МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Медицина

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	22 Охорона здоров`я
Спеціальність або міждисциплінарна предметна область	222 Медицина
Спеціалізація	
Кваліфікація	Лікар

Затверджено зі змінами рішенням вченої ради
Протокол від 30 10 2025 р. № 08
Голова вченої ради _____ Анатолій ВАСИЛЬЄВ
(підпис)

Суми 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти інституту (факультету) Начально-наукового медичного інституту.

Протокол № 5 від 03 02 2025 р.
Голова Ради з якості інституту (факультету)
_____ Вікторія ПЕТРАШЕНКО
(підпис)

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти Сумського державного університету.

Протокол № 3 від 06 02 2025 р.
Голова Ради з якості СумДУ
_____ Анатолій ВАСИЛЬЄВ
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти, на основі ступеню бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому» до Сумського державного університету.

Розроблено робочою проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		**Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності**	**Вчене звання (за кафедрою)**	**Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)**
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):	Приступа Людмила Никодимівна	Доктор медичних наук за спеціальністю 14.01.27	Професор кафедри внутрішньої та сімейної медицини	Завідувач кафедри внутрішньої та сімейної медицини
Члени робочої проектної групи:	Чемич Микола Дмитрович	Доктор медичних наук за спеціальністю 14.01.13 «Інфекційні хвороби»	Професор кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією	Професор кафедри інфекційних хвороб з епідеміологією
	Дудченко Ірина Олександрівна	Кандидат медичних наук за спеціальністю 14.01.02 «Внутрішні хвороби»	Доцент кафедри внутрішньої та сімейної медицини	Доцент кафедри внутрішньої та сімейної медицини
	Савенко Інесса Іванівна	-	-	Директор КНП СОР "Сумський обласний клінічний госпіталь ветеранів війни"
	Адебусоє Фавоур Топе (Нігерія)	-	-	Студент група Мц.м-917ан

	Горох Андрій Володимирович	-	-	Студент група Мц.м-001

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	**Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності**	**Вчене звання (за кафедрою)**	**Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)**
Скрипник Ігор Миколайович	Доктор медичних наук, 14.01.02 – внутрішні хвороби	Професор кафедри внутрішньої медицини №1	Проректор з науково-педагогічної роботи та післядипломної освіти, професор кафедри внутрішньої медицини №1 Полтавського державного медичного університету
Шульгай Аркадій Гаврилович	Доктор медичних наук, 14.01.03 – нормальна анатомія	Професор кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я з медичною статистикою	Проректор з науково-педагогічної роботи Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського
Горох Володимир Васильович	-	-	Директор КНП СОР «Сумська обласна клінічна лікарня»
Diana Pendicheva	PhD	Associate Professor	Vice-rector for European Integration and Academic mobility, Medical University, Pleven (Bulgaria)

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності 222 Медицина.

Протокол № 2 від 16 12 2024 р.

Голова Експертної ради роботодавців зі спеціальності

Сергій БУТЕНКО

(підпис)

1. Профіль освітньої програми

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Сумський державний університет, навчально-науковий медичний інститут, кафедра внутрішньої медицини з центром респіраторної медицини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 222 Медицина Професійна кваліфікація – лікар
Офіційна назва освітньої програми	Медицина
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців.
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та строки здобуття освіти	Очна
Цикл/рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК – 7 рівень; QF-LLL – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти, на основі ступеню бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому» до Сумського державного університету.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Наявність акредитації	Акредитована НАЗЯВО. Сертифікат про акредитацію №6953 від 31.01.24. Строк дії сертифіката до 01.07.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми:	https://op.sumdu.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету в частині служіння суспільству, проведення освітньої діяльності, та спрямована на забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців з медицини, здатних розв'язувати складні задачі та вирішувати проблеми у сфері охорони здоров'я із формуванням і набуттям ними загальних та спеціальних компетентностей лікаря, придатних до подальшої професійної діяльності, здатних до дослідницької та інноваційної діяльності відповідно до принципів біоетики та академічної доброчесності.	
1.3 Характеристика освітньої програми	

Предметна область освітньої програми	Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини: профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. Теоретичний зміст предметної області: концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях. Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.
Тип освітньої програми та її спрямування	Освітньо-професійна. Акцент на формуванні здатності опановувати концептуальні теоретичні та практичні знання з медицини, вмінні розв'язувати значущі проблеми у сфері охорони здоров'я, формуванні здатності до безперервного професійного розвитку та самовдосконалення особистості лікаря.
Основний фокус освітньої програми та її особливості	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та практичних професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо розв'язання складних спеціалізованих задач та проблем у галузі охорони здоров'я, що передбачає отримання, глибоке удосконалення та узагальнення знань та умінь, формування нових компетентностей у фаховій діяльності. Фокус програми, що дозволяє відрізнити її від інших програм, полягає в орієнтації на формування медичних компетентностей з огляду на сучасні тренди, міжнародні стандарти професійної діяльності лікаря з можливістю набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, продовження підготовки на науковому рівні вищої освіти. Ключові слова: охорона здоров'я, медицина, вища освіта, магістр
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт – відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки програмою магістра спеціальності «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу: лікар-інтерн (код КП – 3229); лікар-стажист (код КП - 3221); лікар-резидент (код КП – XXX).
Подальше навчання	Набуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій в системі освіти дорослих, зокрема в інтернатурі. Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
1.5 Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване, навчання у команді, орієнтоване на дослідження та міждисциплінарне навчання, електронне навчання в системі Open Course Ware (OCW) СумДУ, самонавчання з урахуванням принципів академічної свободи з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії в рамках програм академічної мобільності. Викладання проводиться у вигляді: інтерактивних лекцій, семінарських, інтерактивних практичних занять, із застосуванням мозкового штурму, рольових ігор, навчальних дискусій, роботи у симуляційному центрі та на діагностичному обладнанні, аналіз клінічних ситуацій (Case-based learning), роботу біля ліжка хворого на клінічних кафедрах та в умовах Університетської клініки, проблемно-орієнтованого навчання, виробничої та лікарської практики. У випадку карантинних обмежень практичні заняття проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформ Mix.sumdu.edu.ua, Google Meet, Zoom.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі й настанови викладачів у процесі виконання письмових, практичних та ситуаційних завдань, формування навичок самооцінювання, залучення здобувачів до оцінювання роботи один одного, тестування, захист історій хвороб, індивідуального дослідницького проєкту) та сумативне (оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів, захист історій хвороб, індивідуальних дослідницьких проєктів, письмові практично-орієнтовані іспити з навчальних дисциплін, заліки, Єдиний державний кваліфікаційний іспит; іспит з англійської мови професійного спрямування; об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит)) оцінювання, що визначає рівень досягнення програмних результатів навчання. У випадку карантинних обмежень диференційні заліки, іспити проводяться у дистанційному режимі із застосуванням платформи Mix.sumdu.edu.ua, Google Meet, Zoom.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 17. Здатність здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.
Спеціальні компетентності (СК)	ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань. ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань. ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань. ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги. ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.
Спеціальні компетентності (СК)	ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання. ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції. ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. ФК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності.

