МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Медицина

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	I Охорона здоров`я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I2 Медицина
Спеціалізація	
Кваліфікація	магістр медицини

Затверджено зі змінами рішенням вченої ради
Протокол від 04 лютого 2026 р. № 4
Голова вченої ради _____ Анатолій ВАСИЛЬЄВ
(підпис)

Суми 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти інституту (факультету) Начально-наукового медичного інституту.

Протокол № 2 від 02 10 2026 р.
Голова Ради з якості інституту (факультету)
_____ Вікторія ПЕТРАШЕНКО
(підпис)

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти Сумського державного університету.

Протокол № 3 від 06 10 2026 р.
Голова Ради з якості СумДУ
_____ Анатолій ВАСИЛЬЄВ
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти, на основі ступеню бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому» до Сумського державного університету.

Розроблено робочою проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		**Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності**	**Вчене звання (за кафедрою)**	**Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)**
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):	Приступа Людмила Никодимівна	Доктор медичних наук за спеціальністю 14.01.27	Професор кафедри внутрішньої та сімейної медицини	Завідувач кафедри внутрішньої та сімейної медицини
Члени робочої проектної групи:	Чемич Микола Дмитрович	Доктор медичних наук за спеціальністю 14.01.13 «Інфекційні хвороби»	Професор кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією	Професор кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією
	Дудченко Ірина Олександрівна	Кандидат медичних наук за спеціальністю 14.01.02 «Внутрішні хвороби»	Доцент кафедри внутрішньої та сімейної медицини	Доцент кафедри внутрішньої та сімейної медицини
	Савенко Інесса Іванівна	-	-	Директор КНП СОР "Сумський обласний клінічний госпіталь ветеранів війни"
	Адебусоє Фавоур Топе (Нігерія)	-	-	Студент група Мц.м-917ан

	Горох Андрій Володимирович	-	-	Студент група Мц.м-001

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	**Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності**	**Вчене звання (за кафедрою)**	**Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)**
Казаков Юрій Михайлович	Доктор медичних наук, 14.01.11 – кардіологія	Професор кафедри пропедевтики внутрішньої медицини	Завідувач кафедри пропедевтики внутрішньої медицини Полтавського державного медичного університету
Ступницька Ганна Ярославівна	Доктор медичних наук, 14.01.02 – внутрішні хвороби	Професор кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб	Професор кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб Буковинського державного медичного університету
Бутко Наталія Дмитрівна	-	-	Завідувачка консультативної поліклініки КНП СОР «Сумська обласна клінічна лікарня»,
Гученко Павло Васильович	-	-	Завідувач терапевтичним відділенням Сумського обласного спеціалізованого диспансеру радіаційного захисту населення

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності І2 Медицина.

Протокол № 3 від 21 січня 2025 р.
Голова Експертної ради роботодавців зі спеціальності
_____ Інесса САВЕНКО
(підпис)

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного університету.

1. Профіль освітньої програми

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Сумський державний університет, навчально-науковий медичний інститут, кафедра внутрішньої медицини з центром респіраторної медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність –I2 Медицина Професійна кваліфікація – лікар
Офіційна назва освітньої програми	Медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців.
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та строки здобуття освіти	Очна
Цикл/рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК – 7 рівень; QF-LLL – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти, на основі ступеню бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому» до Сумського державного університету.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Наявність акредитації	Акредитована НАЗЯВО. Сертифікат про акредитацію №6953 від 31.01.24. Строк дії сертифіката до 01.07.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми:	https://op.sumdu.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету в частині служіння суспільству, проведення освітньої діяльності, та спрямована на забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців з медицини, здатних розв'язувати складні задачі та вирішувати проблеми у сфері охорони здоров'я із формуванням і набуттям ними загальних та спеціальних компетентностей лікаря, придатних до подальшої професійної діяльності, здатних до дослідницької та інноваційної діяльності відповідно до принципів біоетики та академічної доброчесності.	
1.3 Характеристика освітньої програми	

