СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут

Кафедра педіатрії

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Медицина

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 222 Медицина

другий (магістерський) рівень 2027 — 2028 н. р.

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Фізична реабілітація, спортивна медицина (Physical Rehabilitation, Sports Medicine)	Українська	Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини		Атаман Ю. О.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Знати принципи та зміст фізичної реабілітації, особливості фізичного розвитку, функціональних можливостей та здоров'я осіб, що займаються фізичною культурою і спортом. Оволодівати сучасними методами і засобами діагностики функціонального стану організму спортсменів. Знати основні морфофункціональні відхилення, захворювання і травми, які виникають при нераціональних тренуваннях та заняттях спортом. Вміти застосовувати принципи фізичної реабілітації в неврології, травматології, внутрішній медицині	практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання, проблемне навчання, практико-орієнтоване навчання	100	Немає	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12
Оперативна оториноларингологія та основи пластичної хірургії обличчя (Operative otorhinolaryngology	Українська	Кафедра громадського здоров'я		Сміянов В. А., Сміянов Є. В.	Загальні компетентності: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження пацієнта. Визначати необхідний перелік лабораторних та	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень	100	базові знання з латинської мови та медичної термінології, медичної біології, медичної хімії,	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
and the basics of facial plastic surgery)					Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	інструментальних досліджень ЛОР-органів та оцінки їх результатів. Проводити диференційну діагностику ЛОР-захворювань, формулювати клінічний діагноз на підставі оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень. Вміти діагностувати невідкладні стани в отоларингології, визначати тактики надання екстреної медичної допомоги, проведення лікувально-евакуаційних заходів. Вміти визначати тактику ведення хворих при різних патологічних станах в оториноларингології Визначати принципи та характеру лікування захворювань ЛОР-органів та виконання медичних маніпуляцій. Проводити експертизи працездатності. Вміти вести медичну документацію. Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та використовувати отриману інформацію.	(RBL). Практикоорієнтоване навчання Електронне навчання. Самостійне навчання.		медичної інформатики, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії людини, фізіології, гістології, цитології та ембріології, мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, патофізіології, фармакології, гігієни та екології, пропедевтики, сестринської практики	
Клінічна фізіологія (Clinical Physiology)	Українська	Кафедра фізіології і патофізіології з курсом медичної біології		Гарбузова В. Ю., Обухова О. А.	Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення) Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність ефективно	Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних та інструментальних	Практичні заняття, Проблемно-орієнтоване навчання (PBL - Problem Based LearninTeam-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчResearch-based learning (RBL).	100	знання фізіології і патофізіології	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					працювати в різноманітних командах, цінувати та поважати різні точки зору та конструктивно сприяти досягненню спільних цілей шляхом співпраці, компромісу та вирішення конфліктів (командна робота) Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності	досліджень. Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу та фізикального обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Призначати лабораторне та/або інструментальне дослідження хворого.	Навчання через дослідженняання), Метод демонстрації, Навчальна дискусія / дебати			
Офтальмологія (Ophthalmology)	Українська	Кафедра клінічної онкології, радіології та онкохірургії		Кузенко О. В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Збирати скарги у пацієнта з очними захворюваннями, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. Оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, застосовуючи стандартну процедуру, використовуючи знання про будову органа зору, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень. Вміти виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття	Практичні заняття. Командно-орієнтоване навчання (TBL) Кейс-орієнтоване навчання Навчання на основі досліджень (RBL) Практикоорієнтоване навчання Електронне навчання	100	знання теоретичних і клінічних медичних дисциплін	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи		обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані результатів обстеження хворого, знання про будову органа зору, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Вміти встановити найбільш вірогідний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне дослідження офтальмологічному хворому. Здійснювати диференційну діагностику очних хвороб. Встановлювати попередній та клінічний діагноз. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування під час лікування очних хвороб в умовах закладу охорони здоров'я на підставі попереднього клінічного діагнозу, використовуючи знання про будову органа зору, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне)очних хвороб. Вміти виконувати медичні маніпуляції. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги та надавати			