Спеціальні компетентності (СК)	ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм. ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ФК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів. ФК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг. ФК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації. ФК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. ФК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я. ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами. ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.
Спеціальні компетентності (СК)	ФК 26. Здатність до оволодіння загальною цифровою грамотністю та інформаційною грамотністю. ФК 27. Здатність до управління цифровими медичними даними та передачею медичної інформації, цифрової комунікації. ФК 28. Здатність до використання цифрових інструментів у медичній практиці з дотриманням кібегігієни та кібербезпеки у цифровому середовищі.
1.7 Програмні результати навчання	

Опис	ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання. ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2). ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта. ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2). ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2). ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами), у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу. ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи. ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. ПРН 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

Опис	ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем. ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування. ПРН 15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуацій та бойових дій, в т.ч. у польових умовах. ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі. ПРН 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмеження життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів. ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення. ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань. ПРН 21. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я. ПРН 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення. ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

Опис	ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців. ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навичок ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги. ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно, так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів. ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки. ПРН 29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових, так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики. ПРН 30. Управляти цифровими медичними даними та медичною інформацією із дотриманням кібергігієни та кібербезпеки, використовувати цифрові інструменти у медичній практиці. ПРН 31. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти, та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. ПРН 32. Ідентифікувати та пояснювати сутність української національної ідентичності, а також формувати оборонну свідомість, спрямовану на захист незалежності і територіальної цілісності України, конституційних засад державного ладу, національних інтересів та суспільно-державних (національних) цінностей України.
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація освітньої та практичної складових освітньо-професійної програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, активними і визнаними вченими, які публікують свої праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, є учасниками міжнародних проєктів та грантів, проходять міжнародні стажування. Академічна та наукова кваліфікація викладачів підтверджена їх публікаціями (включаючи публікації у виданнях, що обліковуються наукометричними базами Scopus та Web of Science) та відповідними показниками наукової і професійної діяльності, високими індексами цитування. Викладачі ОП входять до редколегій закордонних видань, що обліковуються наукометричними базами Scopus та WoS. Зв'язок з практикою освітньо-професійної програми забезпечується широкою участю фахівців-практиків у педагогічному процесі. Група забезпечення, гарант та викладацький склад, у тому числі лікарі-сумісники,який забезпечує реалізацію програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами.

Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес за освітньою програмою здійснюється у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами, у тому числі в симуляційному центрі. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою, у тому числі кафедри на клінічних базах (згідно з укладеними договорами) та в Університетській клініці. Заняття здійснюються у 63 лекційних аудиторіях (від 40 до 192 посадкових місць), 178 аудиторіях для групових занять, 102 навчальних лабораторіях, 78 класах комп'ютерного навчання. Безпосередньо освітній процес за ОПП 222 Медицина здійснюється у 47 аудиторіях та лабораторіях з мультимедійним обладнанням, а також у симуляційних класах. Комп'ютерні класи оснащені ліцензійними операційними системами від Microsoft та пакетами прикладного програмного забезпечення від Microsoft та ін. В освітньому процесі використовуються сучасні інформаційні та комунікаційні технології. Для участі у наукових дослідженнях здобувачі можуть використовувати науково-дослідну базу університетської клініки,центру колективного користування науковим обладнанням МІ СумДУ, центру патоморфологічних досліджень, центру молекулярно-генетичних досліджень, лабораторії «Біонанокомпозит», віварію та центру морфологічних досліджень, україно-шведського дослідницького центру, центру колективного користування обладнанням СумДУ, проблемної лабораторії "Центр соціально-гуманітарних аспектів регіональних досліджень", регіонального центру електронної мікроскопії та мас-спектрометрії, науково-навчального центру моделювання у складних системах, навчально-методичного центру Microsoft Imagine Academy, проблемної науково-дослідної лабораторії електронних систем та засобів кодування інформації. Крім власної інфраструктури та матеріально-технічної бази, у освітньо-науковій діяльності за освітньою програмою активно використовується матеріальна база партнерів університету. На 36 базах клінічних лікувальних закладів розміщені навчальні класи, розташовані філії кафедр, навчально-наукові та навчальні центри, а також клінічні кафедри навчально-наукового медичного інституту, що дає можливість ефективно поєднувати освітній процес біля ліжка хворого, наукові дослідження та практичну діяльність у відповідних сферах.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі, що навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційний центр, міжвузівську наукову бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах університету, зокрема в навчально-науковому медичному інституті. Є віртуальні електронні читальні зали. Здобувачі можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та баз даних. Інформаційні ресурси бібліотеки СумДУ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою мають доступ баз даних: Scopus, Web of Science, Springer Nature, USMLE-Rx, Wiley, APA`s PsycTherapy, Grammarly, Coursera for Campus, Access Medicine, Wolters Kluwer Health / Ovid, MedOne Plastic Surgery, Academic Search Ultimate (EBSCOhost), eSSUIR, Е-каталог Бібліотеки СумДУ, наукової періодики Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського НАН України, наукової електронної бібліотеки періодичних видань НАН України, WHO, BioMed Central, British Medical Journal (The BMJ), Cochrane Library, eMPendium, FreeBooks4Doctors, FreeMedicalJournals, Wiley Open Access, PubMed Central, PloS, Bookshelf, Child Neurology Society, Hardin MD, Harvard University, MedBioWorld, MedBioWorld, Medknow Publication, MedPix, Nature, National Cancer Institute, Pediatric Neurology Briefs, PracticeUpdate, Royal Society of Chemistry (Королівське хімічне товариство), Academic Journals, Academic Journals Database (Швейцарія), Directory of Open Access Books (DOAB), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Elsevier, Hindawi Publishing Journals, HighWire Press, HINARI, Journals4Free, Open Academic Journals Index (OAJI), Oxford Journals, Google Scholar, Healthline, The Directory of Open Access Repositories (OpenDOAR), E-Books Directory, Europe PubMed Central, Crossref, PubMed, Taylor & Francis. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами, монографії, статті з періодичних видань, статистичні бази даних. Методичний та науковий матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Центром науково-технічної і економічної інформації здійснюється організаційна та методична робота у сфері захисту прав інтелектуальної власності, забезпечується можливість патентного пошуку у державний та світових базах даних. Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською та англійською мовами з дисциплін освітньої програми, віртуальних тренажерів та інтерактивних демонстрацій, тестових завдань та інших навчально-методичних матеріалів e-learning. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблено платформу OCW СумДУ (платформа дозволяє об'єднати матеріали з дистанційних курсів, конструктор Lectur`ED з можливістю колективної роботи над електронними навчальними ресурсами, матеріали електронного каталогу бібліотеки, репозитарію та посилання на зовнішні навчальні ресурси). Університетом укладено договори з компаніями ТОВ «Антиплагіат» та «Plagiat.pl» на використання систем «Unicheck» та «StrikePlagiarism» відповідно для перевірок кваліфікаційних та наукових робіт. Банк відповідних робіт формується в університетському репозитарії. Кожне наукове видання університету перед прийняттям публікації до друку здійснює її перевірку на плагіат. Методичний та науковий матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення взаємодії між учасниками освітнього процесу здійснюється через систему «Електронний особистий кабінет» як єдиного вікна доступу до інформаційних сервісів, які створюють умови для комунікації НПП з навчальними групами та окремими здобувачами; дозволяють здобувачам вищої освіти обирати дисципліни вільного вибору та формувати індивідуальну траєкторію, одержувати інформацію щодо результатів навчання та про індивідуальний навчальний план, тощо.
1.9 Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між СумДУ та закладами вищої освіти України. Базовими серед них є Чорноморський національний університет ім. Петра Могили, Харківський національний медичний університет, Східноєвропейський національний університет.
Міжнародна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між СумДУ та закладами вищої освіти – партнерами зарубіжних країн: університет Патрас (Греція, угода про співпрацю 2015 р.), університет м.Кутаїсі (Грузія, угода про співпрацю 10.08.2015 р.), університет м. Фоджа (Італія, угода про співпрацю 01.06.2016 р.), Гімназія Остербюркен (Німеччина, угода про співпрацю 01.01.2018 р.), Університет ім. Адама Міцкевича (Польща, угода про співпрацю 14.06.2017 р.), університет Умео (Швеція, угода від 2016 р.), університет ветеринарних та фармакологічних наук (Брно, Чехія, угода від 2015 р.), університет Люмєр (Франція, угода від 2015), університет Порто (Португалія, угода від 2012 р.), Ясський університет (Румунія, угода від 2015), та ін. Horizon 2020 Nanosurf LINARI Entp, Піза, Італія; Грантова програма ЄС Еразмус+ 2023 Університет м. Фоджа (Італія); Грантова програма ЄС КА1 Еразмус+ 2022-2023 Університет м. Тарту (Естонія); Довготривале наукове стажування на посаді postdoc MRSA4Ukraine 2023-2024 Латвійський університет, Латвія; Участь у школі молодих вчених, Університет А. Міцкевича 2023 Познань, Польща; Horizon EUROPE ARGO 2023 Університет Умео, Швеція; Довготривале наукове стажування на посаді postdoc (MRSA4Ukraine) 2022-2024 Університет Дуйсбург-Ессен, Німеччина
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться відповідно до вимог законодавства. Прийом на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому» із складанням відповідних фахових іспитів.

2. Перелік компонентів освітньої програми

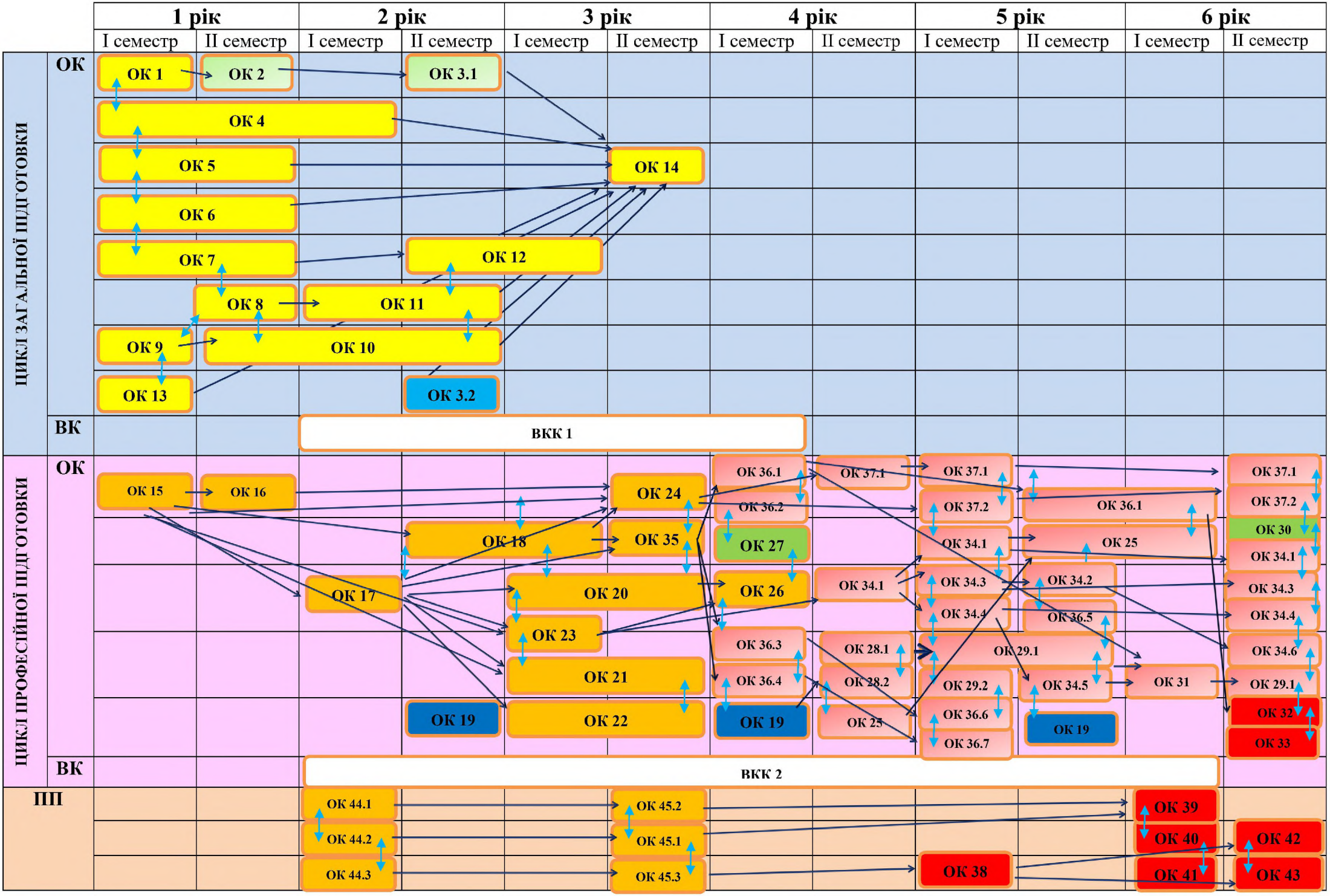
Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК 1	Англійська мова	5	Диференційний залік
ОК 2	Інтегрований курс "Основи академічного письма"	5	Диференційний залік
ОК 3	Соціально-політичні студії		Диференційний залік
ОК 3.1	Демократія: цінності, принципи, механізми		Диференційний залік
ОК 3.2	Теоретична підготовка БЗВП	3	Диференційний залік
ОК 4	Анатомія людини	14	Іспит
ОК 5	Гістологія, цитологія та ембріологія	12	Іспит
ОК 6	Латинська мова та медична термінологія	3	Диференційний залік
ОК 7	Медична біологія	6	Іспит
ОК 8	Медична та біологічна фізика	3	Диференційний залік
ОК 9	Медична хімія	3	Диференційний залік
ОК 10	Біологічна та біоорганічна хімія	9	Іспит
ОК 11	Фізіологія	9	Іспит
ОК 12	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	7	Іспит
ОК 13	Медична інформатика	3	Диференційний залік
ОК 14	Інтегрований курс з фундаментальних дисциплін	3	Диференційний залік
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 1	Вибіркові навчальні дисципліни (ЗП-каталог)	25	Диференційний залік
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни за спеціальністю			