Предметна область освітньої програми	Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини: профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. Теоретичний зміст предметної області: концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях. Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.
Тип освітньої програми та її спрямування	Освітньо-професійна. Акцент на формуванні здатності опановувати концептуальні теоретичні та практичні знання з медицини, вмінні розв'язувати значущі проблеми у сфері охорони здоров'я, формуванні здатності до безперервного професійного розвитку та самовдосконалення особистості лікаря.
Основний фокус освітньої програми та її особливості	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та практичних професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо розв'язання складних спеціалізованих задач та проблем у галузі охорони здоров'я, що передбачає отримання, глибоке удосконалення та узагальнення знань та умінь, формування нових компетентностей у фаховій діяльності. Фокус програми, що дозволяє відрізнити її від інших програм, полягає в орієнтації на формування медичних компетентностей з огляду на сучасні тренди, міжнародні стандарти професійної діяльності лікаря з можливістю набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, продовження підготовки на науковому рівні вищої освіти. Ключові слова: охорона здоров'я, медицина, вища освіта, магістр
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт – відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221); лікар-резидент (код КП – XXX).
Подальше навчання	Набуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій в системі освіти дорослих, зокрема в інтернатурі. Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
1.5 Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване, навчання у команді, орієнтоване на дослідження та міждисциплінарне навчання, електронне навчання в системі Open Course Ware (OCW) СумДУ, самонавчання з урахуванням принципів академічної свободи з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії в рамках програм академічної мобільності. Викладання проводиться у вигляді: інтерактивних лекцій, семінарських, інтерактивних практичних занять, із застосуванням мозкового штурму, рольових ігор, навчальних дискусій, роботи у симуляційному центрі та на діагностичному обладнанні, аналіз клінічних ситуацій (Case-based learning), роботу біля ліжка хворого на клінічних кафедрах та в умовах Університетської клініки, проблемно-орієнтованого навчання, виробничої та лікарської практики. У випадку карантинних обмежень практичні заняття проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформ Mix.sumdu.edu.ua, Google Meet, Zoom.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі й настанови викладачів у процесі виконання письмових, практичних та ситуаційних завдань, формування навичок самооцінювання, залучення здобувачів до оцінювання роботи один одного, тестування, захист історій хвороб, індивідуального дослідницького проєкту) та сумативне (оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів, захист історій хвороб, індивідуальних дослідницьких проєктів, письмові практично-орієнтовані іспити з навчальних дисциплін, заліки, Єдиний державний кваліфікаційний іспит; іспит з англійської мови професійного спрямування; об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит)) оцінювання, що визначає рівень досягнення програмних результатів навчання. У випадку карантинних обмежень диференційні заліки, іспити проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Google Meet, Zoom.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 17. Здатність здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. ЗК 18. Здатність реалізовувати стратегії сталого розвитку в професійній та суспільній діяльності. ЗК 19. Здатність до національного спротиву.
Спеціальні компетентності (СК)	ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань. ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань. ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань. ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги. ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

Спеціальні компетентності (СК)	ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання. ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції. ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. ФК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності. ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм. ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ФК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів. ФК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг. ФК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації. ФК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. ФК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері охорони здоров'я. ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами. ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів. ФК 26. Здатність до оволодіння загальною цифровою грамотністю та інформаційною грамотністю. ФК 27. Здатність до управління цифровими медичними даними та передачею медичної інформації, цифрової комунікації. ФК 28. Здатність до використання цифрових інструментів у медичній практиці з дотриманням кібегігієни та кібербезпеки у цифровому середовищі.
1.7 Програмні результати навчання	

Опис	ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання. ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2). ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта. ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря- керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2). ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т. ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу. ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т. ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи. ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

Опис	ПРН 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем. ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування. ПРН 15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т. ч. у польових умовах. ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі. ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів. ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

Опис	ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань. ПРН 21. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я. ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров`я людини для оцінки стану захворюваності населення. ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців. ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги. ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно, так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів. ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки. ПРН 29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т. ч. заходи з імунопрофілактики. ПРН 30. Управляти цифровими медичними даними та медичною інформацією із дотриманням кібергігієни та кібербезпеки, використовувати цифрові інструменти у медичній практиці. ПРН 31. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. ПРН 32. Розуміти принципи та завдання національного спротиву та застосовувати їх у професійній діяльності та суспільному житті. ПРН 33. Розуміти основи сталого розвитку та вміти застосовувати їх у своїй професійній діяльності та суспільному житті.
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Реалізація освітньої та практичної складових освітньо-професійної програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, активними і визнаними вченими, які публікують свої праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, є учасниками міжнародних проєктів та грантів, проходять міжнародні стажування. Академічна та наукова кваліфікація викладачів підтверджена їх публікаціями (включаючи публікації у виданнях, що обліковуються наукометричними базами Scopus та Web of Science) та відповідними показниками наукової і професійної діяльності, високими індексами цитування. Викладачі ОП входять до редколегій закордонних видань, що обліковуються наукометричними базами Scopus та WoS. Зв'язок з практикою освітньо-професійної програми забезпечується широкою участю фахівців-практиків у педагогічному процесі. Група забезпечення, гарант та викладацький склад, у тому числі лікарі-сумісники,який забезпечує реалізацію програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами.

Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес за освітньою програмою здійснюється у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами, у тому числі в симуляційному центрі. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою, у тому числі кафедри на клінічних базах (згідно з укладеними договорами) та в Університетській клініці. Заняття здійснюються у 63 лекційних аудиторіях (від 40 до 192 посадкових місць), 178 аудиторіях для групових занять, 102 навчальних лабораторіях, 78 класах комп'ютерного навчання. Безпосередньо освітній процес за ОПП 222 Медицина здійснюється у 47 аудиторіях та лабораторіях з мультимедійним обладнанням, а також у симуляційних класах. Комп'ютерні класи оснащені ліцензійними операційними системами від Microsoft та пакетами прикладного програмного забезпечення від Microsoft та ін. В освітньому процесі використовуються сучасні інформаційні та комунікаційні технології. Для участі у наукових дослідженнях здобувачі можуть використовувати науково-дослідну базу університетської клініки, центру колективного користування науковим обладнанням МІ СумДУ, центру патоморфологічних досліджень, центру молекулярно-генетичних досліджень, лабораторії «Біонанокомпозит», віварію та центру морфологічних досліджень, україно-шведського дослідницького центру, центру колективного користування обладнанням СумДУ, проблемної лабораторії "Центр соціально-гуманітарних аспектів регіональних досліджень", регіонального центру електронної мікроскопії та мас-спектрометрії, науково-навчального центру моделювання у складних системах, навчально-методичного центру Microsoft Imagine Academy, проблемної науково-дослідної лабораторії електронних систем та засобів кодування інформації. Крім власної інфраструктури та матеріально-технічної бази, у освітньо-науковій діяльності за освітньою програмою активно використовується матеріальна база партнерів університету. На 36 базах клінічних лікувальних закладів розміщені навчальні класи, розташовані філії кафедр, навчально-наукові та навчальні центри, а також клінічні кафедри навчально-наукового медичного інституту, що дає можливість ефективно поєднувати освітній процес біля ліжка хворого, наукові дослідження та практичну діяльність у відповідних сферах.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення взаємодії між учасниками освітнього процесу здійснюється через систему «Електронний особистий кабінет» як єдиного вікна доступу до інформаційних сервісів, які створюють умови для комунікації НПП з навчальними групами та окремими здобувачами; дозволяють здобувачам вищої освіти обирати дисципліни вільного вибору та формувати індивідуальну траєкторію, одержувати інформацію щодо результатів навчання та про індивідуальний навчальний план, тощо.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі, що навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційний центр, міжвузівську наукову бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах університету, зокрема в навчально-науковому медичному інституті. Є віртуальні електронні читальні зали. Здобувачі можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та баз даних. Інформаційні ресурси бібліотеки СумДУ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою мають доступ баз даних: Scopus, Web of Science, Springer Nature, USMLE-Rx, Wiley, APA`s PsycTherapy, Grammarly, Coursera for Campus, Access Medicine, Wolters Kluwer Health / Ovid, MedOne Plastic Surgery, Academic Search Ultimate (EBSCOhost), eSSUIR, Е-каталог Бібліотеки СумДУ, наукової періодики Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського НАН України, наукової електронної бібліотеки періодичних видань НАН України, WHO, BioMed Central, British Medical Journal (The BMJ), Cochrane Library, eMPendium, FreeBooks4Doctors, FreeMedicalJournals, Wiley Open Access, PubMed Central, PloS, Bookshelf, Child Neurology Society, Hardin MD, Harvard University, MedBioWorld, MedBioWorld, Medknow Publication, MedPix, Nature, National Cancer Institute, Pediatric Neurology Briefs, PracticeUpdate, Royal Society of Chemistry (Королівське хімічне товариство), Academic Journals, Academic Journals Database (Швейцарія), Directory of Open Access Books (DOAB), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Elsevier, Hindawi Publishing Journals, HighWire Press, HINARI, Journals4Free, Open Academic Journals Index (OAJI), Oxford Journals, Google Scholar, Healthline, The Directory of Open Access Repositories (OpenDOAR), E-Books Directory, Europe PubMed Central, Crossref, PubMed, Taylor & Francis. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами, монографії, статті з періодичних видань, статистичні бази даних. Методичний та науковий матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Центром науково-технічної і економічної інформації здійснюється організаційна та методична робота у сфері захисту прав інтелектуальної власності, забезпечується можливість патентного пошуку у державний та світових базах даних. Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською та англійською мовами з дисциплін освітньої програми, віртуальних тренажерів та інтерактивних демонстрацій, тестових завдань та інших навчально-методичних матеріалів e-learning. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблено платформу OCW СумДУ (платформа дозволяє об'єднати матеріали з дистанційних курсів, конструктор Lectur`ED з можливістю колективної роботи над електронними навчальними ресурсами, матеріали електронного каталогу бібліотеки, репозитарію та посилання на зовнішні навчальні ресурси). Університетом укладено договори з компаніями ТОВ «Антиплагіат» та «Plagiat.pl» на використання систем «Unicheck» та «StrikePlagiarism» відповідно для перевірок кваліфікаційних та наукових робіт. Банк відповідних робіт формується в університетському репозитарії. Кожне наукове видання університету перед прийняттям публікації до друку здійснює її перевірку на плагіат. Методичний та науковий матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.

1.9 Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між СумДУ та закладами вищої освіти України. Базовими серед них є Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, Харківський національний медичний університет, Східноєвропейський національний університет.
Міжнародна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між СумДУ та закладами вищої освіти – партнерами зарубіжних країн: університет Патрас (Греція, угода про співпрацю 2015 р.), університет м.Кутаїсі (Грузія, угода про співпрацю 10.08.2015 р.), університет м. Фоджа (Італія, угода про співпрацю 01.06.2016 р.), Гімназія Остербюркен (Німеччина, угода про співпрацю 01.01.2018 р.), Університет ім. Адама Міцкевича (Польща, угода про співпрацю 14.06.2017 р.), університет Умео (Швеція, угода від 2016 р.), університет ветеринарних та фармакологічних наук (Брно, Чехія, угода від 2015 р.), університет Люмєр (Франція, угода від 2015), університет Порто (Португалія, угода від 2012 р.), Ясський університет (Румунія, угода від 2015), та ін. Horizon 2020 Nanosurf LINARI Entp, Піза, Італія; Грантова програма ЄС Еразмус+ 2023 Університет м. Фоджа (Італія); Грантова програма ЄС КА1 Еразмус+ 2022-2023 Університет м. Тарту (Естонія); Довготривале наукове стажування на посаді postdoc MRSA4Ukraine 2023-2024 Латвійський університет, Латвія; Участь у школі молодих вчених, Університет А. Міцкевича 2023 Познань, Польща; Horizon EUROPE ARGO 2023 Університет Умео, Швеція; Довготривале наукове стажування на посаді postdoc (MRSA4Ukraine) 2022-2024 Університет Дуйсбург-Ессен, Німеччина
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться відповідно до вимог законодавства. Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому» із складанням відповідних фахових іспитів.

2. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК 1	Англійська мова	5	Диференційний залік
ОК 2	Основи академічного письма	5	Диференційний залік
ОК 3	Соціально-політичні студії		Диференційний залік
ОК 3.1	Демократія: цінності, принципи, механізми	2	Диференційний залік
ОК 3.2	Основи національного спротиву (аудиторна підготовка)	3	Диференційний залік
ОК 3.3	Сталий розвиток	3	Диференційний залік
ОК 3.4	Антикорупція та доброчесність	2	Диференційний залік
ОК 4	Анатомія людини	14	Іспит
ОК 5	Гістологія, цитологія та ембріологія	12	Іспит
ОК 6	Латинська мова та медична термінологія	3	Диференційний залік
ОК 7	Медична біологія	6	Іспит
ОК 8	Медична та біологічна фізика	3	Диференційний залік
ОК 9	Медична хімія	3	Диференційний залік
ОК 10	Біологічна та біоорганічна хімія	9	Іспит
ОК 11	Фізіологія	9	Іспит
ОК 12	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	7	Іспит
ОК 13	Медична інформатика	3	Диференційний залік
ОК 14	Інтегрований курс з фундаментальних дисциплін	3	Диференційний залік
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 1	Вибіркові навчальні дисципліни (ЗП-каталог)	10	Диференційний залік

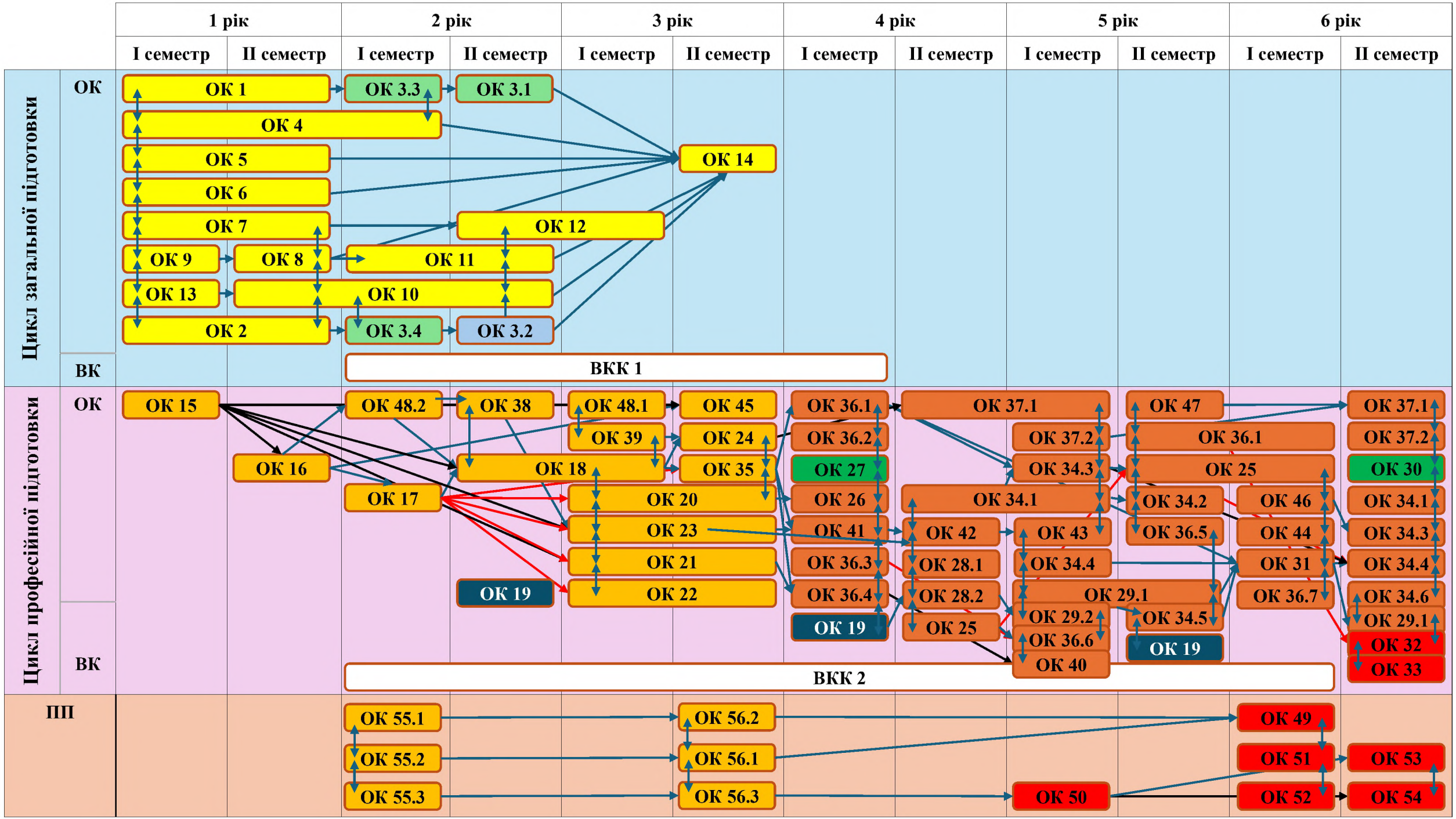
Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни за спеціальністю			
ОК 15	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	Диференційний залік
ОК 16	Перша домедична допомога	3	Диференційний залік
ОК 17	ЕСОЗ та цифрова компетентність	3	Диференційний залік
ОК 18	Гігієна та екологія	6	Диференційний залік
ОК 19	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"	10	Диференційний залік
ОК 20	Патоморфологія	5	Іспит
ОК 21	Патофізіологія	5	Іспит
ОК 22	Фармакологія	5	Іспит
ОК 23	Загальна хірургія	6	Диференційний залік
ОК 24	Пропедевтика педіатрії	4	Диференційний залік
ОК 25	Акушерство та гінекологія	10	Диференційний залік
ОК 26	Радіологія	3	Диференційний залік
ОК 27	Громадське здоров'я, менеджмент в охороні здоров'я	4	Диференційний залік
ОК 28	Неврологія; психіатрія і наркологія		
ОК 28.1	Неврологія	3	Диференційний залік
ОК 28.2	Психіатрія, наркологія	2	Диференційний залік
ОК 29	Інфекційні хвороби. Епідеміологія та принципи доказової медицини		
ОК 29.1	Інфекційні хвороби	8	Диференційний залік
ОК 29.2	Епідеміологія та принципи доказової медицини	2	Диференційний залік