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану				
Методологія доказової медицини (Methodology of Evidence-Based Medicine)	Українська	Кафедра інфекційних хвороб, епідеміології, неврології, психіатрії		Світайло В. С., Саєнко О. С., Чемич М. Д.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. Вміти розв'язувати проблеми медицини у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Вміти оцінити вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. Вміти проводити аналіз діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.	Практичні заняття Методи навчання: Практикоорієнтоване навчання Електронне навчання Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Самостійне навчання	100	Відсутні	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12
Вікові аспекти дитячої кардіології (Age aspects of pediatric cardiology)	Українська	Кафедра педіатрії		Зайцев І. Е.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність	Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження дітей різних вікових груп біля ліжка хворого за умов отримання інформованої згоди пацієнта. Обґрунтовувати та застосувати різноманітні методи лабораторних та інструментальних	Практичні заняття. Практико-орієнтовані заняття; Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації; Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання; Навчальна дискусія / дебати	100	Пропедевтика педіатрії	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	досліджень для розуміння проявів хвороби в дитячому віці (проведення та трактування отриманих даних дослідження ФКГ, ЕКГ, функціональних проб, ренгенологічного та ультразвукового обстеження серця електрокардіографію). Вміти інтерпретувати результати обстеження дітей Формулювати кардіологічний клінічний діагноз на підставі оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень. Визначати принципи та характер лікування кардіологічних захворювань дитячого віку. Проводити на практиці диференціальний діагноз основних синдромів, що трапляються у кардіологічній клініці. Вміти визначати тактику надання екстреної медичної допомоги дітям з серцевою недостатністю. Засвоїти основні препарати, що застосовуються у кардіологічній педіатричній практиці. Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та використовувати отриману інформацію				
Правові та практичні аспекти судово-медичної експертизи в системі	Українська	Кафедра патологічної анатомії		Будко Г. Ю.	Здатність: бути критичним і самокритичним; застосовувати знання у практичних ситуаціях; вчитися і оволодівати сучасними знаннями; до	Знати зміст й правильно застосувати на практиці знання законів і нормативно-правових	Практичні заняття; електронне навчання; кейс-орієнтоване навчання; командно-	100	знання з: анатомії людини; гістології, цитології та ембріології;	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
охорони здоров'я України (Legal and practical aspects of Forensic Medical Examination in the Healthcare System of Ukraine)					абстрактного мислення, аналізу та синтезу; до адаптації та дії в новій ситуації; до міжособистісної взаємодії.	актів у медичній сфері. Самостійно працювати із законодавством України та міжнародними стандартами у сфері охорони здоров'я. Правильно застосовувати у практичній діяльності принципи лікарської етики та деонтології. 4 Володіти знаннями з прав людини у медичній сфері. Правильно кваліфікувати наслідки професійної діяльності медичних працівників. Знати функції та правила проведення комісійної судово-медичної експертизи у разі дефектів надання медичної допомоги. Вміти диференціювати: лікарську помилку, нещасний випадок, професійний та посадовий злочини.	орієнтоване навчання (TBL); самостійне навчання.		мікробіології; фізіології; біохімії; фармакології; патофізіології; патоморфології; судової медицини; медичного права України.	
Секційний курс (Sectional Course)	Українська	Кафедра патологічної анатомії		Романюк А. М., Москаленко Р. А., Гирявенко Н. І.	Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення) Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до навчання впродовж життя (прагнення постійного особистого та професійного розвитку, активний пошук нових знань, набуття нових навичок та адаптація до нових	Розвинути і закріпити теоретичні знання шляхом розв'язування ситуаційних завдань з питань організації патологоанатомічної служби, проведення розтинів трупів, формування патологоанатомічного діагнозу та написання лікарського свідоцтва про смерть. Приймати участь в розтинах трупів, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, формувати патологоанатомічні діагнози, виписувати лікарське свідоцтво про	Практичні заняття. Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації. Team-basedlearning (TBL). Командно-орієнтоване навчання. Research-basedlearning (RBL). Навчання через дослідження. Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) Мозковий штурм. Метод демонстрацій Електронне навчання. Самостійне навчання.	100	вихідні знання теоретичних і клінічних медичних дисциплін	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					тенденцій і технологій). Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Здатність сприймати зміни, швидко пристосовуватися до нових ситуацій і демонструвати стійкість перед лицем невизначеності та нових робочих вимог (адаптивність та гнучкість).	смерть. Проводити порівняльну характеристику клінічного та патологоанатомічного діагнозів. Знати категорії розходжень діагнозів. Засвоїти основні положення щодо організації роботи лікувально-контрольних комісій (ЛКК) та проведення клініко-патологоанатомічних конференцій. Ознайомитися з дослідженням операційного та біопсійного матеріалу в патологоанатомічному відділенні. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності. Вміти застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях при проведенні диференційної діагностики захворювань.				