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 15	Безпека життєдіяльності; основи біоетики та біобезпеки	3	Диференційний залік
ОК 16	Перша домедична допомога	3	Диференційний залік
ОК 17	ЕСОЗ та цифрова компетентність	3	Диференційний залік
ОК 18	Гігієна та екологія	6	Диференційний залік
ОК 19	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"	10	Диференційний залік
ОК 20	Патоморфологія	5	Іспит
ОК 21	Патофізіологія	5	Іспит
ОК 22	Фармакологія	5	Іспит
ОК 23	Загальна хірургія	5	Диференційний залік
ОК 24	Пропедевтика педіатрії	4	Диференційний залік
ОК 25	Акушерство та гінекологія	9	Диференційний залік
ОК 26	Радіологія	3	Диференційний залік
ОК 27	Громадське здоров'я, менеджмент в охороні здоров'я	4	Диференційний залік
ОК 28	Неврологія; психіатрія і наркологія		
ОК 28.1	Неврологія	3	Диференційний залік
ОК 28.2	Психіатрія, наркологія	2	Диференційний залік
ОК 29	Інфекційні хвороби. Епідеміологія та принципи доказової медицини		
ОК 29.1	Інфекційні хвороби	7	Диференційний залік
ОК 29.2	Епідеміологія та принципи доказової медицини	2	Диференційний залік
ОК 30	Гігієна та екологія. Громадське здоров'я	5	Диференційний залік

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 31	Загальна практика (сімейна медицина)	3	Диференційний залік
ОК 32	Основи наукових досліджень в медицині	3	Диференційний залік
ОК 33	Інтегрований курс з клінічних дисциплін	3	Диференційний залік
ОК 34	Хірургія, в тому числі дитяча хірургія, нейрохірургія; травматологія і ортопедія; екстрена та невідкладна медична допомога, онкологія		
ОК 34.1	Хірургія	10	Диференційний залік
ОК 34.2	Екстрена та невідкладна медична допомога. Анестезіологія та інтенсивна терапія	2	Диференційний залік
ОК 34.3	Дитяча хірургія	2	Диференційний залік
ОК 34.4	Онкологія	2	Диференційний залік
ОК 34.5	Травматологія і ортопедія	2	Диференційний залік
ОК 34.6	Нейрохірургія	1	Диференційний залік
ОК 35	Пропедевтика внутрішньої медицини	4	Диференційний залік
ОК 36	Внутрішня медицина, в т.ч. медична генетика, ендокринологія, дерматологія, венерологія, клінічна фармакологія, клінічна імунологія та алергологія, фтизіатрія		
ОК 36.1	Внутрішня медицина	14	Диференційний залік
ОК 36.2	Медична генетика	1	Диференційний залік
ОК 36.3	Ендокринологія	2	Диференційний залік
ОК 36.4	Дерматологія, венерологія	2	Диференційний залік

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 36.5	Клінічна фармакологія	1	Диференційний залік
ОК 36.6	Клінічна імунологія та алергологія	2	Диференційний залік
ОК 36.7	Фтизіатрія	1	Диференційний залік
ОК 37	Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами		
ОК 37.1	Педіатрія	11,5	Диференційний залік
ОК 37.2	Дитячі інфекційні хвороби	2,5	Диференційний залік
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ 2	Вибіркові навчальні дисципліни за спеціальністю (ПП-каталог)	65	Диференційний залік
ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 38	Виробнича лікарська практика хірургічного спрямування	3	Диференційний залік
ОК 39	Виробнича лікарська практика терапевтичного спрямування	5	
ОК 40	Спеціалізована педіатрична практика	4	Диференційний залік
ОК 41	Спеціалізована терапевтична практика	5	Диференційний залік
ОК 42	Спеціалізована акушерсько-гінекологічна практика	3	Диференційний залік
ОК 43	Спеціалізована хірургічна практика	3	Диференційний залік
ОК 44	Догляд за хворими (практика)		
ОК 44.1	Догляд за хворими. Практика педіатрічна	1,3	Диференційний залік
ОК 44.2	Догляд за хворими. Практика терапевтична	1,4	Диференційний залік
ОК 44.3	Догляд за хворими. Практика хірургічна	1,3	Диференційний залік
ОК 45	Сестринська практика		