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 30	Гігієна та екологія. Громадське здоров'я	5	Диференційний залік
ОК 31	Загальна практика (сімейна медицина)	5	Диференційний залік
ОК 32	Основи наукових досліджень в медицині	3	Диференційний залік
ОК 33	Інтегрований курс з клінічних дисциплін	3	Диференційний залік
ОК 34	Хірургія, в тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія; травматологія і ортопедія; екстрена та невідкладна медична допомога, онкологія		
ОК 34.1	Хірургія	11	Диференційний залік
ОК 34.2	Екстрена та невідкладна медична допомога. Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Диференційний залік
ОК 34.3	Дитяча хірургія	2	Диференційний залік
ОК 34.4	Онкологія	2	Диференційний залік
ОК 34.5	Травматологія і ортопедія	2	Диференційний залік
ОК 34.6	Нейрохірургія	1	Диференційний залік
ОК 35	Пропедевтика внутрішньої медицини	4	Диференційний залік
ОК 36	Внутрішня медицина, в т.ч. медична генетика, ендокринологія, дерматологія, венерологія, клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, фтизіатрія		
ОК 36.1	Внутрішня медицина	15	Диференційний залік
ОК 36.2	Медична генетика	2	Диференційний залік
ОК 36.3	Ендокринологія	2	Диференційний залік

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 36.4	Дерматологія, венерологія	2	Диференційний залік
ОК 36.5	Клінічна фармакологія	1	Диференційний залік
ОК 36.6	Клінічна імунологія та алергологія	2	Диференційний залік
ОК 36.7	Фтизіатрія	1	Диференційний залік
ОК 37	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами		
ОК 37.1	Педіатрія	12,5	Диференційний залік
ОК 37.2	Дитячі інфекційні хвороби	2,5	Диференційний залік
ОК 38	Клінічна анатомія та оперативна хірургія	3	Диференційний залік
ОК 39	Судова медицина. Медичне право України	3	Диференційний залік
ОК 40	Інструментальні методи функціональної діагностики	3	Диференційний залік
ОК 41	Оториноларингологія	3	Диференційний залік
ОК 42	Офтальмологія	3	Диференційний залік
ОК 43	Урологія	3	Диференційний залік
ОК 44	Паліативна та хоспісна медицина	3	Диференційний залік
ОК 45	Комунікативні навики. Людяність та емпатія в професійній діяльності	3	Диференційний залік
ОК 46	Клінічне мислення в медицині	3	Диференційний залік
ОК 47	Фізична реабілітація	3	Диференційний залік
ОК 48	Медична психологія і ментальне здоров'я		
ОК 48.1	Медична психологія	3	Диференційний залік