Радіаційна медицина (Radiation Medicine)	Українська	Кафедра клінічної онкології, радіології та онкохірургії		Москаленко Ю. В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. ФК 1. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. ФК	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта, що отримує променеву терапію і аналізувати його клінічні дані Вміти визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень пацієнтів, що отримують променеву терапію та оцінювати їх результатів. Вміти визначати необхідний режим праці, відпочинку та характеру харчування при лікуванні	Практичні заняття. Командно-орієнтоване навчання (TBL) Навчання на основі досліджень (RBL) Кейс-орієнтоване навчання Самостійне навчання Практикоорієнтоване навчання	100	Базові знання з анатомії, фізіології, терапії, онкології	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці, відпочинку та характеру харчування при лікуванні захворювань. ФК 5. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань та виконання медичних маніпуляцій.	захворювань променевим методом. Вміти визначати принципи та характер лікування захворювань методом променевої терапії. Вміти діагностувати невідкладні стани під час проведення променевого лікування, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги, проведення лікувально-евакуаційних заходів.				
Функціональна діагностика в акушерстві та гінекології (Functional diagnostics in obstetrics and gynecology)	Українська	Кафедра акушерства, гінекології та планування сім'ї		Нікітіна І. М.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Вміти використовувати основні методи функціональної діагностики, що використовуються в акушерсько-гінекологічній практиці. Навчитися правильному вибору діагностичного методу із значної кількості різних видів обстежень в акушерстві та гінекології, які необхідні пацієнту і є суттєво значущими для диференціації захворювань	Практичні заняття, проблемноорієнтоване навчання, навчання через виконання групових дослідницьких завдань, навчання на основі методу демонстрацій типових ситуацій/клієнтів, застосування кейс-методу	100	Спеціальні умови не потрібні	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12
Актуальні питання COVID - 19 (Actual issues of COVID-19)	Українська	Кафедра інфекційних хвороб, епідеміології, неврології, психіатрії		Ідентифікатор не знайдено., Світайло В. С., Саєнко О. С., Чемич М. Д.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Вміти збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані Обгрунтовувати та визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінка їх результатів при COVID-19 Вміти визначати принципи та характер лікування COVID-19 та виконання медичних маніпуляцій Проводити	Практичні заняття. Методи навчання: Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання	100	Крок-1", Необхідні знання з: латинської мови та медичної термінології, медичної біології, медичної хімії, медичної інформатики, біологічної та біоорганічної хімії, анатомії людини, фізіології, гістології,	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						на практиці диференціальний діагноз основних синдромів, що трапляються у клініці невідкладних станів при COVID-19 Вміти надавати відповіді на ключові виклики (клінічні й організаційні), які виникають під час пандемії COVID-19.			мікробіології, вірусології та імунології, патоморфології, патофізіології, фармакології, гігієни та екології, пропедевтики терапії	
Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції (Actual Problems of HIV Infection)	Українська	Кафедра інфекційних хвороб, епідеміології, неврології, психіатрії		Чемич М. Д., Ідентифікатор не знайдено., Клименко Н. В., Саєнко О. С., Світайло В. С.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Здатність до навчання та оволодіння сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність адаптуватися та діяти в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення Здатність працювати в команді.	Набути навичок опитування та об'єктивного обстеження пацієнта. Обґрунтувати та застосувати клінічні методи для розуміння проявів ВІЛ-інфекції. Проводити диференційну діагностику, формулювати клінічний діагноз на основі оцінки результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження. Вміти визначати тактику ведення пацієнтів з різними патологічними станами. Проводити клініко-лабораторну диференційну діагностику опортуністичних інфекцій при ВІЛ-інфекції/СНІДі. Призначати раціональне лікування пацієнтам з ВІЛ-інфекцією. Застосовувати на практиці алгоритми обстеження та ведення пацієнтів з невідкладними станами, оволодіти методами лікування невідкладних станів у пацієнтів з ВІЛ-інфекцією. Проводити	Практичні заняття Методи навчання: Практикоорієнтоване навчання Електронне навчання Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Самостійне навчання	100	Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Латинська мова та медична термінологія, Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за хворими	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						загальну та індивідуальну профілактику передачі ВІЛ-інфекції. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами професійної субординації. Вивчити основні класи фармакологічних препаратів, що застосовуються в інфекційній практиці, застосовувати відповідні клініко-фармакологічні принципи ведення пацієнтів. Здатність проводити заходи щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та маркетингу медичних послуг.				
Клінічні аспекти імунопрофілактики (Clinical Aspects of Immunization)	Українська	Кафедра педіатрії		Васильєва О. Г.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології	Здобути навички опитування та об'єктивного обстеження пацієнта. Обґрунтовувати та застосувати клінічні методи для розуміння проявів хвороби в дитячому віці. Мати здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. Та вміння проводити диференційну діагностику соматичних та інфекційних захворювань дитячого віку, формулювати клінічний діагноз на підставі їх оцінювання. Вміти діагностувати	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Самостійне навчання. Електронне навчання. Навчання на основі досліджень (RBL) Практикоорієнтоване навчання.	100	"Крок-1", Клінічні аспекти імунопрофілактики як навчальна дисципліна ґрунтується на вивченні студентами мікробіології, вірусології та імунології, безпеки життєдіяльності, основ біоетики та біобезпеки, анатомії, патанатомії, патоморфології, фізіології, патофізіології, фармакології, гігієни та екології, пропедевтики	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						невідкладні стани та визначати тактику надання, а також мати навички надання медичної допомоги при них. Застосовувати на практиці алгоритми обстеження та ведення хворих дітей з невідкладними станами, опанувати методи лікування невідкладних станів у дітей Обґрунтовувати застосування основних інвазивних та неінвазивних діагностичних методів, вміти виконувати медичні маніпуляції Планувати заходи для запобігання розповсюдження дитячих інфекційних хвороб. Проводити виявлення і ранню діагностику дитячих інфекційних захворювань; первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації. Мати здатність до ведення медичної документації			педіатрії, педіатрії та дитячих інфекційних хвороб та інтегрується з цими дисциплінами	