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 45.1	Сестринська практика: практика внутрішньої медицини	1	Диференційний залік
ОК 45.2	Сестринська практика: практика педіатрічна	1	Диференційний залік
ОК 45.3	Сестринська практика: практика хірургічна	1	Диференційний залік
АТЕСТАЦІЯ			
А 1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит, Етап 1 (інтегрований тестовий іспит "Крок 1" та іспит з англійської мови професійного спрямування)		Іспит
А 2	Єдиний державний кваліфікаційний іспит, Етап 2 (інтегрований тестовий іспит "Крок 2")		Іспит
А 3	Єдиний державний кваліфікаційний іспит, Етап 2 (об'єктивний структурований клінічний іспит)		Іспит
Загальна сума кредитів:		**358**	


1 рік
2 рік
3 рік
4 рік
5 рік
6 рік
I семестр
II семестр
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
ПП
ОК
ВК
ОК 1
ОК 2
ОК 3.1
ОК 4
ОК 5
ОК 6
ОК 7
ОК 8
ОК 9
ОК 10
ОК 11
ОК 12
ОК 13
ОК 14
ОК 3.2
ВКК 1
ОК 15
ОК 16
ОК 17
ОК 18
ОК 19
ОК 20
ОК 21
ОК 22
ОК 23
ОК 24
ОК 25
ОК 26
ОК 27
ОК 28.1
ОК 28.2
ОК 29.1
ОК 29.2
ОК 30
ОК 31
ОК 32
ОК 33
ОК 34.1
ОК 34.2
ОК 34.3
ОК 34.4
ОК 34.5
ОК 35
ОК 36.1
ОК 36.2
ОК 36.3
ОК 36.4
ОК 36.5
ОК 36.6
ОК 36.7
ОК 37.1
ОК 37.2
ВКК 2
ОК 44.1
ОК 44.2
ОК 44.3
ОК 45.1
ОК 45.2
ОК 45.3
ОК 38
ОК 39
ОК 40
ОК 41
ОК 42
ОК 43

Скорочення: ОК – обов'язковий освітній компонент, ВК – вибірковий освітній компонент, ВКК 1 – ВК каталогу 1, ВКК 2 – ВК каталогу 2, ПП – практична підготовка.

Примітки:

1. Передумовою вивчення дисциплін позначених  *є вивчення дисциплін позначених* 

2. Передумовою вивчення дисциплін позначених  *є вивчення дисциплін позначених* 

3. Передумовою вивчення дисциплін позначених  *є вивчення дисциплін позначених* 

4. Передумовою вивчення дисциплін позначених  *є вивчення дисциплін позначених* 

5. Передумовою вивчення дисциплін позначених  *є вивчення дисциплін позначених* 

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	-
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №334 від 28.03.2018 р.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	-

5. Процедури присвоєння професійних кваліфікацій

Присвоєння / підтвердження професійних кваліфікацій здійснюється згідно з вимогами стандартів вищої освіти, професійних стандартів, затверджених відповідно до Порядку розроблення та затвердження професійних стандартів (постанова Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 № 373) та оприлюднених відповідно до Положення про Реєстр кваліфікацій (постанова Кабінету Міністрів України від 16.06.2021 № 620), дотримуючись документів університету, які складають нормативну базу організації освітнього процесу в СумДУ.

6. Матриці відповідності

6.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 28.1	ОК 28.2	ОК 29	ОК 29.1	ОК 29.2	ОК 30
ЗК 1				+	+	+	+								+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ЗК 2	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ЗК 3						+	+					+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ЗК 4						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ЗК 5	+																+	+			+				+		+		+		+	+		+	+	+
ЗК 6																+	+	+		+	+				+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ЗК 7																+	+	+		+	+				+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ЗК 8																+	+	+		+	+				+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ЗК 9	+																																			
ЗК 10	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+						+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ЗК 11	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ЗК 12																+		+			+				+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ЗК 13					+												+										+									
ЗК 14				+	+												+				+								+							
ЗК 15				+	+												+			+									+							+
ЗК 16				+																																
ЗК 17				+	+																															
СК 1						+							+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
СК 2						+	+				+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 28.1	ОК 28.2	ОК 29	ОК 29.1	ОК 29.2	ОК 30
СК 3																		+			+				+	+	+	+	+		+	+		+	+	
СК 4																				+							+				+	+		+	+	
СК 5																				+							+				+	+		+	+	
СК 6																		+			+			+			+		+		+	+		+	+	
СК 7																		+			+				+	+	+		+		+	+		+	+	
СК 8																		+			+			+	+	+	+		+		+	+		+	+	
СК 9																		+			+				+	+	+		+		+	+		+	+	
СК 10																		+							+	+	+				+	+		+	+	
СК 11				+													+	+			+				+	+	+	+	+		+	+		+	+	
СК 12																											+									
СК 13																				+							+				+	+		+	+	+
СК 14									+					+						+														+	+	
СК 15																											+				+	+		+	+	
СК 16															+				+						+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
СК 17							+		+		+	+				+				+		+	+		+	+	+		+					+	+	+
СК 18															+														+							+
СК 19																																				+
СК 20															+					+					+	+								+	+	+
СК 21																											+	+	+		+	+		+	+	+
СК 22																															+	+				+
СК 23															+																+	+				+
СК 24				+		+	+				+	+	+	+			+	+			+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+	

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 28.1	ОК 28.2	ОК 29	ОК 29.1	ОК 29.2	ОК 30
СК 25				+													+																				
СК 26					+										+				+																		
СК 27															+				+																		
СК 28															+				+																		

6.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 34.1	ОК 34.2	ОК 34.3	ОК 34.4	ОК 34.5	ОК 34.6	ОК 35	ОК 36	ОК 36.1	ОК 36.2	ОК 36.3	ОК 36.4	ОК 36.5	ОК 36.6	ОК 36.7	ОК 37	ОК 37.1	ОК 37.2	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 44.1	ОК 44.2	ОК 44.3	ОК 45	ОК 45.1	ОК 45.2	ОК 45.3
ЗК 1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ЗК 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ЗК 3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ЗК 4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ЗК 5	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ЗК 6	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ЗК 7	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ЗК 8	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ЗК 9																																				
ЗК 10	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+														
ЗК 11	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+														
ЗК 12	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ЗК 13													+	+	+	+	+	+	+																	
ЗК 14																																				
ЗК 15		+																					+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ЗК 16																																				
ЗК 17																																				
СК 1	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
СК 2	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+
СК 3	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+
СК 4	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 34.1	ОК 34.2	ОК 34.3	ОК 34.4	ОК 34.5	ОК 34.6	ОК 35	ОК 36	ОК 36.1	ОК 36.2	ОК 36.3	ОК 36.4	ОК 36.5	ОК 36.6	ОК 36.7	ОК 37	ОК 37.1	ОК 37.2	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 44.1	ОК 44.2	ОК 44.3	ОК 45	ОК 45.1	ОК 45.2	ОК 45.3
СК 5	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+								
СК 6	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+
СК 7	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+
СК 8	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+
СК 9	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+
СК 10	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+
СК 11	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+								
СК 12			+																																	
СК 13	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+
СК 14			+																		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+
СК 15	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+								
СК 16	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+
СК 17	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+														
СК 18																							+	+	+	+	+	+								
СК 19																																				
СК 20											+										+	+	+	+	+	+	+	+								
СК 21	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+								
СК 22																																				
СК 23		+																																		
СК 24	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
СК 25		+																																		
СК 26																																				

