрольні заходи												
1	диференційний залік	6	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0
Індивідуальні завдання												
1	інші індивідуальні завдання	99	0	0	0	0	99	0	0	0	0	99
<i>Всього з навчальної дисципліни (денна форма навчання)</i>		<i>150</i>	<i>36</i>	<i>0</i>	<i>36</i>	<i>0</i>	<i>114</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>99</i>

	РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛІНИ «Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції» Ступінь вищої освіти Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл Спеціальність та освітня програма 229 Громадське здоров'я: Громадське здоров'я Форма здобуття освіти денна Мова викладання українська
Викладач(і)	Клименко Наталія Василівна, Світайло Владислав Сергійович, Саєнко Олександр Сергійович, Чемич Микола Дмитрович
Контактна інформація викладача	д. мед. наук, професор, завідувач кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією Чемич Микола Дмитрович, e-mail: p.chemych@kinf.sumdu.edu.ua асистент кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією Клименко Наталія Василівна p.klimenko@kinf.sumdu.edu.ua викладач - стажист кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією Саєнко Олександр Сергійович e-mail: o.saienko@kinf.sumdu.edu.ua викладач - стажист кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією Світайло Владислав Сергійович e-mail: v.svitailo@med.sumdu.edu.ua
Час та місце проведення консультацій	Кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією (Університетська клініка, пров.Академічний, 9) - щосереди з 16.00 до 18.00. На відпрацювання необхідно попередньо записатися на сайті кафедри https://infection.med.sumdu.edu.ua (Навчальний процес/ Графік відпрацювання, консультацій, заліків, курації)
Посилання на освітні платформи для онлайн занять	Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet, електронна скринька
Посилання на робочу програму в каталозі курсів	https://pg.cabinet.sumdu.edu.ua/report/course/6df343ed5da022c4ce3801c7894f83794932166
Засоби зворотного зв'язку	Mix.sumdu.edu.ua, Zoom, Google meet, електронна скринька

ПОЛІТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо академічної доброчесності

Усі роботи, визначені робочою програмою, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Під час всіх видів контрольних заходів списування заборонене. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації, списування. Усі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час вивчення дисципліни неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету.

У разі виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачем вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни викладач має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання на практичному занятті;

- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового домашнього завдання зі зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати обов'язкове домашнє завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового модульного або підсумкового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового модульного або підсумкового контролю.

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту

Політика використання інструментів штучного інтелекту оголошується викладачем на початку курсу.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні матеріалів із джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених робочою програмою навчальної дисципліни, здобувачі освіти обов'язково мають дотримуватися умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

Політика щодо відвідування

Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних обставин (наприклад, хвороба, участь у програмах академічної мобільності) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

У випадку незадовільного результату студент має право перескласти модульний контроль. Перескладання здійснюється за окремим графіком, який затверджується деканатом. Студенти, які не з'явилися на екзамен без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Відмова студента виконувати модульне завдання атестується як незадовільна відповідь. Студент має право одержати пояснення щодо отриманої оцінки.

Якщо за результатами всіх контрольних заходів отримана сума балів відповідає позитивній оцінці (обов'язковою є умова виконання усіх вимог, визначених РП НД та регламентом), вона є підсумковою, перескладання позитивної оцінки з метою підвищення не здійснюється.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу Сумського державного університету, з урахуванням установлених строків, форм контролю та процедур повторного складання контрольних заходів.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарження та розгляду звернень здобувачів вищої освіти щодо оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу Сумського державного університету.

Критерії оцінювання

Перший семестр вивчення

МСО2. Оцінювання рівня теоретичної підготовки, 17 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 15-17 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 12-14 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 11 балів

2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-10 балів
МСО1. Усне опитування, 103 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 88-103 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 73-87 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 62-72 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-61 балів
МСО3. Підсумковий контроль: диференційований залік, 80 балів	
5 (відмінно) <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>	$170 \leq RD \leq 200$ 68-80 балів
4 (добре) <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>	$140 \leq RD < 169$ 56-67 балів
3 (задовільно) <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>	$120 \leq RD < 139$ 48-55 балів
2 (незадовільно) <i>Робота не виконана/виконання не задовольняє мінімальним критеріям</i>	$0 \leq RD < 119$ 0-47 балів