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 48.2	Основи психічного здоров'я: mhGAP	2	Диференційний залік
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 2	Вибіркові навчальні дисципліни за спеціальністю (ПП-каталог)	30	Диференційний залік
ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 49	Виробнича лікарська практика хірургічного спрямування	3	Диференційний залік
ОК 50	Виробнича лікарська практика терапевтичного спрямування	5	
ОК 51	Спеціалізована педіатрична практика	4	Диференційний залік
ОК 52	Спеціалізована терапевтична практика	5	Диференційний залік
ОК 53	Спеціалізована акушерсько-гінекологічна практика	3	Диференційний залік
ОК 54	Спеціалізована хірургічна практика	3	Диференційний залік
ОК 55	Догляд за хворими (практика)		
ОК 55.1	Догляд за хворими. Практика педіатрічна	1,3	Диференційний залік
ОК 55.2	Догляд за хворими. Практика терапевтична	1,4	Диференційний залік
ОК 55.3	Догляд за хворими. Практика хірургічна	1,3	Диференційний залік
ОК 56	Сестринська практика		
ОК 56.1	Сестринська практика: практика внутрішньої медицини	1	Диференційний залік
ОК 56.2	Сестринська практика: практика педіатрічна	1	Диференційний залік
ОК 56.3	Сестринська практика: практика хірургічна	1	Диференційний залік
АТЕСТАЦІЯ			
А 1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит, Етап 1 (інтегрований тестовий іспит "Крок 1" та іспит з англійської мови професійного спрямування)		Іспит

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
А 2	Єдиний державний кваліфікаційний іспит, Етап 2 (інтегрований тестовий іспит "Крок 2")		Іспит
А 3	Єдиний державний кваліфікаційний іспит, Етап 2 (об'єктивний структурований клінічний іспит)		Іспит
Загальна сума кредитів:		**360**	


1 рік
2 рік
3 рік
4 рік
5 рік
6 рік
I семестр
II семестр
Цикл загальної підготовки
ОК
ВК
ОК 1
ОК 3.3
ОК 3.1
ОК 4
ОК 5
ОК 14
ОК 6
ОК 7
ОК 12
ОК 9
ОК 8
ОК 11
ОК 13
ОК 10
ОК 2
ОК 3.4
ОК 3.2
ВКК 1
Цикл професійної підготовки
ОК 15
ОК 48.2
ОК 38
ОК 48.1
ОК 45
ОК 36.1
ОК 37.1
ОК 47
ОК 37.1
ОК 39
ОК 24
ОК 36.2
ОК 37.2
ОК 36.1
ОК 37.2
ОК 16
ОК 18
ОК 35
ОК 27
ОК 34.3
ОК 25
ОК 30
ОК 17
ОК 20
ОК 26
ОК 34.1
ОК 34.2
ОК 46
ОК 34.1
ОК 23
ОК 41
ОК 42
ОК 43
ОК 36.5
ОК 44
ОК 34.3
ОК 21
ОК 36.3
ОК 28.1
ОК 34.4
ОК 31
ОК 34.4
ОК 19
ОК 22
ОК 36.4
ОК 28.2
ОК 29.1
ОК 36.7
ОК 34.6
ОК 19
ОК 25
ОК 29.2
ОК 34.5
ОК 29.1
ОК 36.6
ОК 19
ОК 32
ОК 40
ОК 33
ВКК 2
ПП
ОК 55.1
ОК 56.2
ОК 49
ОК 55.2
ОК 56.1
ОК 51
ОК 53
ОК 55.3
ОК 56.3
ОК 50
ОК 52
ОК 54

Скорочення: ОК – обов’язковий освітній компонент, ВК – вибірковий освітній компонент, ВКК1 – ВК каталогу 1, ВКК 2 – ВК каталогу 2, ПП – практична підготовка.

Примітки:

1. Передумовою вивчення дисциплін позначених  є вивчення дисциплін позначених 
2. Передумовою вивчення дисциплін позначених  є вивчення дисциплін позначених 
3. Передумовою вивчення дисциплін позначених  є вивчення дисциплін позначених 
4. Передумовою вивчення дисциплін позначених  є вивчення дисциплін позначених 
5. Передумовою вивчення дисциплін позначених  є вивчення дисциплін позначених 

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	-
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №334 від 28.03.2018 р.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	-

5. Процедури присвоєння професійних кваліфікацій

Присвоєння / підтвердження професійних кваліфікацій здійснюється згідно з вимогами стандартів вищої освіти, професійних стандартів, затверджених відповідно до Порядку розроблення та затвердження професійних стандартів (постанова Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 № 373) та оприлюднених відповідно до Положення про Реєстр кваліфікацій (постанова Кабінету Міністрів України від 16.06.2021 № 620), дотримуючись документів університету, які складають нормативну базу організації освітнього процесу в СумДУ.

6. Матриці відповідності

6.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 28.1	ОК 28.2	ОК 29	ОК 29.1	ОК 29.2	ОК 30	ОК 31	ОК 32
ЗК 1				+		+		+	+								+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 3								+	+					+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 4								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 5	+				+														+	+			+				+		+		+		+		+	+		+	+	+	+	
ЗК 6					+													+	+	+		+	+				+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 7					+													+	+	+		+	+				+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 8					+													+	+	+		+	+				+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 9	+																																							
ЗК 10	+	+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+						+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 12																		+		+			+				+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 13						+													+										+											
ЗК 14				+	+	+													+				+								+									
ЗК 15				+	+														+			+								+								+		+
ЗК 16				+			+																																	
ЗК 17				+	+	+	+																																	
ЗК 18						+																																		
ЗК 19					+																																		