Паліативна та хоспісна медицина (Palliative and Hospice Medicine)	Українська	Кафедра клінічної онкології, радіології та онкохірургії		Кузенко О. В., Винниченко Л. Б.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність працювати в команді. Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного	Аналізувати, інтерпретувати та використовувати в практичній діяльності знання сучасного стану проблем та досягнень в галузі паліативна та	Практичні заняття. Практико-орієнтовне навчання. Кейс-метод Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку,	100	Студенти з вихідними знаннями теоретичних і клінічних медичних дисциплін.	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					обгрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення) Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	хоспісна медицина, основних принципів надання паліативної допомоги хворим з невиліковними хворобами Діагностувати, лікувати больовий синдром, володіючи широким спектром сучасних технологій знеболення Надавати психологічну підтримку невиліковно хворим та їхнім близьким під час хвороби і в період скорботи Діагностувати невиліковне захворювання, термінальний стан та його фази. Складати детальний план лікування конкретного хворого. Дотримуватись біоетичних та законодавчих норм під час надання паліативної допомоги Використовувати фахову лексику у практичній діяльності	ситуації Team-based learning (TBL). Командно-орієнтоване навчання Research-based learning (RBL). 1.Навчання через дослідження		Успішне складання КРОК-1.	
Інструментальні методи функціональної діагностики (Instrumental Methods of Functional Diagnostics)	Українська	Кафедра внутрішньої та сімейної медицини		Кириченко Н. М.	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані	Уміти збирати медичну інформацію про пацієнта, аналізувати клінічні дані Визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень, оцінювати їх результати Встановлювати попередній діагноз Встановлювати остаточний клінічний діагноз Призначати лікування з позиції доказової медицини, проводити профілактику	Практичні заняття Методи навчання: Кейс-орієнтоване Командно-орієнтоване Самостійне навчання Практикоорієнтоване Електронне навчання	100	Немає	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						Виконувати медичні маніпуляції Діагностувати невідкладні стани, визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу Розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами Оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я пацієнта				
Онкогінекологія (Oncogynecology)	Українська	Кафедра акушерства, гінекології та планування сім'ї		Копиця Т. В.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Вміти використовувати сучасні методи діагностики та профілактики онкологічних захворювань репродуктивної системи у жінок для своєчасної постановки діагнозу та зменшення відсотку захворюванності на злоякісні новоутворення жіночої репродуктивної системи. Ознайомитися з сучасними методиками лікування передракових та злоякісних захворювання геніталій у жінок. (гістерорезектоскоаія, лапароскопія і т.д.)	Практичні заняття, проблемноорієнтоване навчання, навчання через виконання групових дослідницьких завдань, навчання на основі методу демонстрацій типових ситуацій/клієнтів, застосування кейс-методу	60	Спеціальні умови не потрібні	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12
Сучасні питання клінічної анатомії кінцівок (Modern aspects of clinical anatomy of limbs)	Українська	Кафедра морфології		Кореньков О. В., Рябенко Т. В.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність виявляти, ставити та	Вміти визначати топографо-анатомічні взаємовідносини судинно-нервових утворень, топографію,	Практичні заняття Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Навчання на	100	Анатомія людини, латинська мова та медична термінологія	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					вирішувати проблеми. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до навчання впродовж життя (прагнення постійного особистого та професійного розвитку, активний пошук нових знань, набуття нових навичок та адаптація до нових тенденцій і технологій) Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати в команді. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	вікові особливості клінічної анатомії верхньої та нижньої кінцівок, хірургічну анатомію природжених вад. Вміти ідентифікувати сучасні хірургічні інструменти, демонструвати володіння технікою виконання основних оперативних втручань на кінцівках, демонструвати техніку первинної хірургічної обробки ран, класифікувати хірургічні операції Вміти дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами Вміти дотримуватися професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів Вміти аналізувати сучасну інформацію про особливості будови та функції кінцівок, синтезувати інформацію, робити аргументовані висновки, здатність вчитися і бути сучасно навченим.	основі досліджень (RBL) Самостійне навчання Практикоорієнтоване навчання			
Професійні хвороби (Occupational Diseases)	Українська	Кафедра інфекційних хвороб, епідеміології, неврології, психіатрії		Коленко О. І.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.	Застосовувати знання з професійних хвороб у практичних ситуаціях. Засвоїти принципи встановлення діагнозу професійного захворювання. Проводити диференційний діагноз, формулювати клінічний	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Практикоорієнтоване навчання Електронне навчання Самостійне навчання	100	Відсутні	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						на підставі оцінювання результатів лабораторних, інструментальних досліджень. Обґрунтовувати застосування основних інвазивних та неінвазивних діагностичних методів в клініці професійних захворювань. Вміти визначати тактику ведення хворих при різних патологічних станах в клініці професійних захворювань. Засвоїти основні класи фармакологічних препаратів, що застосовуються у клініці професійних захворювань. Застосувати принципи доказової медицини для ведення пацієнтів та надавати невідкладну допомогу. Обирати та використовувати методи дослідження в галузі професійних хвороб відповідно до поставленої мети, завдань та критеріїв досягнення очікуваних результатів при вивченні професійних хвороб. РН5 Використовувати фахову лексику у практичній діяльності.				