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	**ОК 31**	**ОК 32**	**ОК 33**	**ОК 34**	**ОК 34.1**	**ОК 34.2**	**ОК 34.3**	**ОК 34.4**	**ОК 34.5**	**ОК 34.6**	**ОК 35**	**ОК 36**	**ОК 36.1**	**ОК 36.2**	**ОК 36.3**	**ОК 36.4**	**ОК 36.5**	**ОК 36.6**	**ОК 36.7**	**ОК 37**	**ОК 37.1**	**ОК 37.2**	**ОК 38**	**ОК 39**	**ОК 40**	**ОК 41**	**ОК 42**	**ОК 43**	**ОК 44**	**ОК 44.1**	**ОК 44.2**	**ОК 44.3**	**ОК 45**	**ОК 45.1**	**ОК 45.2**	**ОК 45.3**
СК 27																																			
СК 28																																			

Примітки:

1. ОК n – певний обов’язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;

2. ЗК n – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;

3. СК n – спеціальні компетентності за розділом 1.6 профілю освітньої програми;

4. + – позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

6.2 Матриця відповідності компетентностей, визначених професійним стандартом, освітнім компонентам

Позначки компетентностей, визначених професійним стандартом, та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 28.1	ОК 28.2	ОК 29	ОК 29.1	ОК 29.2	ОК 30
К 1																																				

6.2 Матриця відповідності компетентностей, визначених професійним стандартом, освітнім компонентам (продовження)

Позначки компетентностей, визначених професійним стандартом, та освітніх компонентів	**ОК 31**	**ОК 32**	**ОК 33**	**ОК 34**	**ОК 34.1**	**ОК 34.2**	**ОК 34.3**	**ОК 34.4**	**ОК 34.5**	**ОК 34.6**	**ОК 35**	**ОК 36**	**ОК 36.1**	**ОК 36.2**	**ОК 36.3**	**ОК 36.4**	**ОК 36.5**	**ОК 36.6**	**ОК 36.7**	**ОК 37**	**ОК 37.1**	**ОК 37.2**	**ОК 38**	**ОК 39**	**ОК 40**	**ОК 41**	**ОК 42**	**ОК 43**	**ОК 44**	**ОК 44.1**	**ОК 44.2**	**ОК 44.3**	**ОК 45**	**ОК 45.1**	**ОК 45.2**	**ОК 45.3**
К 1																																				

Примітки:

1. К n – компетентність, визначена професійним стандартом за розділом 1.6 профілю освітньої програми;

2. + – позначка, яка означає, що певна компетентність, визначена професійним стандартом, забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

6.3 Матриця забезпечення програмних результатів навчання

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 28.1	ОК 28.2	ОК 29	ОК 29.1	ОК 29.2	ОК 30
ПРН 1																					+				+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
ПРН 2						+	+		+	+	+	+	+	+		+																				
ПРН 3																																			+	
ПРН 4							+	+	+		+	+	+	+		+		+			+		+		+	+	+		+		+	+		+	+	
ПРН 5							+			+	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	
ПРН 6							+			+		+		+	+							+	+				+	+	+		+	+		+	+	
ПРН 7							+			+	+	+		+	+	+						+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	
ПРН 8												+						+			+		+		+	+	+		+		+	+		+	+	
ПРН 9								+										+			+			+	+		+		+		+	+		+	+	
ПРН 10																				+							+		+		+	+		+	+	+
ПРН 11						+	+						+														+									
ПРН 12						+							+												+	+										
ПРН 13																									+											
ПРН 14																		+			+			+			+		+		+	+		+	+	
ПРН 15																		+			+			+										+	+	
ПРН 16																													+							+
ПРН 17						+							+					+			+				+	+	+							+	+	
ПРН 18																											+		+		+	+		+	+	
ПРН 19									+							+				+							+		+		+	+		+	+	+
ПРН 20									+											+														+	+	+
ПРН 21	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 28.1	ОК 28.2	ОК 29	ОК 29.1	ОК 29.2	ОК 30
ПРН 22																+			+										+					+	+	
ПРН 23									+								+			+			+		+	+	+		+		+	+		+	+	+
ПРН 24																	+	+									+	+						+	+	+
ПРН 25	+			+		+									+																					+
ПРН 26				+																									+							+
ПРН 27	+	+						+																												
ПРН 28				+											+		+												+						+	+
ПРН 29																																		+	+	
ПРН 30															+				+																	
ПРН 31				+																																
ПРН 32				+	+																															

6.3 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (продовження)

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 34.1	ОК 34.2	ОК 34.3	ОК 34.4	ОК 34.5	ОК 34.6	ОК 35	ОК 36	ОК 36.1	ОК 36.2	ОК 36.3	ОК 36.4	ОК 36.5	ОК 36.6	ОК 36.7	ОК 37	ОК 37.1	ОК 37.2	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 44.1	ОК 44.2	ОК 44.3	ОК 45	ОК 45.1	ОК 45.2	ОК 45.3
ПРН 1	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ПРН 2																																				
ПРН 3	+																																			
ПРН 4	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ПРН 5	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ПРН 6	+		+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН 7	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+
ПРН 8	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+
ПРН 9	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН 10	+		+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН 11			+																							+										
ПРН 12			+																		+	+		+	+		+								+	
ПРН 13																					+	+		+	+		+									
ПРН 14	+		+		+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН 15			+		+	+	+	+	+	+													+	+	+	+	+	+								
ПРН 16			+																																	
ПРН 17	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+
ПРН 18	+				+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН 19	+				+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ПРН 20																					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ПРН 21	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+														