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 28.1	ОК 28.2	ОК 29	ОК 29.1	ОК 29.2	ОК 30	ОК 31	ОК 32
СК 1								+							+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	
СК 2								+	+				+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	
СК 3																				+			+				+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	
СК 4																						+							+				+	+		+	+		+	
СК 5																						+							+				+	+		+	+		+	
СК 6																				+			+			+			+		+		+	+		+	+		+	
СК 7																				+			+				+	+	+		+		+	+		+	+		+	
СК 8																				+			+			+	+	+	+		+		+	+		+	+		+	
СК 9																				+			+				+	+	+		+		+	+		+	+		+	
СК 10																				+							+	+	+				+	+		+	+		+	
СК 11				+															+	+			+				+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+
СК 12																													+											
СК 13																						+							+				+	+				+	+	
СК 14											+					+						+														+	+			
СК 15																													+				+	+		+	+		+	
СК 16																	+				+								+	+	+		+	+		+	+	+	+	
СК 17									+		+		+	+				+				+		+	+		+	+	+		+					+	+	+	+	
СК 18																	+										+	+			+							+		
СК 19																																						+		
СК 20																	+					+					+	+								+	+	+		
СК 21																													+	+	+		+	+		+	+	+	+	
СК 22																																	+	+				+		

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 28.1	ОК 28.2	ОК 29	ОК 29.1	ОК 29.2	ОК 30	ОК 31	ОК 32
СК 23																	+															+	+				+		+
СК 24				+				+	+				+	+	+	+			+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+		+	+
СК 25				+															+																				+
СК 26					+												+				+																			
СК 27																	+				+																			
СК 28																	+				+																			

6.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 34.3	ОК 34.4	ОК 34.5	ОК 34.6	ОК 35	ОК 36	ОК 36.1	ОК 36.2	ОК 36.3	ОК 36.4	ОК 36.5	ОК 36.6	ОК 36.7	ОК 37	ОК 37.1	ОК 37.2	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 48.1	ОК 48.2	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 55.1	ОК 55.2	О 55
ЗК 1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 9																																							
ЗК 10	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+		+														
ЗК 11	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+		+	+													
ЗК 12	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 13							+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+		+	+										
ЗК 14																																							
ЗК 15																										+				+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 16																																							
ЗК 17																																							
ЗК 18																																							
ЗК 19																																							
СК 1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК 2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 34.3	ОК 34.4	ОК 34.5	ОК 34.6	ОК 35	ОК 36	ОК 36.1	ОК 36.2	ОК 36.3	ОК 36.4	ОК 36.5	ОК 36.6	ОК 36.7	ОК 37	ОК 37.1	ОК 37.2	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 48.1	ОК 48.2	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 55.1	ОК 55.2	О
СК 3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+				
СК 4	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				
СК 5	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				
СК 6	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+				
СК 7	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+				
СК 8	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+				
СК 9	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+				
СК 10	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+				
СК 11	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+				
СК 12																									+														
СК 13	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+														+	+	+	+	+	+				
СК 14															+	+									+					+	+	+	+	+	+				
СК 15	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+																	+	+	+	+	+	+				
СК 16	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+				
СК 17	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+		+													
СК 18																		+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+				
СК 19																																							
СК 20					+										+	+																							
СК 21	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+														+	+	+	+	+	+				
СК 22																				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				
СК 23																																							
СК 24	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+														+	+	+	+	+	+		+	+	

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 34.3	ОК 34.4	ОК 34.5	ОК 34.6	ОК 35	ОК 36	ОК 36.1	ОК 36.2	ОК 36.3	ОК 36.4	ОК 36.5	ОК 36.6	ОК 36.7	ОК 37	ОК 37.1	ОК 37.2	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 48.1	ОК 48.2	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 55.1	ОК 55.2	О
СК 25																				+	+	+	+	+	+													
СК 26																																						
СК 27																																						
СК 28																																						

Примітки:

1. ОК n – певний обов’язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;

2. ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;

3. СК n – спеціальні компетентності за розділом 1.6 профілю освітньої програми;

4. + – позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

6.2 Матриця відповідності компетентностей, визначених професійним стандартом, освітнім компонентам

Позначки компетентностей, визначених професійним стандартом, та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 28.1	ОК 28.2	ОК 29	ОК 29.1	ОК 29.2	ОК 30	ОК 31	ОК 32
К 1																																							

6.2 Матриця відповідності компетентностей, визначених професійним стандартом, освітнім компонентам (продовження)

Позначки компетентностей, визначених професійним стандартом, та освітніх компонентів	ОК 34.3	ОК 34.4	ОК 34.5	ОК 34.6	ОК 35	ОК 36	ОК 36.1	ОК 36.2	ОК 36.3	ОК 36.4	ОК 36.5	ОК 36.6	ОК 36.7	ОК 37	ОК 37.1	ОК 37.2	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 48.1	ОК 48.2	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 55.1	ОК 55.2	О 55
К 1																																						

Примітки:

1. К n – компетентність, визначена професійним стандартом за розділом 1.6 профілю освітньої програми;

2. + – позначка, яка означає, що певна компетентність, визначена професійним стандартом, забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