Основи рефлексотерапії (Fundamentals of Reflexotherapy)	Українська	Кафедра інфекційних хвороб, епідеміології, неврології, психіатрії		Ідентифікатор не знайдено., Сотніков Д. Д.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність	Збирати медичну інформацію та аналізувати клінічні дані хворих терапевтичного, неврологічного, гінекологічного, урологічного та ін	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL) Навчання на основі досліджень (RBL)	100	Відсутні	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					приймати обгрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.	профілів та аналізувати клінічні дані. Вміти проводити акупунктурну діагностику основних I-XII меридіанів (опитування, огляд, пальпацію, аускультацію, апаратні виміри) та оцінювати отримані результати . Визначати необхідний перелік додаткових методів акупунктурної (локальна, сегментарна, меридіанна, мікроакупунктурна) та електропунктурної діагностики, вміти оцінювати їх результати Вміти встановлювати попередній та клінічний діагноз з урахуванням рефлексодіагностики, клінічної оцінки спрямованості вегетативних проявів, вегетативної реактивності. Визначати необхідний перелік методів сучасної немедикаментозної терапії та реабілітації, оцінювати їх результати. Призначати методи рефлексотерапії в залежності від фази чи стадії патологічного процесу, індивідуальної реактивності. Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні методами рефлексотерапії	Практикоорієнтоване навчання Самостійне навчання Електронне навчання			
Алергія у дітей: сучасні підходи до діагностики та лікування (Allergy in children: modern approaches for	Українська	Кафедра педіатрії		Голюк К. О., Січненко П. І.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обгрунтованого рішення та аналізу отриманих	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання, командно-орієнтоване навчання (TBL), практико-орієнтоване та	100	немає	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
diagnosis and treatment)					адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до навчання впродовж життя (прагнення постійного особистого та професійного розвитку, активний пошук нових знань, набуття нових навичок та адаптація до нових тенденцій і технологій) Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати в команді. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм; призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні); визначати характер та принципи лікування хворих, режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, виконувати медичні маніпуляції в умовах лікувального закладу або вдома на підставі попереднього клінічного діагнозу	самостійне навчання, електронне навчання з використанням різних систем			
Інвазивні методи діагностики та лікування кардіологічної патології (Invasive methods of diagnosis and treatment in cardiology)	Українська	Кафедра внутрішньої та сімейної медицини		Чернацька О. М.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях; Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності; Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; Здатність приймати обґрунтовані рішення.Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в	Уміти збирати медичну інфор-мацію про пацієн-та із серцево-судинними захво-рюваннями; визначати необхід-ний перелік лабораторних та інструментальних досліджень, оцінювати їх результати; встановлювати попередній діагноз; визначати необхідний	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання; командно-орієнтоване навчання; навчання на основі досліджень; самостійне навчання; практикоорієнтоване; електронне навчання	100	Немає	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
					команді; навички міжособистісної взаємодії.	режим праці та відпочинку; призначати ліку-вання; діагнос-тувати невідкладні стани; розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах; вести медичну документацію; встановлювати остаточний клінічний діагноз; вміти аналізу-вати результати лабораторних та інструментальних методів досліджень.				
Пластична та реконструктивна медицина (Plastic and Reconstructive Medicine)	Українська	Кафедра хірургії, травматології, ортопедії та фтизіатрії		Лукавенко І. М.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність працювати в команді. Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обгрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обгрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення) Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Здобути навички профілактики та лікування рубців шкіри. Обгрунтувати та застосувати методи пластичної та естетичної хірургії у клінічній практиці. Вивчити анатомо-фізіологічні особливості різних анатомічних зон з метою естетичної корекції та реконструктивного протезування. Навчитися діагностувати на ранньому етапі та познайомитися. Розуміти сучасні тенденції в протезуванні органів та естетичної корекції тіла. Аргументувати показання для естетичних маніпуляцій і розуміти принци лікування ускладнень після естетичних процедур. Визначати хірургічну тактику лікування пацієнтів з урахуванням показів та протипоказів до операційного втручання	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване. Командно-орієнтоване. Самостійне навчання. Практикоорієнтоване. Електронне навчання	200	Знання з анатомії, фізіології, гістології, мікробіології, вірусології та імунології, потофізіології, внутрішньої медицини, хірургії, загальної хірургії	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						із хірургічною корекцією дефектів та деформацій м'яких тканин.				