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 34.1	ОК 34.2	ОК 34.3	ОК 34.4	ОК 34.5	ОК 34.6	ОК 35	ОК 36	ОК 36.1	ОК 36.2	ОК 36.3	ОК 36.4	ОК 36.5	ОК 36.6	ОК 36.7	ОК 37	ОК 37.1	ОК 37.2	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 44.1	ОК 44.2	ОК 44.3	ОК 45	ОК 45.1	ОК 45.2	ОК 45.3
ПРН 22		+																																		
ПРН 23	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+														
ПРН 24			+		+		+	+	+	+													+	+	+	+	+	+						+	+	+
ПРН 25		+											+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+									
ПРН 26		+																																		
ПРН 27		+																																		
ПРН 28		+																																		
ПРН 29																						+	+	+	+	+	+	+								
ПРН 30																																				
ПРН 31																																				
ПРН 32																																				

Примітки:

1. ПРН n – певний програмний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми;

2. + – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

6.4 Матриця забезпечення результатів навчання, визначених професійним стандартом, відповідними освітніми компонентами

Позначки результатів навчання, визначених професійним стандартом, та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 3.1	ОК 3.2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 28.1	ОК 28.2	ОК 29	ОК 29.1	ОК 29.2	ОК 30
РН 1																																				

6.4 Матриця забезпечення результатів навчання, визначених професійним стандартом, відповідними освітніми компонентами (продовження)

Позначки результатів навчання, визначених професійним стандартом, та освітніх компонентів	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 34.1	ОК 34.2	ОК 34.3	ОК 34.4	ОК 34.5	ОК 34.6	ОК 35	ОК 36	ОК 36.1	ОК 36.2	ОК 36.3	ОК 36.4	ОК 36.5	ОК 36.6	ОК 36.7	ОК 37	ОК 37.1	ОК 37.2	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 44.1	ОК 44.2	ОК 44.3	ОК 45	ОК 45.1	ОК 45.2	ОК 45.3
РН 1																																				

Примітки:

1. РН n – певний результат навчання, визначений професійним стандартом;

2. + – позначка, яка означає, що певний результат навчання, визначений професійним стандартом, забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

Завідувач кафедри із спеціальної (фахової) підготовки Кафедра внутрішньої та сімейної медицини



Людмила ПРИСТУПА

(підпис)

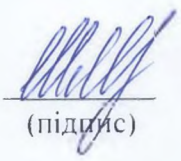
Керівник робочої проєктної групи (гарант освітньої програми)



Людмила ПРИСТУПА

(підпис)

ПОГОДЖЕНО:
Перший проректор



Інна ШКОЛЬНИК

(підпис)

Верифіковано в Особистому кабінеті Сумського державного університету

Додаток 4

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. аменорея
2. акромегалія
3. анемічний синдром
4. анурія та олігурія
5. артеріальна гіпертензія
6. артеріальна гіпотензія
7. біль в грудній клітці
8. біль в животі
9. біль в кінцівках та спині
10. біль в промежині
11. біль у горлі
12. блювання
13. бронхообструктивний синдром
14. бульбарний синдром
15. випіт у плевральну порожнину
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром
17. гарячка
18. геморагічний синдром
19. гіпоглікемія
20. гіперглікемія
21. екзантема, енантема
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
23. головний біль
24. дизурія
25. дисменорея
26. диспепсія
27. дисфагія
28. діарея
29. жовтяниця
30. задишка
31. асфіксія
32. закреп
33. запаморочення
34. затримка росту дитини
35. кардіомегалія
36. кашель
37. кишкова непрохідність
38. кома
39. кровотеча зовнішня
40. кровотеча внутрішня
41. кровохаркання
42. лакторея
43. лімфаденопатія
44. менінгеальний синдром
45. маткова кровотеча
46. набряковий синдром
47. ожиріння (+маса тіла)
48. парези, паралічі
49. передчасний статевий розвиток
50. переломи трубчастих костей
51. пневмоторакс напружений (закритий)
52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
53. пневмоторакс клапаний
54. поліурія
55. портальна гіпертензія
56. порушення мови (афазія)
57. порушення серцевого ритму та провідності
58. раптова зупинка серця
59. розлади свідомості
60. свербіж шкіри
61. сечовий синдром
62. синдром деменції
63. синдром дегідратації
64. синдром недостатності травлення
65. спрага
66. стридор
67. суглобовий синдром
68. судоми
69. схуднення
70. ціаноз
71. часткова або повна втрата зору
72. часткова або повна втрата слуху
73. шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдриджа) та набуті імунодефіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
26. інсульти (ішемічний, геморагічний)

Хвороби ока

27. блефарит
28. глаукома
29. кон`юнктивіт
30. стороннє тіло органу зору
31. травми органу зору
32. ретинопатії
33. екзофтальм

Хвороби горла, вуха, носа

34. ларингіти
35. отити
36. перитонзилярний абсцес
37. синусити
38. тонзиліти
39. травми горла, вуха, носа

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

40. аневризми аорти
41. атеросклероз
42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
43. вроджені вади серця
44. вторинна артеріальна гіпертензія
45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
46. ендокардити
47. ессенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
48. ішемічна хвороба серця
49. кардити
50. кардіоміопатії
51. легеневе серце
52. набуті вади серця
53. облітеруючий ендартеріїт
54. перикардити
55. порушення серцевого ритму та провідності
56. серцева недостатність
57. травми серця та кровоносних судин
58. тромбоемболія легеневої артерії
59. флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

60. асфіксія
61. бронхіальна астма
62. бронхіти
63. бронхоектатична хвороба
64. бронхо-легенева дисплазія
65. вроджені вади розвитку органів дихання
66. гострий респіраторний дистрес-синдром
67. дихальна недостатність
68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
69. легенева недостатність
70. медіастиніти
71. муковісцидоз
72. новоутворення легень та середостіння
73. плеврити
74. пневмоконіози
75. пневмонії
76. пневмоторакс
77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених

78. стороннє тіло в дихальних шляхах
79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
80. хронічне обструктивне захворювання легенів

VI) Хвороби органів травлення:

81. випадіння прямої кишки
82. виразкова хвороба
83. вроджені вади розвитку органів травлення
84. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
85. гастрити, дуоденіти
86. гострі та хронічні гепатити
87. гостра непрохідність кишечнику
88. гострий та хронічний апендицит
89. гострий та хронічний панкреатит
90. доброякісні захворювання стравоходу
91. ентерити, коліти
92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
93. защемлені і незащемлені кили живота
94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
96. перитоніт
97. перфорація порожнистого органу
98. печінкова недостатність
99. синдром мальабсорбції
100. стеноз пілоруса шлунка
101. травми живота (поверхнева, відкрита)
102. функціональні гастроінтестинальні розлади
103. хвороби оперованого шлунку
104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
105. цирози печінки
106. шлунково–кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