6.3 Матриця забезпечення програмних результатів навчання

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 28.1	ОК 28.2	ОК 29	ОК 29.1	ОК 29.2	ОК 30	ОК 31	ОК 32
ПРН 1						+																	+				+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	
ПРН 2								+	+		+	+	+	+	+	+		+																						
ПРН 3																																				+		+	
ПРН 4									+	+	+		+	+	+	+		+		+			+		+		+	+	+		+		+	+		+	+		+	
ПРН 5									+			+	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	
ПРН 6									+			+		+		+	+							+	+				+	+	+		+	+		+	+		+	
ПРН 7									+			+	+	+		+	+	+						+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	
ПРН 8														+						+			+		+		+	+	+		+		+	+		+	+		+	
ПРН 9										+										+			+			+	+		+		+		+	+		+	+		+	
ПРН 10																						+							+		+		+	+		+	+	+	+	
ПРН 11								+	+						+													+												
ПРН 12								+							+												+	+											
ПРН 13																											+												
ПРН 14																				+			+			+			+		+		+	+		+	+		+	
ПРН 15																				+			+			+										+	+			
ПРН 16																															+							+		
ПРН 17								+							+					+			+				+	+	+							+	+		+	
ПРН 18																													+		+		+	+		+	+		+	
ПРН 19											+							+				+							+		+		+	+		+	+	+	+	
ПРН 20											+											+														+	+	+		
ПРН 21	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 28.1	ОК 28.2	ОК 29	ОК 29.1	ОК 29.2	ОК 30	ОК 31	ОК 32
ПРН 22																		+			+									+						+	+			+
ПРН 23											+								+			+			+		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	
ПРН 24																			+	+									+	+						+	+	+		
ПРН 25	+			+				+									+																			+		+		+
ПРН 26				+																											+						+		+
ПРН 27	+	+								+																														+
ПРН 28				+		+											+		+												+						+		+
ПРН 29																																			+	+				
ПРН 30																	+				+																			
ПРН 31				+			+																																	
ПРН 32				+	+																																			
ПРН 33						+																																		

6.3 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (продовження)

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 34.3	ОК 34.4	ОК 34.5	ОК 34.6	ОК 35	ОК 36	ОК 36.1	ОК 36.2	ОК 36.3	ОК 36.4	ОК 36.5	ОК 36.6	ОК 36.7	ОК 37	ОК 37.1	ОК 37.2	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 48.1	ОК 48.2	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 55.1	ОК 55.2	О
ПРН 1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 2																	+	+	+					+		+		+	+										
ПРН 3																		+	+					+		+		+	+										
ПРН 4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+			
ПРН 7	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+			
ПРН 8	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+			
ПРН 9	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+			
ПРН 10	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 11																																	+					
ПРН 12															+	+															+	+		+				
ПРН 13															+	+															+	+		+				
ПРН 14	+	+	+	+											+	+				+	+	+								+	+	+	+	+	+				
ПРН 15	+	+	+	+																+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+				
ПРН 16																																							
ПРН 17	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+				
ПРН 18	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+				
ПРН 19	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 20															+	+															+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 21	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+													

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 34.3	ОК 34.4	ОК 34.5	ОК 34.6	ОК 35	ОК 36	ОК 36.1	ОК 36.2	ОК 36.3	ОК 36.4	ОК 36.5	ОК 36.6	ОК 36.7	ОК 37	ОК 37.1	ОК 37.2	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 48.1	ОК 48.2	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 55.1	ОК 55.2	О
ПРН 22																																						
ПРН 23	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+		+													
ПРН 24	+	+	+	+																										+	+	+	+	+	+				
ПРН 25							+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+		+					+	+	+	+	+				
ПРН 26																																						
ПРН 27																																						
ПРН 28																																						
ПРН 29																+														+	+	+	+	+	+				
ПРН 30																																						
ПРН 31																																						
ПРН 32																																						
ПРН 33																																						

Примітки:

1. ПРН n – певний програмний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми;

2. + – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

6.4 Матриця забезпечення результатів навчання, визначених професійним стандартом, відповідними освітніми компонентами

Позначки результатів навчання, визначених професійним стандартом, та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 3.3	ОК 3.4	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 28.1	ОК 28.2	ОК 29	ОК 29.1	ОК 29.2	ОК 30	ОК 31	ОК 32
РН 1																																							

6.4 Матриця забезпечення результатів навчання, визначених професійним стандартом, відповідними освітніми компонентами (продовження)

Позначки результатів навчання, визначених професійним стандартом, та освітніх компонентів	ОК 34.3	ОК 34.4	ОК 34.5	ОК 34.6	ОК 35	ОК 36	ОК 36.1	ОК 36.2	ОК 36.3	ОК 36.4	ОК 36.5	ОК 36.6	ОК 36.7	ОК 37	ОК 37.1	ОК 37.2	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 48.1	ОК 48.2	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 55.1	ОК 55.2	О 55
РН 1																																						

Примітки:

1. РН n – певний результат навчання, визначений професійним стандартом;

2. + – позначка, яка означає, що певний результат навчання, визначений професійним стандартом, забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

Завідувач кафедри із спеціальної (фахової) підготовки Кафедра внутрішньої та сімейної медицини — Людмила ПРИСТУПА
(підпис)

Керівник робочої проєктної групи (гарант освітньої програми) — Людмила ПРИСТУПА
(підпис)

ПОГОДЖЕНО:
Перший проректор — Інна ШКОЛЬНИК
(підпис)

Верифіковано в Особистому кабінеті Сумського державного університету