Ендоскопічні технології в хірургії (Endoscopic technologies in surgery)	Українська	Кафедра хірургії, травматології, ортопедії та фтизіатрії		П`ятикоп Г. І.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність працювати в команді. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із хірургічними захворюваннями в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, що базуються на засадах доказової медицини, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні хворих на хірургічні захворювання в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване навчання.Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL) Практикоорієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання	60	"Крок-1", Пропедевтика медицини: кваліфікована перша допомога, Загальна гігієна та екологія, Патоморфологія, Патофізіологія, Фармакологія, Загальна хірургія, Пропедевтика внутрішньої медицини, Пропедевтика педіатрії, Радіологія	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.				
Судова медицина. Медичне право України (Forensic Medicine. Medical Law in Ukraine)	Українська	Кафедра патологічної анатомії		Будко Г. Ю.	Здатність бути критичним і самокритичним; застосовувати знання у практичних ситуаціях; вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; до адаптації та дії в новій ситуації; до міжособистісної взаємодії.	Оволодіти знаннями з порядку призначення й проведення судово-медичних експертиз в Україні. Засвоїти принципи надання допомоги представникам правоохоронних органів у проведенні огляду: місця події, трупа на місці події, виявлення та вилучення речових доказів біологічного походження.Вміти правильно визначати ознаки новонародженості, доношеності, зрілості, живонародженості під час дослідження трупа новонародженої дитини.Навчитися надавати допомогу представникам правоохоронних органів з приводу кваліфікації травм й тяжкості ушкоджень.Формулювати та пояснити правові статуси суб'єктів медичних правовідносин.Вивчити зміст і правильно	Практичні заняття. Електронне навчання; практико–орієнтоване навчання; кейс-орієнтоване навчання; командно-орієнтоване навчання (TBL); самостійне навчання.	100	«Крок-1», Необхідні знання з: анатомії людини; гістології, цитології та ембріології; мікробіології; фізіології; біохімії; фармакології; патофізіології; патоморфології.	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						застосувати знання нормативно-правових актів, що передбачають адміністративну, дисциплінарну, кримінальну відповідальність медичних працівників за професійні та посадові правопорушення та злочини.Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та використовувати отриману інформацію.				
Консультативна гематологія (Consulting hematology)	Українська	Кафедра внутрішньої та сімейної медицини		Дудченко І. О.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до навчання впродовж життя (прагнення постійного особистого та професійного розвитку, активний пошук нових знань, набуття нових навичок та адаптація до нових тенденцій і технологій) Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати в команді. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	Уміти збирати медичну інформацію про пацієнта, аналізувати клінічні дані. Визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень, оцінювати їх результати. Встановлювати попередній діагноз. Встановлювати остаточний клінічний діагноз. Призначати лікування з позиції доказової медицини, проводити профілактику. Виконувати медичні маніпуляції. Діагностувати невідкладні стани, визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу в гематології. Розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації. Дотримуватися етичних принципів при роботі з	Практичні заняття. Кейс-орієнтоване.Командно-орієнтоване. Самостійне навчання. Практикоорієнтоване. Електронне навчання	100	Знання з пропедевтики внутрішньої медицини, внутрішньої медицини	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						пацієнтами Оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я пацієнта				
Громадське здоров'я та медичний бізнес (Public health and medical business)	Українська	Кафедра громадського здоров'я		Сміянов В. А., Сміянова О. І.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.	Оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. Організовувати надання медичної допомоги населенню, проводити моніторинг стану здоров'я та проводити маркетинг медичних послуг. Проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; обробку соціальної, економічної та медичної інформації. Проводити експертизу тимчасової та стійкої втрати працездатності. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.	Практичні заняття. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Навчання на основі досліджень (RBL). Практико-орієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання. Кейс-орієнтоване навчання	45	Базові знання з безпеки життєдіяльності, основ біоетики та безпеки, першої домедичної допомоги, гігієни та екології, правових засад організації охорони здоров'я	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12
Гінекологія дитячого та підліткового віку (Pediatric and Adolescent Gynecology)	Українська	Кафедра акушерства, гінекології та планування сім'ї		Сухоставець Н. П.	Здобуття та поглиблення комплексу знань, вмінь, навичок та інших компетенцій, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань	Засвоїти основні положення сучасних клінічних рекомендацій міжнародних профільних асоціацій з питань	Практичні заняття, проблемноорієн товане навчання, навчання через виконання групових	200	фізіології, акушерста та гінекології, хірургії, онкології. Спеціальні умови	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						дитячої та підліткової гінекології. Вміти проводити обстеження дівчаток і дівчат-підлітків, визначати стадії статевого розвитку. Визначати послідовність та обсяг додаткових обстежень для діагностики порушення розвитку репродуктивної системи та вад розвитку статевих органів у дівчат-підлітків. Аналізувати та інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних методів обстеження дівчаток і дівчат-підлітків з порушеннямирозвитку репродуктивної системи (передчасне статеве дозрівання, затримка статевого дозрівання); вадами розвитку статевих органів, порушеннями менструального циклу та запальними захворювання статевих органів в пубертатному віці. Надавати невідкладну допомогу при травмах статевих органів у дівчаток і дівчатпідлітків. Призначати сучасне лікування дівчатам-підліткам з гінекологічними захворюваннями згідно із сучасними стандартамта протоколами.	дослідницьких завдань, навчання на основі методу демонстрацій типових ситуацій/клієнті в, застосування кейс-методу		не потрібні/ Для занять необхідна мультимедійна аудиторія, обладнання для демонстрації методів обстеження пацієнтів на клінічній базі кафедри акушерства, гінекології та планування сімї	