107. амілоїдоз нирок
108. баланит, баланопостит
109. вроджені вади розвитку сечової системи
110. гломерулонефрити
111. дисметаболічні нефропатії
112. нефротичний синдром
113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
114. пієлонефрити
115. простатит
116. сечокам'яна хвороба
117. тубулоінтерстиційний нефрит
118. уретрит
119. хронічна хвороба нирок
120. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
125. мікози
126. опіки та обмороження
127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
128. псоріаз
129. пухирні дерматози
130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:

131. анкілозуючий спондилоартрит
132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
133. гостра ревматична лихоманка
134. дерматоміозит та поліміозит
135. новоутворення кістково-м'язової системи
136. остеоартроз
137. остеомієліт
138. подагра
139. політравма
140. реактивні артрити
141. ревматоїдний артрит
142. системна склеродермія
143. системний червоний вовчак
144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
146. травма тазу
147. травма хребта

148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілково-ступневого, ліктьового)
149. хронічна ревматична хвороба
150. ювенільний ревматоїдний артрит

X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
152. гіпотиреоз
153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
154. гіпопітуїтаризм
155. тиреотоксикоз
156. ендемічний зоб
157. нецукровий діабет
158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
159. ожиріння
160. вроджена дисфункція кори надниркових залоз
161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
163. тиреоїдити
164. хвороба та синдром Кушинга
165. хронічна недостатність надниркових залоз
166. цукровий діабет
167. гіпопаратиреоз
168. гіперпаратиреоз
169. пухлини надниркових залоз
170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
171. нейроендокринні пухлини
172. пухлини гіпофіза
173. передчасний статевий розвиток
174. гіпогонадизм
175. крипторхізм
176. порушення диференціювання статі
177. синдром Клайнфельтера
178. нанізм у дитини, яка народилась малою для свого гестаційного віку (SGA)

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

179. бактеріальні харчові отруєння
180. бешиха
181. ботулізм
182. вірусні гепатити
183. вітряна віспа
184. вроджені інфекції новонародженого
185. гельмінтози
186. герпесвірусні хвороби
187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
188. дифтерія
189. інфекційний мононуклеоз
190. кандидози
191. кашлюк
192. кишкові бактеріальні інфекції
193. кишкові вірусні інфекції
194. кір
195. кліщовий вірусний енцефаліт
196. краснуха
197. лептоспіроз
198. малярія
199. менінгококова інфекція
200. особливо небезпечні вірусні інфекції
201. паротитна інфекція
202. поліомієліт
203. правець
204. протозойні інфекції
205. рікетсиоз
206. сибірка
207. сказ
208. скарлатина
209. туберкульоз різної локалізації
210. хвороба Лайма
211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
212. хламідійні інфекції
213. холера
214. чума

- **інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**

215. гонококова інфекція
216. сифіліс

XII) Хвороби *жіночої репродуктивної системи*

патології вагітності:

217. багатоплідна вагітність
218. блювання вагітних
219. вагітність при екстрагенітальній патології
220. дисгрес плоду при вагітності
221. затримка росту плода
222. імуний конфлікт при вагітності

223. міхурцевий занесок
224. передлежання плаценти
225. передчасне відшарування плаценти
226. передчасні пологи та переношена вагітність
227. позаматкова вагітність
228. прееклампсія та еклампсія
229. самовільний аборт

патологія пологів та післяпологового періоду:

230. аномалії пологової діяльності
231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
232. дистрес плоду під час пологів
233. кровотеча пологова та післяпологова
234. неправильні положення та передлежання плода
235. післяпологові септичні захворювання
236. травми матки і пологових шляхів

гінекологічні захворювання:

237. аномальні маткові кровотечі
238. апоплексія яєчника
239. неплідля
240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
241. доброякісна дисплазія молочних залоз
242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
243. ендометріоз
244. запальні захворювання жіночих статевих органів
245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
246. мастит
247. новоутворення молочної залози

Список 3 (невідкладні стани)

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гіпоглікемія (кома)
4. гостра дихальна недостатність
5. гостра затримка сечі
6. гостра надниркова недостатність
7. гостре пошкодження нирок
8. гостра печінкова недостатність
9. гостра серцева недостатність
10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
11. гострий психоз
12. гострий коронарний синдром
13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
14. гостра церебральна недостатність
15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна
16. електротравма
17. епілептичний статус
18. гостра кровотеча
19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
20. зупинка серця
21. колапс
22. порушення свідомості та коматозні стани
23. ниркова коліка
24. жовчна коліка
25. гострі анафілактичні реакції
26. гострі порушення серцевого ритму,
27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
29. венозні та артеріальні тромбоемболії
30. судомний синдром
31. утоплення
32. странгуляційна асфіксія
33. нормальні пологи
34. шоки
35. укуси змій, комах, тварин
36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
37. опіки, в т.ч. у польових умовах
38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. гістоморфологічне дослідження плаценти
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. дослідження функції зовнішнього дихання
27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
28. ендоскопічне дослідження бронхів
29. ендоскопічне дослідження травного тракту
30. ехокардіографія та доплерографія
31. загальний аналіз калу
32. загальний аналіз крові
33. загальний аналіз сечі
34. глюкоза і ацетон в сечі
35. загальний аналіз спинномозкової рідини
36. загальний аналіз стернального пунктату
37. загальний аналіз харкотиння
38. загальний імунологічний профіль крові
39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
40. експрес-тести на вірусні захворювання
41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
47. рентгеноконтрастна ангіографія
48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
51. методи інструментальної візуалізації плода
52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
53. методи інструментальної візуалізації грудної залози
54. туберкулінодіагностика
55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та pH-метрія шлунку та стравоходу
56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
57. цитологічне дослідження з шийки матки
58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа
16. здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
17. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
18. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
19. здійснювати пальцеве дослідження простати
20. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
21. виконувати плевральну пункцію
22. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
23. визначати групи крові, резус-належність
24. переливати компоненти крові й кровозамінники
25. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
26. проводити пельвіометрію;
27. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
28. здійснювати аускультацію плода
29. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
30. проводити пальпацію щитоподібної залози
31. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
32. оцінювати стан статевого розвитку дітей