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Клініко-неврологічні основи мовленнєвих порушень. Діагностика та методи відновлення (Clinical and Neurological Foundations of Speech Disorders. Diagnosis and Recovery Methods)	Українська	Ідентифікатор не знайдено.		Коленко О. І.	оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність працювати в команді.	Здобути навички опитування та Об'єктивного обстеження Вміти працювати з професійною літературою, аналізувати та використовувати отриману інформацію Володіти основною медичною документацею, в тому числі електронних форм Вміти проводити первинну діагностику мовленнєвих порушень, корегувати відповідні плани реабілітації. Набути елементарні практичні навички з реабілітації порушень мови та мовлення	Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження Практико- орієнтоване навчання. Самостійне навчання Командно-орієнтоване навчання (TBL)	50	Основи фізичної терапії, ерготерапії, Основи нормальної та патологічної фізіології людини. Методики обстеження та діагностика рухових можливостей	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12
Біопсійна діагностика (Biopsy diagnostics)	Українська	Кафедра патологічної анатомії		Романюк А. М., Москаленко Р. А., Гирявенко Н. І., Будко Г. Ю., Денисенко А. П.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях.	Правильно застосувати на практиці знання про типові патоморфологічні прояви різних захворювань і за встановленими алгоритмами охарактеризувати їх сукупність під час діагностики морфологічних проявів хвороб. Закріпити спеціалізовані знання про структурне підґрунтя хвороб та їх клінічні прояви, структурні основиодужання, ускладнень, наслідків, основних причин смерті. Вміти виділити та зафіксувати основні морфологічні зміни у внутрішніх органах при різноманітних патологічних процесах,	практичні заняття. 1.Case-based learning (CBL). Навчання на основі аналізу клінічного випадку, ситуації. 2. Team-based learning (TBL). Командно- орієнтоване навчання. 3. Research-based learning (RBL). Навчання через дослідження. 4. Аналіз конкретнихситуацій (Case-study) 5. Мозковий штурм. 6. Метод демонстрацій 7. Електронне навчання. 8. Самостійне навчання.	100	Студенти з вихідними знаннями теоретичних і клінічних медичних дисциплін.	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						використовуючи знання про людину, її органи та системи. Вільно володіти та оперувати знаннями з методів біопсіних дослідженнь і коректності їх призначення. Уміти правильно роз'яснити суть проведення та приводи призначення основних методів гістологічних, імуноморфологічних досліджень біопсійного матеріалу. Навчитись застосовувати отримані знання з морфології різних захворювань в практичних ситуаціях під час проведення диференційної діагностики захворювань. Вміти професійно розв'язувати складні задачі та проблеми, які виникають у професійній діяльності лікаря із залученням фахівців патологічної анатомії. Навчитись брати відповідальність за прийняття рішення щодо оцінки та використання результатів біопсійного дослідження та інших методів прижиттєвої діагностики хвороб підчас лікування хворого.				
Підтримка ментального здоров'я дітей (Child Mental Health Support)	Українська	Кафедра педіатрії		Петрашенко В. О.	Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність приймати обгрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісн ої взаємодії.	Розпізнавати ознаки емоційних та поведінкових порушень у дітей різних вікових груп. Ефективно та емпатійно спілкуватися з дітьми та їхніми батьками. Застосовувати	Інтерактивні лекції. Навчання на основі клінічних випадків. Рольові ігри та симуляції. Майстер-класи та групова робота. Практична діяльність у громаді.	100	Знання з фізіології, пропедевтик и педіатрії, неврології	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						ігрові та креативні методи для підтримки емоційного благополуччя дітей молодшого шкільного віку. Виявляти потенційні проблеми з психічним здоров'ям у підлітків і знати, які кроки варто здійснити. Розробляти та впроваджувати віковоповідповід ні психосоціальні ініціативи в громаді. Критично оцінювати власний досвід та вплив у ролі студентів-фасилітаторів.	Рефлексивни й супровід і наставництво			

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Клінічна біохімія (Clinical Biochemistry)	Українська	Кафедра біохімії, фармакології та біомедичної інженерії		Прімова Л. О.	Здатність доабстрактногомислення, аналізута синтезу.Здатність вчитися,оволодіватисучаснимизнаннями тазастосовувати їх упрактичнихситуаціях. Знаннята розумінняпредметної області та розумінняпрофесійноїдіяльності.	Підбирати оптимальний набір біохімічних тестів для діагностики найбільш поширених патологій. Оцінювати ступінь важкості метаболічних змін в організмі з використанням результатів біохімічних аналізів біологічних рідин організму людини. Інтепретувати отримати результати біохімічних досліджень та використовувати їх для діагностики найбільш поширених патологій. Оцінювати та використовувати інформацію про можливі метаболічні зміни в організмі людини, їх причини та наслідки. Використовувати фахову термінологію у практичній діяльності. Дотримуватись принципів біоетики та доказової медицини.	Практичні заняття. Проблемне навчання. Командно-орієнтоване навчання (TBL). Практикоорієнтоване навчання. Кейс-орієнтоване навчання. Самостійне навчання. Електронне навчання. Навчання на основі досліджень (RBL)	100	Медична хімія, Медична біологія, Біологічна та біоорганічна хімія, Фізіологія людини, Мікробіологія, вірусологія та імунологія, Патофізіологія, Патоморфологія, Фармакологія	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
Урологія (Urology)	Українська	Кафедра клінічної онкології, радіології та онкохірургії		Винниченко І. О.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. Встановити найбільш вірогідний діагноз захворювання Здійснювати диференційну діагностику. Встановлювати попередній та клінічний діагноз. Володіти навичками діагностики, диференційної діагностики та лікування пацієнтів урологічною патологією на підставі сучасних даних з високим рівнем доказовості (компю`терна терапія, магнітнорезонансна томографія)	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), за умов закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого. Призначати та обґрунтувати базисну терапію урологічних захворювань, оцінити її ефективність та безпечність. Виділити та зафіксувати провідний клінічний симптом або синдром шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу та обстеження хворого, знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. Встановити найбільш вірогідний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне дослідження хворого. Здійснювати диференційну діагностику. Встановлювати попередній та клінічний діагноз. Володіти навичками діагностики, диференційної діагностики та лікування пацієнтів урологічною патологією на підставі сучасних даних з	Практичні заняття. Електронне навчання у системах (перелік конкретизується викладачем, наприклад, Google Classroom, Zoom та у форматі Yutube-каналу) Аналіз та обговорення кейсів (навчальних/ практичних/науково-дослідних) Індивідуальний дослідницький проект Виконання групового практичного завдання	100	Базові знання анатомії та фізіології сечовидільної системи, методи фізикального обстеження хворого, анатомо-топографічної будови сечовидільної системи, клініко-лабораторних показників.	Крім: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12

Назва дисципліни	Мова викладання	Кафедра, що пропонує дисципліну	Посада, прізвище та ініціали викладача (ів), який (і) пропонується для викладання		Компетентності (загальні та/або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються	Кількість здобувачів, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну / вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення
			Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи						
						високим рівнем доказовості (компю'терна терапія, магнітнорезонансна томографія)				

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова Ради з якості інституту (факультету) ННМІ

(підпис) Вікторія Петрашенко

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач кафедри ІХЕНП

(підпис) Микола Чемич

Гарант освітньої програми

(підпис) Володимир Личко